

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความพร้อม คะแนนสอบวัดพื้นฐานความรู้กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคต้นและภาคปลาย 2. เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างและพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้คะแนนความพร้อมและคะแนนสอบวัดพื้นฐานความรู้ในภาพรวมและจำแนกตามกลุ่มนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ นักเรียนสวัสดิการประเภทบุคลากรฯ นักเรียนประเภทบุคคลภายนอกและนักเรียนโครงการสวัสดิการการศึกษาสงเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 240 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบบันทึกข้อมูล ที่ผู้วิจัยใช้คัดลอกข้อมูลของตัวแปรจากหน่วยทะเบียนของโรงเรียน หลังจากนั้นผู้วิจัยนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ ความถี่ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบที่ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์ การถดถอยพหุคูณ โดยใช้โปรแกรม SPSS

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. คะแนนความพร้อม คะแนนสอบวัดพื้นฐานความรู้ วิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างมีความสัมพันธ์กันในทางบวก โดยนักเรียนที่มีคะแนนสอบความพร้อม และคะแนนสอบวัดพื้นฐานความรู้สูง จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง
2. คะแนนสอบวัดพื้นฐานความรู้วิชาคณิตศาสตร์ สามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ทุกวิชา ยกเว้นวิชาทัศนศิลป์และการงานอาชีพ โดยทำนายได้เป็นอันดับ 1 ส่วนอันดับ 2 คือ คะแนนสอบวัดพื้นฐานความรู้วิชาภาษาไทยสามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ทุกวิชา ยกเว้นวิชาพลศึกษา ทัศนศิลป์และการงานอาชีพ อันดับ 3 คือคะแนนความพร้อม สามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ในวิชาคณิตศาสตร์ พลศึกษา ทัศนศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์ และการงานอาชีพ
3. นักเรียนประเภทบุคคลภายนอก จะมีคะแนนสอบความพร้อม คะแนนสอบวัดพื้นฐานความรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนประเภทอื่นๆ รองลงมาคือนักเรียนประเภทโครงการสวัสดิการการศึกษาสงเคราะห์ และนักเรียนโครงการสวัสดิการบุรุษบุคลากรฯ ตามลำดับ

This research's objective is to 1. Studying the relationship among Readiness Score, Test Score Measuring Knowledge Baseline, and Academic Achievement in the first and second semester 2. To compare the difference and predict the academic achievement by using the Readiness score and Test Score Measuring knowledge baseline both the total groups and divided in three groups of students such as ; General Students, the Special Welfare Programme Students and the Chulalongkorn University Welfare Programme of the First Grade (Prathomsuksa 1) students at the Chulalongkorn University Demonstration Elementary School. The Samplings were the first grade students, academic year 2007 total 240. The instruments of this research were Data Record Form that the researchers used for keeping record variant datas from the school's registra. Consequently the data were analyzed by Percentage, Mean, Standard Deviation , t – Test , Correlation by SPSS Program and Multiple Regression Analysis The Findgs of the research were as follow :

1. Readiness Score , Test Score measring knowledge baseline of Thai and Mathmatics and academic achievement were correlative additionally. The students who got the high Readiness Score and Test Score measuring knowledge baseline got high academic achievement.

2. Test Score Measuring Knowledge Baseline of Mathematics could Forecast the academic achievement of any other subject except Visual Art and Working Basic Vocational Course at the first rank. And the second rank were Test Score Measuring Knowledge Baseline Could Forecast The academic achievement of any other subjects except Physical Education , Visual Art and Working – Basic Vocational Course . The Third rank The Readiness Scould Forecast The academic achievements correctly of Mathmatics , Physical Education , Visual Art , Music – Classical Daneing and Working – Basic Vocational Course.

3. General students got The highest Readiness Score , Test Score Measuring Knowledge Baseline and The best academic achievement. Secondly the special Welfare Programme Students. Thirdly The Chulalongkorn University Welfare Programme.