

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย .....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	3
ขอบเขตของโครงการวิจัย .....	4
กรอบการวิจัย .....	4
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง .....	4
ตัวชี้วัดและวิธีการประเมินผล .....	5
องค์กร/หน่วยงานและการสนับสนุนโครงการ .....	6
ความต่อเนื่องยั่งยืน การขยายผลจากการดำเนินโครงการความร่วมมือเชื่อมโยง กับชุมชน .....	6
นิยามศัพท์ .....	7
บทที่ 2 การตรวจเอกสาร .....	8
ทฤษฎีการเรียนรู้.....	8
กระบวนการเรียนรู้.....	8
เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ในระดับชุมชน.....	9
ความตระหนัก.....	10
สื่อการเรียนรู้.....	11
การมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของชุมชน.....	15
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสุขภาวะ.....	17
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	20
บทที่ 3 วิธีการวิจัย .....	24
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	24
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	24
การสร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล .....	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเก็บข้อมูลและการกำหนดพื้นที่.....	25
การดำเนินการวิจัย.....	25
แบบแผนกระบวนการวิจัย.....	28
แบบแผนการทำกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้.....	29
การดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเรียนรู้.....	29
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	31
บทที่ 4 ผลการวิจัย .....	32
ข้อมูลพื้นฐานของชุมชนตำบลเกาะโพธิ์.....	32
ข้อมูลพื้นฐานสุขภาวะของชุมชนตำบลเกาะโพธิ์.....	37
การพัฒนาสื่อและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สุขภาวะ.....	43
ผลการดำเนินงานการใช้สื่อและกิจกรรมการเรียนรู้สุขภาวะ.....	68
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อและกิจกรรม.....	95
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	97
สรุปผลการศึกษา .....	97
อภิปรายผล.....	101
ข้อเสนอแนะ.....	103
เอกสารอ้างอิง .....	104
ภาคผนวก .....	107
ภาคผนวก ก.....	108
ภาคผนวก ข.....	111
ภาคผนวก ค.....	118
ภาคผนวก ง.....	147
ข้อมูลประวัติคณะผู้วิจัย.....	168

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1.1 แสดงตัวชี้วัดและการประเมินผล.....	5
ตารางที่ 1.2 แสดงองค์กร/หน่วยงานสนับสนุนโครงการ.....	6
ตารางที่ 3.1 แสดงการมีส่วนร่วมระหว่างนักวิจัยและเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในชุมชน.....	27
ตารางที่ 3.2 แสดงแบบแผนกระบวนการวิจัย.....	28
ตารางที่ 3.3 แสดงการวิจัยแบบ One Group Pre-test Post-test Design.....	29
ตารางที่ 4.1 จำนวนครัวเรือนและประชากรแยกตามเพศ.....	34
ตารางที่ 4.2 สถานที่สำคัญของตำบลเกาะโพธิ์.....	34
ตารางที่ 4.3 ปัญหาด้านสุขภาวะของตำบลเกาะโพธิ์.....	40
ตารางที่ 4.4 สื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ต้องการใช้เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้สุขภาวะ....	42
ตารางที่ 4.5 สื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สุขภาวะ.....	49
ตารางที่ 4.6 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สุขภาวะ.....	49
ตารางที่ 4.7 เนื้อหาที่ใช้จัดค่ายการเรียนรู้ในการพัฒนาสื่อและกิจกรรม .....	50
ตารางที่ 4.8 ข้อมูลทั่วไปของเยาวชนที่ร่วมโครงการ.....	53
ตารางที่ 4.9 คะแนนความรู้ของเยาวชนก่อนดำเนินการค่ายการเรียนรู้.....	54
ตารางที่ 4.10 คะแนนความรู้ของเยาวชนหลังดำเนินการค่ายการเรียนรู้.....	56
ตารางที่ 4.11 คะแนนความรู้ของเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการก่อนและหลังการดำเนินการ.....	57
ตารางที่ 4.12 ระดับความรู้ของเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการก่อนและหลังการดำเนินการ.....	58
ตารางที่ 4.13 การเปรียบเทียบความรู้ของเยาวชนก่อนและหลังดำเนินการ.....	59
ตารางที่ 4.14 ความพึงพอใจของเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ.....	60
ตารางที่ 4.15 แผนการดำเนินการใช้สื่อและกิจกรรมในการส่งเสริมการเรียนรู้สุขภาวะ.....	63
ตารางที่ 4.16 ข้อมูลทั่วไปของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ.....	69
ตารางที่ 4.17 การมีส่วนร่วมกิจกรรมของคนในชุมชน.....	71
ตารางที่ 4.18 คะแนนความรู้ของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการก่อนการดำเนินการ.....	72
ตารางที่ 4.19 คะแนนความรู้ของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการหลังการดำเนินการ.....	74
ตารางที่ 4.20 คะแนนความรู้ของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการก่อนและหลังการดำเนินการ...	75
ตารางที่ 4.21 ระดับความรู้ของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการก่อนและหลังการดำเนินการ....	76
ตารางที่ 4.22 การเปรียบเทียบความรู้ของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการก่อนและ หลังการดำเนินการ.....	77
ตารางที่ 4.23 ความคิดเห็นด้านสุขภาวะของเกษตรกรก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ.....	78

