

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการสำรวจการเลือกเรียนวิชาเลือกในหลักสูตรตามแนวคิด Fun Find Focus ด้านการตัดสินใจ และโอกาสในการเลือกเรียนวิชาเลือกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 ปีการศึกษา 2548 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน รวมแบบวัดความกล้าในการตัดสินใจ และแบบฟอร์มบันทึกผลการลงทะเบียนเรียน หลังจากนั้น ผู้วิจัยนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ ความถี่ และค่าสหสัมพันธ์

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนมีโอกาเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีที่ตนสนใจได้เป็นบางวิชา เนื่องจากจำนวนผู้เรียนเต็ม และเวลาเรียนซ้อนกับวิชาบังคับเลือก
2. นักเรียนมีความกล้าตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง โดยส่วนใหญ่ตัดสินใจเลือกเรียนด้วยตนเอง รองลงมาตัดสินใจโดยเพื่อน ช่วงเวลาเรียนที่สามารถเรียนได้ และอาจารย์ผู้สอนตามลำดับ
3. นักเรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้ตามที่ต้องการมากกว่านักเรียนที่ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่นักเรียนลงทะเบียนเกินจำนวนที่เปิดรับมากที่สุด
4. นักเรียนที่ชอบเรียนวิชาใด จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีในวิชาที่ตนชอบด้วย
5. ความกล้าตัดสินใจไม่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
6. นักเรียนที่ลงทะเบียนกลุ่มวิชาเหมือนกันทุกครั้งจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง
7. นักเรียนส่วนใหญ่ชอบรูปแบบการเรียนการสอนตามหลักสูตร Fun Find Focus เพราะได้เลือกเรียนในสิ่งที่ตนสนใจ

The purpose of this research was to survey of selecting free elective subjects in the Fun Find Focus curriculum on prathomsaksa five students's decision and chance in selecting free elective subjects of Chulalongkorn University Demonstration School (Elementary). The instruments used consisted of 1.a student's opinionaire, 2.the courage aspect questionnaire, and 3.registration report form. Data were analyzed using percentage, mean and correlation by SPSS Program

The findings were as follows :

- 1.Since some free elective subject are loaded and some of them have the time overlap with restricted elective subjects, students have a plenty of chance to choose the subjects that they are interested.
- 2.Most of the students can choose free elective class by themselves however other reasons are friends, class schedules, and instructors.
- 3.The numbers of students who can register the subjects that they want to study are more than those who cannot choose the one they want. The most overpopulated subjects are scientific subjects.
- 4.Students who study the subjects that they are interested will get high academic achievement.
- 5.The students' courage does not relate with the academic achievement.
- 6.Students who enroll on the same subject group in every section have high academic achievement.
- 7.Most students like the instruction in the Fun Find Focus curriculum because they can choose to learn the subjects that they are interested.