

ผนวก ง

บทสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ปกครองของวัยรุ่นที่เล่นเกม The Sims

ผู้ปกครองลำดับที่ 2

17 กุมภาพันธ์ 2547

ผู้วิจัย: ส่วนใหญ่น้องไปซื้อเกมคนเดียวหรือไปกับคุณพ่อคุณแม่คะ

ก็ ก็ ก็จะมีไปมบ้าง ไปกับแม่บ้าง แต่โดยมากเค้าจะไปกับพี่เค้านะครับ เวลาไปห้างเค้าก็จะแยกตัวไป

ผู้วิจัย: มีไปซื้อคนเดียวบ้างไหมคะ

คิดว่า...ไม่น่าจะครับ ไม่น่า เพราะผมที่บ้านทำอะไรจะไปเป็นเพื่อนกันตลอด

ผู้วิจัย: ส่วนใหญ่เค้าเลือกเกมเองหรือที่บ้านเลือกให้คะ

(ตะโกนถามพี่สาว) เค้าเลือกเองอะ เค้าเลือกเอง (มีเสียงพี่สาวตะโกนแทรกเข้ามาว่า บางเกมเค้าก็เล่นตามพี่) เออ...ผมคงไม่ค่อยซีเรียสกับตัวเกมหรอกนะครับ ที่นี้เราให้อิสระอย่างเต็มที่กับลูกว่าเขาจะตัดสินใจเล่นเกมไหน เล่นเกมอะไร ก็จะไม่เข้าไปยุ่ง ก็ให้เด็ก ๆ เขาควบคุมตัวเอง อย่างเกมอินเตอร์เน็ตนี่ก็ปล่อยให้เข้าเว็บอะไรจะเข้าไปดูอะไร เล่นอะไรจำกัดเรื่องเดียวคือเรื่องเวลา คือ อย่าเล่นให้มันนานนัก

ผู้วิจัย: ทำไมถึงเน้นไปที่เวลาล่ะคะ

อืมม โดยส่วนตัวผมบอกแล้วไงครับ ว่าเกมอะไร ๆ ก็คงจะเหมือนกัน อย่างที่บอกหนูตอนต้นว่า จะดีไม่ดีก็คงอยู่ที่ตัวเขา ถ้าเขาเล่นสนุก ๆ ก็ไม่น่าจะมีปัญหาอะไร จริงๆแล้ว...อือ...ผมไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการเล่นเกมของลูกเลยนะ เพราะเขาก็เล่นอยู่ในกรอบที่ผมรับได้ คือ ไม่เล่นมากไป ไม่เล่นจนไม่อ่านหนังสือก็เล่นไปเถอะ (ขึ้นเสียงสูง) ถ้ามีปัญหาเรื่องการเล่นเกมของลูก หรือเรื่องที่ไม่เข้าใจเด็ก งั้นคงไม่ใช่ที่นี้ คงจะเป็นเพราะเขามีปัญหาอะไรอย่างอื่น เช่นการเงิน แต่ที่นี้ไม่มีนะครับ ที่นี้ไม่มี จะซื้อก็มาบอก มาเอาเงินไปหรือซื้อมาแล้วก็มาบอก อย่างอินเตอร์เน็ตก็เหมือนกันบางครั้งเกิดเรื่องอะไรขึ้นเขาจะรู้ก่อนเราแล้ว แต่เรายังไม่รู้เพราะเรายังไม่ได้อ่านหนังสือพิมพ์ด้วยซ้ำ (หัวเราะ) แล้วเท่าที่เห็นหลังที่เขาเล่นเกมเขาก็ลงโปรแกรมเอง แก้ปัญหาเองเวลาคอมฯ มีปัญหา ดีเสียอีกเป็นการช่วยเหลือตัวเอง