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.24	การเปรียบเทียบความคิดเห็นโดยรวมของเกษตรกรก่อนและ หลังการดำเนินการ.....	82
ตารางที่ 4.25	การเปรียบเทียบความคิดเห็นสุขภาวะทางกายของเกษตรกรก่อนและ หลังการดำเนินการ.....	83
ตารางที่ 4.26	การเปรียบเทียบความคิดเห็นสุขภาวะทางจิตใจของเกษตรกรก่อนและ หลังการดำเนินการ.....	83
ตารางที่ 4.27	การเปรียบเทียบความคิดเห็นสุขภาวะทางสังคมของเกษตรกรก่อนและ หลังการดำเนินการ.....	84
ตารางที่ 4.28	การเปรียบเทียบความคิดเห็นสุขภาวะทางปัญญาของเกษตรกรก่อนและ หลังการดำเนินการ.....	84
ตารางที่ 4.29	การเปรียบเทียบความคิดเห็นสุขภาวะทางสภาพแวดล้อมของเกษตรกรก่อน และหลังการดำเนินการ.....	85
ตารางที่ 4.30	ผลการดำเนินการสื่อและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สุขภาวะ.....	87
ตารางที่ 4.31	ผลการดำเนินการสื่อและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สุขภาวะโดยรวม.....	94

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	4
ภาพที่ 2.1 กรวยประสบการณ์.....	13
ภาพที่ 2.2 โครงสร้างของระบบสุขภาพชุมชน.....	19
ภาพที่ 3.1 กระบวนการวิจัย.....	30
ภาพที่ 4.1 แผนที่ของตำบลเกาะโพธิ์ จังหวัดนครนายก.....	33
ภาพที่ 4.2 แนะนำโครงการและวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของชุมชน.....	46
ภาพที่ 4.3 สันทนากลุ่มในประเด็นการส่งเสริมการเรียนรู้สุขภาพ.....	46
ภาพที่ 4.4 สรุปการใช้สื่อและกิจกรรมในการส่งเสริมการเรียนรู้สุขภาพ.....	46
ภาพที่ 4.5 การวางแผนและกำหนดระยะเวลาการใช้สื่อและกิจกรรมในการส่งเสริม การเรียนรู้สุขภาพ.....	47
ภาพที่ 4.6 การจัดค่ายการเรียนรู้และพัฒนาสื่อเพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้สุขภาพ.....	51
ภาพที่ 4.7 การประกวดการทำสื่อสิ่งพิมพ์ “คู่มือคู่มือ ภูมิปัญญาไทยเพื่อสุขภาพ”.....	51
ภาพที่ 4.8 สื่อสิ่งพิมพ์ “ร่างจิตสมุณไพโรในชุมชน และการนวดแบบภูมิปัญญาท้องถิ่น”.....	51
ภาพที่ 4.9 โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น “คู่มือคู่มือ ภูมิปัญญาไทยเพื่อสุขภาพ”.....	63
ภาพที่ 4.10 โครงการส่งเสริมสุขภาพดี “สุขภาพดี ชีวิตมีสุข”.....	64
ภาพที่ 4.11 โครงการส่งเสริมสุขภาพ “ปลูกต้นแก่นตะวันเพื่อสุขภาพ”.....	64
ภาพที่ 4.12 โครงการส่งเสริมสุขภาพ “แปรรูปต้นแก่นตะวันเพื่อสุขภาพ”.....	65
ภาพที่ 4.13 โครงการส่งเสริมสุขภาพแวดล้อมชุมชน “บ้านน่าอยู่ เกาะโพธิ์”.....	65
ภาพที่ 4.14 โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและเชื่อมความสัมพันธ์ “แข่งขันกีฬาพื้นบ้านประจำตำบล”.....	68
ภาพที่ 4.15 รูปแบบการมีส่วนร่วมของนักวิจัยและชุมชนก่อนการวิจัย.....	95
ภาพที่ 4.16 รูปแบบการมีส่วนร่วมของนักวิจัยและชุมชนหลังการวิจัย.....	96
ภาพที่ 4.17 รูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันของนักวิจัยและชุมชน.....	96