

จิรพิพัฒน์ แจ่มนิล: การศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร  
โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของครูและผู้บริหาร. ( A STUDY OF  
TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP BEHAVIORS OF ADMINISTRATORS  
IN SCHOOLS UNDER BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION AS  
PERCEIVED BY TEACHERS AND SCHOOL ADMINISTRATORS )

อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : ผศ.ดร.ปองสิน วิเศษศิริ, 123 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำการ  
เปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของครูและผู้บริหาร 2) เพื่อ  
เปรียบเทียบระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร  
ตามการรับรู้ของครูและผู้บริหาร โดยใช้กรอบการวิจัยเรื่องพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง  
องค์ประกอบพฤติกรรมเฉพาะ 4 ประการ ของ Bass และ Avolio กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหาร  
โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครจำนวน 131 คน และครูจำนวน 390 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามกลับ  
และมีความสมบูรณ์ คิดเป็นร้อยละ 78.11 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วน  
ประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ  
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

ตามการรับรู้ของครู ในภาพรวมผู้บริหารมีพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงรวม  
ทุกองค์ประกอบพฤติกรรมเฉพาะอยู่ในระดับมาก และตามการรับรู้ของผู้บริหาร ในภาพรวมผู้บริหารมี  
พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงรวมทุกองค์ประกอบพฤติกรรมเฉพาะอยู่ในระดับมากที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้  
ของครูและผู้บริหาร พบว่ามีการรับรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทุกองค์ประกอบ  
พฤติกรรมเฉพาะ โดยผู้บริหารรับรู้ว่ามีพฤติกรรมในทุกองค์ประกอบสูงกว่าที่ครูรับรู้

## 5083320927 : MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEYWORDS : TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP / LEADERSHIP BEHAVIORS

JIRAPIPAT CHAMNIN: A STUDY OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP BEHAVIORS OF ADMINISTRATORS IN SCHOOLS UNDER BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION AS PERCEIVED BY TEACHERS AND SCHOOL ADMINISTRATORS. ADVISOR : PONGSIN VISEHSIRI ; Ph.D.,123 pp.

The purposes of this research were 1) to study the level of transformational leadership behaviors of administrators in schools under Bangkok Metropolitan Administration as perceived by teachers and school administrators. 2) to compare the mean level of transformational leadership behaviors of administrators in schools under Bangkok Metropolitan Administration as perceived by teachers and school administrators. Bass & Avolio's concept of transformational leadership behaviors was used as the framework of this research. The total sample consisted of 131 school administrators and 390 teachers. Out of the total 521 samples, 78.11 % responded. Five-point Likert scale questionnaires were used to collect the data. All data were analyzed by percentage, mean, and standard deviation. T- test was used to compare the perceptions of the two groups.

This study resulted following findings in the:

The level of transformational leadership behaviors of administrators in schools under Bangkok Metropolitan Administration as perceived by teachers was high and for the school administrators it was at the highest level.

The comparison of the mean level of all the sub-scales of transformational leadership behaviors of administrators in schools under Bangkok Metropolitan Administration perceived between teachers and school administrators expressed a difference statistically significant at 0.05. The school administrators perceived themselves as performing in all sub-scales higher than the teachers.