ผู้วิจัย: ปกติคุณพ่อทราบไหมคะ ว่าช่วงไหนเค้าเล่นเกมอะไร ยังไง

ไม่ลงลึกซะ ไม่ลงลึก ก็ารู้แค่ว่า ออหน้าตาแบบนี้มันเรียกว่า Ragnarok นะ หน้าตาแบบนี้มันเรียกว่า Sims นะ (หัวเราะ) ผมมันไม่ค่อยทันสมัย แต่ Sims นี้ เห็นบ่อย

ผู้วิจัย: งั้นคุณพ่อก็ไม่เคยเล่นเกมกับน้องเลยสิคะ

(หัวเราะ) โอย ไม่ไหวครับ ไม่ไหว ให้เด็ก ๆ เค้าเล่นกันไปดีกว่า

ผู้วิจัย: คิดว่าเกมที่เพิ่งดูไป เป็นยังไงบ้างคะ

อะไรที่เข้ามาในชีวิตของเขาคงไม่สำคัญหรอกมั้งครับ ผมว่ามันอยู่ที่ครอบครัว ลูกที่นี้ไม่เคยมีปัญหา อาจจะเพราะเป็นผู้หญิงด้วยมั้ง เลยไม่ต้องมานั่งเถียงกัน ผมว่าทุกเกมมันก็สร้างสรรค์หมดนะ อันนี้ในความคิดผมนะ อยู่ที่ว่าคนเล่นจะเอาไปใช้ยังไงมากกว่า อย่างเกมที่เอามาผมก็เห็นเขาเล่น ๆ อยู่บ้าง

ผู้วิจัย: คิดว่าเกมนี้มีประโยชน์หรือโทษกับตัวน้องมากกว่าคะ

ก็ดีนะครับ ผมว่าน่าจะดีกว่า เดิมก็ไม่ค่อยรู้รายละเอียดมากหรอกครับ รู้แต่ว่ามันเกี่ยวกับการสร้างบ้าน แต่งบ้าน ดูแลตัวละครทำงานองนี้ น้องเค้าก็ชอบมาเล่าให้ฟัง แต่ผมก็ไม่ค่อยสนใจจะฟัง (หัวเราะ) เพิ่งจะมารู้รายละเอียดก็วันนี้ ผมก็ว่ามันก็น่าสนใจดีนะ อย่างน้อยมันทำให้เค้าได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ ตัวละครก็มีที่ไปที่ไป อย่างนี้มันก็ใช้เด็กจะได้เรียนรู้ ได้จินตนาการได้เรียนรู้ชีวิตรูปแบบต่าง ๆ แล้วก็หัดรับผิดชอบอะไรในเกมต่าง ๆ เมตตามตัวละครในเกมที่บ้าน ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่ากับข้าว วางแผนการบริหารจัดการชีวิต ในรูปแบบนั้นรูปแบบนี้ บางอย่างเราก็ไม่สามารถสอนเค้าได้หมด ผมจะสอนเค้าเหมือนกันว่าอย่างดูหนัง ดูละคร ดูการ์ตูน อย่างนี้ ก็อย่าให้มันผ่านตาไปเปล่า ๆ ดูชีวิตคนอื่นแล้วมาสอนใจเรา มันมีโอกาสนะที่จะได้เรียนรู้ด้วยกันทั้งนั้น ความรู้มันอยู่ตรงหน้าแต่เราจะคว้าไว้บ้างรึเปล่า

ผู้วิจัย: มองว่าเกมนี้ช่วยฝึกสมาธิบ้างไหมคะ

คงไม่หรอกครับ คงไม่ เกมอื่นผมไม่รู้ละ แต่เกมนี้คงไม่

ผู้วิจัย: ความจำหละคะ

เกมมันก็ได้ฝึกความจำหมดนะ เรียกว่าอะไรดีหละ จำวิธีการเล่นอะไรพวกนี้

ผู้วิจัย: ตอนที่เค้าเล่นเกมนี้ เคยเห็นเค้าแสดงพฤติกรรมบึงบึง โมโห จุนเฉียว บ้างไหมคะ

