

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนเรื่อง สิ่งแวดล้อมศึกษา
ในวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตสังกัด
ทบวงมหาวิทยาลัย

งานวิจัยเรื่องนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียน 78 คนที่กำลังศึกษา
อยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2539 โรงเรียน
สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม การเลือกกลุ่มตัวอย่างเป็นการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง
แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม ๆ ละ 39 คน กลุ่มหนึ่งเป็นกลุ่มทดลองใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบ
กลุ่มสืบเสาะ หรือการเสาะแสวงหาความรู้เป็นกลุ่ม อีกกลุ่มหนึ่งเป็นกลุ่มควบคุมใช้วิธีการเรียนแบบ
ปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแผนการสอน 2 แบบ คือ แผนการสอน ที่ใช้รูปแบบการเรียนการ
สอนแบบกลุ่มสืบเสาะ เพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนกลุ่มทดลอง และแผนการสอน ที่ใช้
จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีปกติ เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนกลุ่มควบคุม นอกจากนี้
มีแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง สิ่งแวดล้อมศึกษา ในวิชาสังคมศึกษา วิเคราะห์
ข้อมูลด้วยค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนเรื่อง สิ่งแวดล้อมศึกษา ในวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนกลุ่มที่ใช้
รูปแบบการเรียนการสอนแบบกลุ่มสืบเสาะ กับนักเรียนกลุ่มที่เรียนด้วยวิธีการเรียนแบบปกติ มี
ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 โดยผลสัมฤทธิ์ในการเรียนเรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษา
ของนักเรียนกลุ่มที่เรียนด้วยรูปแบบการเรียนการสอนแบบกลุ่มสืบเสาะสูงกว่านักเรียนกลุ่มที่เรียน
ด้วยวิธีการเรียนแบบปกติ
2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มสืบเสาะ และวิธีการเรียนแบบปกติ ทำใ้
นักเรียนแต่ละกลุ่มมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียน เรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษา ในวิชาสังคมศึกษา สูงขึ้นอย่างมี
นัยสำคัญที่ระดับ 0.05

The purpose of this research was to study the learning achievement through group investigation method on environmental education in Social Studies of students at the upper secondary education level in demonstration schools under the University Bureau.

This study was an experimental research. The samples of this research were 78 Mathayom Suksa five students studying in the first semester of the academic year 1996 at Chulalongkorn University Demonstration Secondary school which were purposively sampled and divided into two groups of 39 each. One group was assigned an experimental group learning through the group investigation method and the other a controlled group learning through conventional instruction method. The research instruments were two sets of lesson plans, one for the group investigation method, the other for the conventional instruction method and the researcher-constructed learning achievement test on environmental education in social studies which were administered to both groups of the students. The obtained data were analyzed statistically by means of arithmetic mean, standard deviation and t-test.

The findings were as follows:

1. The students' learning achievement on environmental education in social studies learning through group investigation method and conventional instruction method were significantly different at the 0.05 level. The students' learning achievement on environmental education learning through group investigation method was higher than the students' learning achievement on environmental education learning through conventional instruction method.

2. The group investigation method and the conventional instruction method helped increase both groups of students' learning achievement on environmental education in social studies significantly at the 0.05 level.