

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สํารวจความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแล และให้คำปรึกษาแก่นิสิตในปัจจุบัน 2) สํารวจความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับบทบาทของตนเองในการดูแลและให้คำปรึกษาแก่นิสิตในปัจจุบัน 3) เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา เกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในปัจจุบัน วิธีการดำเนินการวิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบรรยาย กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นิสิตระดับปริญญาบัณฑิตและระดับบัณฑิตศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวม 1,349 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติภาคบรรยายและสถิติทดสอบ  $t - test$

ผลการวิจัย พบว่า 1) บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านการให้คำแนะนำและให้คำปรึกษานิสิตระดับปริญญาตรีและปริญญาโทให้ความคิดเห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษาในปัจจุบันมีบทบาทในด้านนี้โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง นิสิตปริญญาเอกให้ความคิดเห็นส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษามีความเห็นในด้านนี้อยู่ในระดับมากในทุกประเด็น 2) บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านการพัฒนา นิสิตทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกมีความคิดเห็น ว่าอาจารย์ที่ปรึกษาในปัจจุบันมีบทบาทในด้านนี้โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกับความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา 3) บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านการให้ความช่วยเหลือและประสานงาน นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความคิดเห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษาในปัจจุบันมีบทบาทด้านนี้อยู่ในระดับมาก 4) การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตและอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในปัจจุบัน พบว่านิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในปัจจุบันแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในทุกด้าน ทั้งด้านการให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา ด้านการพัฒนา นิสิต และด้านการให้ความช่วยเหลือและประสานงาน โดยอาจารย์ที่ปรึกษามีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยสูงกว่าความคิดเห็นของนิสิต

This study aimed to 1) survey university students' opinions about the advisors' roles in looking after and giving advice to the students and 2) survey advisors' opinions about their own current roles in looking after and giving advice to their students. The study was a descriptive research study. The participants were undergraduate students, graduate students, and advisors from the Faculty of Education, Chulalongkorn University. The total number of the participants was 1,349. The participants' opinions were elicited using questionnaires. The data were analyzed using descriptive statistics and t – test.

The findings revealed the following:

1) In the aspect of giving advice, the undergraduate and master's student rated that their current advisors had performed most roles in this aspect at the medium level. Differently the doctoral students rated most of their advisors' roles in this aspect at the high level. The advisors themselves rated that they had performed all the roles in this aspect at the high level.

2) In the aspect of enhancing student development, the participants in all groups agreed that the current advisors had performed most roles in this aspect at the high level.

3) In the aspect of offering help and coordinating, the participants in all groups rate that the current advisors had performed the roles in this aspect at the high level.

4) When comparing the opinions of the students with the opinions of the advisors, the findings revealed that there was a significant difference between the opinions of the two groups at the 0.05 level of significance in all aspects, including the aspect of giving advice, enhancing student development, and offering help and coordinating. More specifically, the advisors' average ratings were higher than the students' ratings in all aspects.