

การวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างการเลือกเรียน โปรแกรมในสัปดาห์แสนสนุกสุทธรรษา กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 ปีการศึกษา 2547 มี วัตถุประสงค์ 2 ประการคือ 1) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเลือกเรียน โปรแกรมที่นักเรียนเลือก กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชานั้น 2) ศึกษาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน รายวิชา ระหว่างนักเรียนที่มีโปรแกรมการเลือกเรียนแตกต่างกัน ประชากรในการวิจัยประกอบด้วย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 226 คน การเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นการ รวบรวมระยะยาว รวบรวมข้อมูลจากนักเรียนที่เป็นกลุ่มเดียวกัน 3 ครั้ง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ โปรแกรม SPSS ผลการวิจัยพบว่า

1) ความสัมพันธ์ระหว่างการเลือกเรียน โปรแกรมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่ เกี่ยวข้องกับ โปรแกรมการเลือกของนักเรียน ตลอดการเลือกทั้ง 3 ครั้งพบว่า มีเพียง 1 โปรแกรมที่มีความสัมพันธ์ระหว่างโปรแกรมการเลือกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคือ โปรแกรมภาษาไทยกับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พบค่าความสัมพันธ์ที่ระดับ นัยสำคัญ.05

2) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในแต่ละรายวิชาพบว่า ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนที่เลือกเรียนตาม โปรแกรมต่างๆมีค่าเฉลี่ยของคะแนนรายวิชาสูงทุกวิชา

3) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคต้นและภาคปลาย คะแนนเฉลี่ยรายวิชาของนักเรียน สูงขึ้นทุกวิชาเมื่อนำ ไปเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มวิชา กับ โปรแกรมที่นักเรียน เลือกในแต่ละครั้งเป็นดังนี้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พบว่า

1) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มรายวิชาของนักเรียนทุก โปรแกรมมีค่าเฉลี่ยสูง โดยเฉพาะวิชาดนตรีและการงานอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 3.958และ 3.942ตามลำดับ

2) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การวัดครั้งที่ 1 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มรายวิชาของนักเรียนทุก โปรแกรมมีค่าเฉลี่ยสูง โดยเฉพาะวิชาดนตรีและการงานอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 3.980และ3.973 ตามลำดับ

3) การวัดครั้งที่ 2 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มรายวิชาของนักเรียนทุก โปรแกรมมีค่าเฉลี่ยสูง โดยเฉพาะวิชาดนตรีและการงานอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 3.989และ3.978 ตามลำดับ

The objectives of the study of the relationship between a determination of the alternative happy week programs and grade 1 students' achievement on Chulalongkorn University Demonstration Elementary School in academic year 2004 were 1) to study the relationship between the determination of the alternative happy week program highlighted on each subject and grade 1 students' achievement on that particular subject area. 2) to compare the grade point average of the students among the different programs.

The population of this study were 266 grade 1 students in academic year 2004. Data collection had respectively been taking place for 3 times. SPSS program was used to analyze the data.

It was found that

1) the relationship between a determination of the alternative happy week programs highlighted in Thai and grade 1 students' achievement in Thai was at .05 level of significance.

2) students' achievement in each subject area was at high level.

3) students' achievement in each subject area was gradually higher when they moved to grade 2.

According to the relationship between the determination of the alternative happy week programs and students' achievement, it was found that

1) in academic year 2004, students' grade point average in each subject area was at high level especially in music and work occupation which were 3.958 and 3.942 respectively.

2) when these students moved to grade 2, collecting data for the first time of the academic year 2005 was taken place, it was shown that students' grade point average in each subject area was at high level especially in music and work occupation which were 3.980 and 3.973 respectively.

3) the second time of the academic year 2005 was taken place, it was shown that students' grade point average in each subject area was at high level especially in music and work occupation which were 3.989 and 3.978 respectively.