

เพื่อร่วมเฉลิมฉลองในมงคลวโรกาส ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี ด้วยความตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจน้อยใหญ่ ผู้วิจัยในนามคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตศึกษาและวิเคราะห์คุณธรรมความเป็นครูและธรรมิกมหาราชา อันเป็นคุณธรรมเบื้องหลังพระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว การวิจัยขั้นตอนแรกเป็นการวิจัยเอกสารเพื่อสร้างกรอบความคิด ให้ได้กรอบการวิจัยในรูปของ “เพชรคุณธรรมความเป็นธรรมิกมหาราชา และความเป็นครู” ซึ่งประกอบด้วยเหลี่ยมเพชรเสกสรสี่รุ่งเป็นประกายเจิดจรัสรวมแก้วเหลี่ยม ซึ่งได้จากการบูรณาการคุณธรรมความเป็นธรรมิกมหาราชาและความเป็นครูอันล้ำค่า การวิจัยขั้นตอนต่อไปเป็นการวิจัยและการวิเคราะห์ย้อนหลังเพื่อศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริรวม 4 โครงการ และโครงการคัตสรรทางการศึกษารวม 5 โครงการ ผลการวิจัยสะท้อนให้เห็นถึงการทรงงานอย่างหนักในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ด้านนวัตกรรมการศึกษาเพื่อการพัฒนา และด้านการพัฒนาประเทศ และแสดงให้เห็นถึงลักษณะพิเศษ และลักษณะพหุวิทยาการ ที่อิงหลักทฤษฎีของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริทุกโครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน อันจะส่งผลให้เกิดความก้าวหน้าและการพัฒนาอย่างยั่งยืน การวิจัยขั้นตอนสุดท้ายเป็นการวิเคราะห์คุณธรรมเบื้องหลังพระราชกรณียกิจทุกโครงการ ผลการวิจัยยืนยันว่าพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเป็นต้นแบบของครูและธรรมิกมหาราชาทรงเป็นผู้ก่อปรด้วยเพชรคุณธรรมความเป็นครูและธรรมิกมหาราชาอย่างแท้จริง

To commemorate the most auspicious occasion of His Majesty King Bhumibol Adulyadej's sixtieth Anniversary of His Majesty's Accession to the Throne, with deeply grateful to His Majesty's hard-working, the researchers, on behalf of the Faculty of Education, Chulalongkorn University, sought for the royal approval to study and analyze the virtue underlying His Majesty's Royal Patronage in order to honour His Majesty's teachership and virtuous great kingship. First, a documentary research was done to construct the conceptual framework. 'The Precious Diamond of Virtuous Great Kingship and Teachership' consisted of nine brilliant and sparkling facets of the valuable, integrated virtues of teachership and virtuous great kingship. Next, a retrospective study and analysis of the four Royal Developmental Projects and five Royal Educational Projects were accomplished. The analysis results reflected His Majesty's hard working on the innovative development education and national development, and revealed a unique, multidisciplinary, theory-based and comprehensive approach in every Royal Projects to improve the quality of life for the people and to make progress and development truly sustainable. Finally, the virtue underlying His Majesty's patronage in every Royal Projects was analyzed. The results confirmed that His Majesty the King, being the Model of Thai Teacher and the Virtuous Great King, deserved as the holder of 'The Precious Diamond of Virtuous Great Kingship and Teachership'.