

## บทคัดย่อ

**T 151605**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนวัดราชโกษา กับชุมชนแขวงชุมทอง เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหาร และครู - อาจารย์ โรงเรียนวัดราชโกษา จำนวน 38 คน และประชาชนที่เป็นผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดราชโกษา ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 258 คน การเก็บข้อมูลใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และนำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์หาค่าความถี่ และค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า ผู้บริหารและครู - อาจารย์ โรงเรียนวัดราชโกษา ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 41 - 45 ปี และปฏิบัติงานตำแหน่งครูประจำการมากที่สุด ด้านประสบการณ์ในการทำงาน 20 ปี ขึ้นไป มีจำนวนมากที่สุดในขณะที่ประชาชน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุระหว่าง 41 - 45 ปี นับถือศาสนาพุทธ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาและประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป มากที่สุด ด้านความเกี่ยวข้องกับนักเรียนส่วนใหญ่เป็นมารดา ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู - อาจารย์ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน พบว่า ด้านการพัฒนาความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ระดับการปฏิบัติที่ปฏิบัติเป็นประจำตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มี 4 รายการ ระดับการปฏิบัติที่ปฏิบัติเป็นบางครั้ง ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มี 5 รายการ ด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ระดับการปฏิบัติที่ปฏิบัติเป็นประจำตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มี 2 รายการ ระดับการปฏิบัติที่ปฏิบัติเป็นบางครั้ง ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มี 8 รายการ ด้านการให้ความรู้และบริการแก่ชุมชน ระดับการปฏิบัติที่ปฏิบัติเป็นประจำ ต่ำกว่าร้อยละ 50 ทุกรายการ โดยมีระดับการปฏิบัติที่ปฏิบัติเป็นบางครั้ง ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป 7 รายการ และระดับการปฏิบัติที่ไม่ได้ปฏิบัติ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มี 2 รายการ ด้านการนำทรัพยากรในชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ มีระดับการปฏิบัติที่

## T 151605

ปฏิบัติเป็นบางครั้ง ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ทุกรายการ ด้านการมีส่วนร่วมในด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ระดับการปฏิบัติที่ปฏิบัติเป็นประจำ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มี 6 รายการ และระดับการปฏิบัติที่ปฏิบัติเป็นบางครั้ง ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มี 4 รายการ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครู - อาจารย์ พบว่า รายการที่ได้รับการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะมากที่สุด คือ โรงเรียนควรให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ด้านภูมิปัญญาชาวบ้าน และการสร้างอาชีพโดยการเชิญชาวบ้านที่มีความเชี่ยวชาญมาเป็นผู้ให้การอบรมและนำความรู้มาถ่ายทอดให้กับครู-อาจารย์และนักเรียน

ความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน พบว่า ด้านการพัฒนาความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ระดับการปฏิบัติที่ปฏิบัติเป็นประจำ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มี 2 รายการ ระดับการปฏิบัติที่ปฏิบัติเป็นบางครั้ง ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มี 7 รายการ และระดับการปฏิบัติที่ไม่ได้ปฏิบัติ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มี 2 รายการ ด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ระดับการปฏิบัติที่ปฏิบัติเป็นประจำและปฏิบัติเป็นบางครั้ง ต่ำกว่าร้อยละ 50 ทุกรายการ และระดับการปฏิบัติที่ไม่ได้ปฏิบัติ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มี 1 รายการ ด้านการให้ความรู้และบริการแก่ชุมชน ระดับการปฏิบัติที่ปฏิบัติเป็นประจำ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มี 3 รายการ และระดับการปฏิบัติที่ไม่ได้ปฏิบัติ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มี 3 รายการ ด้านการนำทรัพยากรในชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ระดับการปฏิบัติที่ปฏิบัติเป็นประจำ และปฏิบัติเป็นบางครั้ง ต่ำกว่าร้อยละ 50 ทุกรายการ และระดับการปฏิบัติที่ไม่ได้ปฏิบัติ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มี 3 รายการ ด้านการมีส่วนร่วมในด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ระดับการปฏิบัติที่ปฏิบัติเป็นประจำ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มีเพียง 1 รายการ ในขณะที่ปฏิบัติเป็นบางครั้ง และไม่ได้ปฏิบัติ ต่ำกว่าร้อยละ 50 ทุกรายการ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของประชาชน พบว่า รายการที่ได้รับการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะมากที่สุด คือ โรงเรียนควรจัดให้มีกิจกรรมโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมให้มากกว่าเดิมเพื่อเป็นการให้ประชาชนร่วมเสนอ และแสดงความคิดเห็นเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ซึ่งกันและกัน

## ABSTRACT

**TE 151605**

The objective of this research is to study the relationships with Khumthong community of Wat Rachakosa School, Ladkrabang, Bangkok. The population of the research included the school administrators and teachers, 38 altogether, and 258 students' parents in the second semester of the school year 2003. The data were collected by using the questionnaires constructed by the researcher and were analyzed on frequency and percentages.

The results of the research showed that most of the administrators and the teachers were female at the age of 41- 45 year with more than 20 years of working experience. Most of them were responsibility in teaching. The students' parents were mostly female at the age of 41- 45 year. Most of them were the student's mothers and were Buddhist. It is also found that most of them were employees and finished primary education. According to the administrators and the teachers' opinion, in part of the developmental cooperation between the school and the community, the frequency of their practice in developing the school and the community "always" and "sometimes done" over 50 percent included 4 and 5 items respectively. In part of their public relation to maintain positive attitudes between the school and the community, the frequency of their practice "always" and "sometimes done" over 50 percent included 2 and 8 items respectively. In part of the school's knowledge service to the community, the frequency

## **TE 151605**

of their practice "always done" was less than 50 percent in every item; that "sometimes done" over 50 percent included 7 items; and that "never done" over 50 percent included 2 items. In part of the use of resources in the community, it was found that the frequency of their practice "sometimes done" over 50 percent covered all items. In part of religious and cultural cooperation, the frequency of their practice "always" and "sometimes done" over 50 percent included 6 and 4 items respectively. Their opinion indicated that the most recommended item was the school should invite villagers who were experts in each field of local wisdom to teach its teachers and students.

According to people's opinion, it was found that in part of the developmental cooperation between the school and the community, the frequency of their practice in developing the school and the community "sometimes" and "never done" over 50 percent included 7 and 2 items respectively. In part of their public relation to maintain positive attitudes between the school and the community, the frequency of their practice "always" and "sometimes done" was less than 50 percent in each item and that "never done" included only 1 item. In part of the school's knowledge service to the community, the frequency of their practice "always done" and "never done" over 50 percent included 3 and 3 items, respectively. In part of the use of resources in the community, the frequency of their practice "always" and "sometimes done" was less than 50 percent in each items and that "never done" over 50 percent included 3 items. In part of religious and cultural cooperation, the frequency of their practice "always done" over 50 percent included only 1 item whereas the frequency of their practice "sometimes" and "never done" was less than 50 percent in each item. Their recommendation was the school should conduct more activities for the community to allow people to exchange their opinion, experience, and knowledge to each other.