(เรียกพี่สาวมาตอบ) ก็ไม่นะคะ ก็ไม่ ก็ปกติดี แต่ถ้าออนไลน์บางครั้งจะเป็นเวลาที่มีคนมาโกงเค้า มาแย่งของเค้าไปอย่างนี้เค้าจะโมโห เค้าก็จะบ่นว่าพวกนี้นิสัยไม่ดี แนว ๆ นั้น

ผู้วิจัย: คิดว่าเกม Sims จะมีผลต่ออารมณ์ของน้องยังงัยบ้างคะ

ผมอยากจะทำอย่างนี้ได้ไหมฮะ คือ ถ้าพื้นฐานครอบครัวเค้าดี อะไรที่มันไม่ดีต่าง ๆ เค้าก็จะไม่เห็นด้วยกับตรงนั้นอยู่แล้ว อย่างละครตอนนั้นอะไรนะครับ ตีใหญ่ หนึ่งในแผนหนึ่งในด้านนะครับที่จะกล้าลงมือตามละครอย่างนั้น มันจะต้องมีตัวการหลาย ๆ อย่าง เช่น ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาครอบครัว พื้นฐานทางความคิดอะไรต่อมิอะไรของเขาเองสารพัด ถ้าจะเป็นห่วงผมจะเป็นห่วงเด็กที่เล็กกว่านี้ อย่างเด็กประถมมากกว่าวัยอย่างน้องนี้ เค้าจะแยกแยะได้แล้ว อย่างน้อยดีชั่วหรือ ควรไม่ควรนี่เค้ารู้แล้ว

ผู้วิจัย: ดูเค้าเป็นคนร่าเริงนะคะ เพราะที่เจอเค้ามาก่อนข้างคูแ่ง

ใช่ฮะ เค้าค่อนข้างเป็นเด็กช่างพูด (หัวเราะ)

ผู้วิจัย: คุณสนุกด้วยคะ กับคนในบ้านก็เล่นอย่างนี้เลยหรือคะ

ฮะ ผมก็พยายามให้ความเป็นกันเองกับลูก ผมถึงบอกไปฮะว่าปัญหาอย่างที่เห็นในข่าวมันคงไม่ใช่ เพราะเกมอย่างเดียว แหม ผมก็ไม่กล้าพูดมาก ผมไม่ใช่นักวิชาการด้วยสิ แต่ตามความเห็นผมนะฮะ ก็เล่นสนุก ๆ นะ มันเป็นแพ้นของเด็กนะครับ เวลาที่เขาเห่ออะไรเข้าก็จะเห่อตามกันไป เอาไว้คุยกันสนุก ๆ เล่นสนุก ๆ คลายเครียด สังคมเราทุกวันนี้ ก็กดดันเด็กมากพอแล้ว ผมคงไม่คิดที่จะมานั่งกดดันลูกกับแค่เรื่องเล่นเกมให้เด็กมีปัญหาอีก ผมก็พูดตามทัศนคติของผมที่ลูกผมรับผิดชอบตัวเองได้นะ ส่วนเด็กที่เค้าเล่นกันเกินขอบเขต อันนั้นก็ต้องไปจัดการกันเอง เป็นปัญหาภายในครอบครัว (หัวเราะ)

ผู้วิจัย: เป็นไปได้ไหมคะที่เค้าจะหลงไปในโลกจินตนาการ

ไม่หรอกฮะ เค้ารู้อยู่แล้วว่าอันไหนคือความจริง อันไหนคือเกม จบเกมแล้วก็จบกัน ก็เหมือนเราอ่านหนังสือสักเล่ม Lord of the ring หรือ อะไรก็แล้วแต่ อ่านแล้วสนุก อ่านแล้วมีความสุขได้วาดฝันไป มันเป็นเรื่องของเด็ก ถึงจะมีการเอาเรื่องจริงเรื่องแต่ง แต่งเรื่องให้มันเหมือนจริงโยงโยงกันไป แต่เขาก็ ก็รู้ว่ามันต่างกัน

