

การสังเคราะห์ทิศทาง แนวโน้ม และประเด็นวิจัยของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ในช่วงปีพ.ศ. 2550-2554 มีวัตถุประสงค์สามประการคือ 1) เพื่อสำรวจ รวบรวม และวิเคราะห์ นโยบาย/ แผนงาน รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาและการวิจัย ให้ได้ประเด็นที่เป็น จุดเน้นสำคัญด้านการวิจัยในสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ 2) เพื่อศึกษาแนวโน้มและทิศ ทิศทางการวิจัยทางการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย/ แผนงาน และแนวทางพัฒนาศึกษาของ ชาติ โดยการสังเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษาของต่างประเทศ และ 3) เพื่อสังเคราะห์ประเด็น วิจัยด้านการศึกษาที่เป็นแนวโน้มการวิจัยในช่วงปี พ.ศ. 2550-2554 จำแนกตาม 17 สาขาของ คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ โดยผู้วิจัยได้สังเคราะห์นโยบาย/ แผนงาน และยุทธศาสตร์การ พัฒนาศึกษาและการวิจัยจากแผนพัฒนามาระดับชาติ ตลอดจนการสังเคราะห์แนวโน้มและทิศ ทิศทางการวิจัยทางการศึกษาจากเอกสาร บทความจากวารสารวิชาการ และรายงานการประชุม เชิงวิชาการของต่างประเทศ เพื่อสรุปเป็นประเด็นวิจัยทางการศึกษาที่สนองนโยบายและแนว ทิศทางการพัฒนาศึกษาของชาติ กลุ่มตัวอย่างงานวิจัยที่นำมาสังเคราะห์ ได้แก่ งานวิจัยที่ ได้รับการยอมรับและมีการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติในช่วงปี พ.ศ.2549 - พ.ศ.2550 จำนวน 500 ชื่อเรื่อง โดยงานวิจัยดังกล่าวมีแหล่งที่มาจากบทความในวารสารวิชาการด้านการศึกษา ของต่างประเทศซึ่งสืบค้นได้จากห้องสมุดคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฐานข้อมูล ออนไลน์งานวิจัยทางการศึกษา และบทคัดย่องานวิจัยจากเว็บไซต์การประชุม/ สัมมนาทาง วิชาการในระดับนานาชาติ

ผลการวิเคราะห์นโยบาย แผนพัฒนา และยุทธศาสตร์การศึกษาและการวิจัยของชาติ เอกสาร บทความ และรายงานวิจัยทางการศึกษา พบว่า จุดเน้นของงานวิจัยในสาขาครุศาสตร์/ ศึกษาศาสตร์มีทิศทางที่มุ่งไปสู่การวิจัยและการพัฒนาใน 6 ประเด็นได้แก่ 1) การวิจัยเพื่อ พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนากำลังคนที่เป็นเลิศ 2) การวิจัยและพัฒนา สร้างสรรค์นวัตกรรมและองค์ความรู้ 3) การวิจัยเพื่อปฏิรูปการศึกษาและกระบวนการเรียนการ สอน 4) การวิจัยและพัฒนาคุณภาพคนให้มีคุณธรรมนำความรู้ 5) การวิจัยและพัฒนาสร้างสรรค์ นวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย และ 6) การวิจัยเพื่อส่งเสริมให้คนไทยเกิด การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลการสังเคราะห์ประเด็นวิจัยที่เป็นแนวโน้มและทิศทางการวิจัยของคณะครุศาสตร์/ ศึกษาศาสตร์ ได้ประเด็นวิจัยรวมทั้งสิ้น 416 ประเด็น เป็นงานวิจัยที่มีจุดเน้นด้านการวิจัยเพื่อ ปฏิรูปการศึกษาระบบการเรียนการสอนมากที่สุดจำนวน 121 ประเด็น (ร้อยละ 29.09) รองลงมาเป็นกลุ่มงานวิจัยที่มีจุดเน้นด้านการวิจัยและพัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรมและองค์ ความรู้จำนวน 78 ประเด็น (ร้อยละ 18.75) และเป็นงานวิจัยที่มีจุดเน้นครอบคลุมหลายด้าน 73 ประเด็น (ร้อยละ 17.55) ตามลำดับ

ผลการสังเคราะห์แนวโน้มและทิศทางการวิจัยทางการศึกษาในอนาคต ในช่วงปีพ.ศ. 2550-2554 การวิจัยของคณะครุศาสตร์/ ศึกษาศาสตร์ควรมีลักษณะเป็นการวิจัยแบบร่วมมือรวมพลังที่มีการประสานความร่วมมือทั้งในระดับสถาบัน ระดับชาติและนานาชาติ ลักษณะของ งานวิจัยควรเป็นการวิจัยเชิงบูรณาการ รวมทั้งยังมีความต้องการการวิจัยและพัฒนาที่สามารถนำ ผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการศึกษา ทั้งนี้ โจทย์วิจัยหรือประเด็น การวิจัยทางการศึกษาควรมีลักษณะมุ่งเน้นเพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นตามนโยบาย/ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา 6 ด้าน ดังกล่าวข้างต้น