

เรื่อง	การประเมินโครงการพัฒนาทักษะกีฬาว่ายน้ำเพื่อเป็นนักกีฬา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม แบบเรียนร่วมห้องเรียน
ผู้ประเมิน	อาจารย์ณัฐพร สุดดี
ผู้ช่วยผู้ประเมิน	รองศาสตราจารย์สุปราณี จิราณรงค์
ปีการศึกษา	2550

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมิน 1) ปัจจัยเบื้องต้น โดยพิจารณาจากความคิดเห็นที่มีต่อโครงการพัฒนาทักษะกีฬาว่ายน้ำ การติดตามดูแลนักเรียน ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการว่ายน้ำของนักเรียน ความเหมาะสมด้านระยะเวลาการจัดโครงการและระดับชั้น 2) กระบวนการดำเนินการโดยพิจารณาจากความคิดเห็นของผู้ปกครอง อาจารย์ประจำชั้นและอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเรียนร่วมห้อง การฝึกซ้อมว่ายน้ำ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน ปัญหาหรืออุปสรรคและข้อเสนอแนะ 3) ผลผลิต โดยพิจารณาจากความพึงพอใจของผู้ปกครอง อาจารย์ประจำชั้น อาจารย์ผู้สอน และผู้ฝึกสอนว่ายน้ำที่มีต่อประสิทธิภาพทางการว่ายน้ำ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับพัฒนาการด้านว่ายน้ำของนักเรียนโครงการ ระดับพัฒนาการของนักเรียนด้านต่าง ๆ และความพึงพอใจกับนักเรียนโครงการ 4) ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 5) ประสิทธิภาพ-ภาพทางทักษะกีฬาว่ายน้ำของนักเรียนโครงการ 6) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโครงการ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย 1) นักเรียนในโครงการพัฒนาทักษะกีฬาว่ายน้ำจำนวน 15 คน 2) ผู้ปกครองนักเรียนในโครงการพัฒนาทักษะกีฬาว่ายน้ำจำนวน 15 คน 3) อาจารย์ประจำชั้น อาจารย์ประจำวิชา จำนวน 9 คน 4) ผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม จำนวน 4 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกพัฒนาการว่ายน้ำ และแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ที่ผู้ประเมินสร้างขึ้น โดยใช้การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติหาค่าร้อยละ สถิติเชิงบรรยาย และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ผลการประเมินพบว่า

- 1) ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการพัฒนาทักษะกีฬาว่ายน้ำเพื่อเป็นนักกีฬาโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม แบบเรียนร่วมห้องเรียน การติดตามดูแลนักเรียน ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการว่ายน้ำของนักเรียน ความเหมาะสมด้านระยะเวลาการจัดโครงการ และระดับชั้น อยู่ในระดับเหมาะสมมาก
- 2) ความคิดเห็นที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเรียนร่วมห้อง การฝึกซ้อมว่ายน้ำ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน ปัญหาหรืออุปสรรคที่พบในการจัดโครงการและข้อเสนอแนะที่ควรเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนในโครงการ อยู่ระดับเหมาะสมมาก
- 3) ความพึงพอใจที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการว่ายน้ำ ความพึงพอใจที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับพัฒนาการด้านว่ายน้ำของนักเรียนในโครงการ ระดับพัฒนาการของนักเรียนด้านต่าง ๆ และความพึงพอใจกับนักเรียนในโครงการ อยู่ในระดับเหมาะสมมาก
- 4) ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับมาก
- 5) ประสิทธิภาพทางทักษะกีฬาว่ายน้ำของนักเรียนในโครงการส่วนใหญ่ มีสถิติดีขึ้นคือ เวลาในการว่ายน้ำลดลง
- 6) นักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแยกตามรายวิชาต่าง ๆ ทั้งสิ้น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเยี่ยม คือ ระดับผลการเรียน 4 และผลการเรียนเฉลี่ยตามรายภาค/รายปี อยู่ในระดับดีเยี่ยม

Abstract

Title : The Assessment of Swimming Skill Development Project for Being an Athlete of Chulalongkorn University Demonstration Elementary School in Cooperate Learning Style

Researcher : Ms. Nuttaporn Suddee

Researcher Assistant : Associate Professor Supranee Chiranarong

Date : 2007

The purpose of this research were :

- 1) To evaluate foundation factor considered by the opinion of guardian towards Swimming Skill Project, expectation of guardian to their student, appropriation of period of time and class.
- 2) To evaluate the process considered by the opinion towards the methods of Cooperation Learning Style, the program of swimming training, the program of learning activity in classroom, problem and obstruction which emerged in this program and also suggestion.
- 3) To evaluate the satisfaction toward efficiency, education achievement, swimming levels development, development level of student in different skill and their satisfaction for this program.
- 4) To evaluate student's satisfaction of this program.
- 5) To evaluate the student's efficiency in this program.
- 6) To evaluate academic achievement.

The samples of this study were : 15 Students in the project for being an athlete of Chulalongkorn University Demonstration Elementary School in cooperate learning style, 15 guardians in the project for being an athlete of Chulalongkorn University Demonstration Elementary School in cooperate learning style, 9 Classroom teachers and subject teachers and 4 swimming coaches of Chulalongkorn University Demonstration Elementary School.

Instruments used in this research were the questionnaires, interview, record of swimming development and report of quality development of each individual student education achievement created by researcher. The statistical methods used to analyze the data were Percentage, Descriptive statistic and Content analysis.

The results were :

- 1) To evaluate foundation factor considered by the opinion of guardian towards Swimming Skill Project, expectation of guardian to their student, appropriation of period of time and class were high suitability.
- 2) To evaluate the process considered by the opinion towards the methods of Cooperation Learning Style, the program of swimming training, the program of learning activity in

classroom, problem and obstruction which emerged in this program and also suggestion were high suitability.

3) To evaluate the satisfaction toward efficiency, education achievement, swimming levels development, development level of student in different skill and their satisfaction for this program were high suitability.

4) To evaluate student's satisfaction of this program were high.

5) The time record of swimming are decrease which mean that this program has efficiency in swimming skill.

6) The academic achievement in eight standard of learning and GPA in most of the student was great.