ผู้ปกครองลำดับที่ 9

21 กุมภาพันธ์ 2547

ผู้วิจัย: ปกติแล้วเป็นคนพาน้องไปซื้อเกมรีเปล่าคะ

ฮะ ทั้งผมกับแฟนผม เค้าจะรอให้ผมว่าง ก็พาไป

ผู้วิจัย: คือไปช่วยน้องเลือกหรือคะหรือว่าพาไปซื้อเฉย ๆ

อย่างน้องเค้าจะชอบไปดู ๆ มากกว่าซื้อฮะ เหมือนไปเดินดูของอะไรอย่างนี้ ผมก็จะช่วยเค้าดู ๆ บ้าง เออ เกมไหนน่าเล่นกว่ากัน แต่เค้าก็มีเป้าหมายอยู่ในใจอยู่แล้วว่าจะซื้ออะไร

ผู้วิจัย: วิทยนี้เค้าชอบเล่นเกมคล้าย ๆ เพื่อนใช้ใหม่คะ แล้วที่เคยเจอใหม่คะว่าแบบเค้าอยากได้เกมนี้ แต่เราคิดว่าไม่ดีเลย ถ้าเจอจะทำยังไง

ไม่เคยครับ ยังไม่เคย เค้าจะเล่นแต่พวก Simulation อยู่แล้ว Sims Zoo, Sims City

ผู้วิจัย: ทราบใหม่คะว่าปกติน้องซื้อเกมบ่อยแค่ไหน

ผมว่า...ไม่บ่อยนะไม่บ่อย น่าจะปีละ 2-3 เกม

ผู้วิจัย: ที่บ้านเป็นคนออกค่าใช้จ่ายตรงนี้ให้หรือเปล่านั้น

ที่บ้านออกให้ซะ คุณแม่ น้องเค้าก็จะให้เงินมา เค้าจะขอคุณแม่เค้าก่อน คุณแม่เค้าให้

ผู้วิจัย: ที่บ้านมีการวางเงื่อนไขเกี่ยวกับการเล่นเกมของน้องบ้างไหมคะ

เราใช้วิธีให้เค้าคุมตัวเองครับ เป็นการฝึกเขาไปด้วย เท่าที่เห็นเค้าก็เล่นเกือบทุกวันนะฮะ แต่เค้าก็จะเคลียร์การบ้านตัวเองให้เสร็จก่อน แล้วค่อยเล่น จะเล่นนานแค่ไหนก็เหมือนกัน ใ้รับผิดชอบตัวเองอีกเหมือนกันครับ (หัวเราะ)

ผู้วิจัย: ความรู้สึกหลังจากที่ได้เล่นเกมตัวอย่าง คิดว่าเกมนี้เป็นอย่างไรบ้างคะ

เข้าทำครับ ที่บังเอิญคือ The Sims เป็นเกมที่ผมซื้อมาแล้วผมเห็นว่าเข้าทำ ผมก็เลยเอาไปให้เค้าเล่น เกมตามร้านทุกวันนี้นั้นมันกับน ๆ กัน เกมที่ถ้าหากว่ามันเสริมทักษะให้กับเด็กผมว่ามันใช้ได้ แต่ว่าถ้าในแง่เกมที่ออกไปในเรื่องของความรุนแรงผมว่ามันก็ต้องขึ้นอยู่กับตัวเด็กเองด้วยว่าเขามีประสบการณ์ในการตัดสินใจหรือว่าเลียนแบบวีรบุรุษ แต่ถ้าอยู่ในความดูแลของผู้ใหญ่ ผมว่ามันน่าจะใช้ได้ นะ โชคดีอยู่อย่างคือบ้านน้องค่อนข้างจะมีระเบียบ เพราะฉะนั้นไม่มีปัญหาเขาจะรู้ตัวของเขาอยู่แล้ว

ผู้วิจัย: คิดว่าอะไรเป็นตัวแปรที่ทำให้เกิดประโยชน์หรือโทษคะ

ผมว่าห้าสิบ ห้าสิบนะ ครั้งหนึ่งคืออยู่ที่เวลาที่ใช้ไปกับเกม แล้วก็อยู่ที่ตัวของเด็กด้วย อีกครั้งว่าเค้าได้รับการอบรมสั่งสอนมาดีแค่ไหน แต่ถ้าเด็กเลือกเล่นเกมที่ดีผมว่ามันก็ดี

