

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัจจัยในการศึกษาต่อในหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังของนักศึกษาประกอบอาชีพในภาคการศึกษา และที่ประกอบอาชีพในภาคเอกชน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัย คือ นักศึกษาและมหาบัณฑิตหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังที่ประกอบอาชีพในภาคการศึกษา และที่ประกอบอาชีพในภาคเอกชน จำนวน 103 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งเป็น 3 ตอน ตอนแรกเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยในการศึกษาต่อของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.95 ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะและปัจจัยอื่นๆ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาและมหาบัณฑิตหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีปัจจัยในการศึกษาต่ออยู่ในระดับมาก คือ ด้านชื่อเสียงของสถาบัน ($\bar{X}=4.27, s=.45$) ด้านอาจารย์ผู้สอน ($\bar{X}=4.24, s=.48$) ด้านเหตุผลส่วนตัว ($\bar{X}=4.01, s=.47$) ด้านหลักสูตรหรือสาขาวิชา ($\bar{X}=3.89, s=.51$) ส่วนปัจจัยด้านค่าใช้จ่าย ($\bar{X}=3.46, s=.79$) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ($\bar{X}=3.40, s=.63$) และด้านอิทธิพลการชักจูงจากบุคคลหรือสื่อ ($\bar{X}=3.08, s=.89$) อยู่ในระดับปานกลาง

2. นักศึกษาที่ประกอบอาชีพในภาคการศึกษา กับนักศึกษาที่ประกอบอาชีพในภาคเอกชน มีปัจจัยในการศึกษาต่อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

TE 152069

The purposes of this thesis were to study and to compare factors of student and graduate for study in Master of Science in Industrial Education Program in King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang. The samples were 103 students and graduates from Electrical Communication Engineering from random sampling. Three sections of questionnaires were used for data collection from sample student who working in education field and in a private. The first section was used to gather general information of subjects. The second section (with 0.95 alpha-coefficient reliability) was used to find their factors for studying in Master of Science in Industrial Education. And the third section gathered suggestion and other factors from this subjects. The data were analyzed by the methods of frequency, percentage, means, standard deviation and t-test.

The research findings shown that

1. Factors for studying Master of Science in Industrial Education, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang of student and graduate for content , factor on institute ($\bar{X}=4.27$, $s=.45$), factor on instructor ($\bar{X}=4.24$, $s=.48$), factor on personal seasons ($\bar{X}=4.01$, $s=.47$), and factor on curriculum or major ($\bar{X}=3.89$, $s=.51$) were in the high level. And factor on cost of study ($\bar{X}=3.46$, $s=.79$) , factor on building or facility ($\bar{X}=3.40$, $s=.63$) , and person motivating factor or media ($\bar{X}=3.08$, $s=.89$) were in the medium level.
2. The master of Science in Industrial Education , King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang students and graduates with different occupation were statistically different in terms of factors for studying.