ผู้วิจัย: เนื้อหาของ The Sims มีประโยชน์ในแง่ของสติปัญญา ความคิดใหม่คะ

ถ้าเฉพาะ Sims ผมว่ามันสร้างสรรค์นะ เพราะว่าอย่างตัวผมเองเลยนี้ ผมเล่นก่อน ผมจะรู้เลยว่าขั้นตอนในการเล่นอย่างหนึ่งต้องเริ่มจากการอ่านคู่มือก่อน เพราะนิสัยจริง ๆ ผมจะไม่อ่านคู่มือแต่จะเล่นเลย แต่ปรากฏว่าเล่นไปได้สักแป๊บหนึ่งต้องลบทิ้งหมดชีวิตมันโกลาหลไปหมด ยังไงคุณก็ต้องมาอ่านคู่มือก่อนเหมือนกันถ้าเอาให้น้องเล่น เขาก็ต้องอ่านก่อน มันน่าจะเอาไปใช้ได้อย่างหนึ่งในลักษณะที่เขาโตไปเขาต้องไปทำงานในบริษัทที่ใหญ่เขาต้องเรียนรู้ โดยการอ่านเอกสารก่อน เพราะถ้าเขาไม่อ่านแล้วเขาเล่นเลยนี้ เมื่อเขาไปทำงานเขาก็ได้เรียนรู้ในลักษณะที่ว่าพลาดแล้วต้องตั้งต้นใหม่ หากเขาต้องการที่จะทำคะแนนได้สูง ๆ เขาต้องทำ

ตามกติกาในเกมกำหนดไว้อยู่แล้ว ชีวิตจริงคุณก็ต้องเล่นตามกฎของสังคม แต่ตอนนี้เล่นแล้วเค้าต้องยอมรับว่าชีวิตประจำวันก็ส่วนหนึ่ง ชีวิตในเกมก็อีกส่วนหนึ่ง น้องเค้าก็เชื่อนะ

อย่าง Roller Coaster นี่ผมก็ชอบนะ คือคุณต้องเข้าไปจัดการทุกอย่างตั้งแต่งบประมาณ การกู้เงิน ดอกเบี้ยที่คุณจะต้องเสีย การกำหนดราคาขายอาหาร ราคาขายตั๋ว คุณต้องรู้จัก ที่จะเอาไปถัวเฉลี่ยกับจำนวนคนเข้า กำไรต่อหน่วย ผมสอนเขาว่าคุณต้องเอากระดาษมาแผ่นหนึ่งแล้วมาจดสถิติ หากสมมติว่าไม่ทำเค้าไม่มีวันชนะ คือต้องคอยสอนเขาบางเรื่อง บางทีผมว่าผู้ใหญ่อาจจะคิดมากไปด้วยมั้ง อันนี้ผมพูดตามความคิดผมนะ แต่เด็กก็คือเด็กวันยังค่ำ เขาจะต้องมีจินตนาการของเขาอยู่แล้ว ทุกอย่างมันขึ้นอยู่กับพื้นฐานของตัวพ่อแม่เองต่างหากที่จะเข้าไปดูแลเขาได้มากน้อยแค่ไหน หากเกมเนื้อหาไม่เหมาะสมก็อย่าให้เขาเล่น แต่เด็กก็คือเด็กเราควรจะให้เขามีโลกส่วนตัวของเขาบ้าง ผมว่าเกมแนวจำลองเหตุการณ์นี้มีดีเยอะมากเลยนะ พ่อแม่น่าจะเข้ามาช่วยเลือกได้ อย่างผมเลือก Sims ให้น้องเล่น ก็เลยเลือกเพราะมันเกี่ยวกับการบริหาร การจัดการเวลา การจัดการงบประมาณมากกว่า หากเล่นในแนวให้หัดคิด หัดวางแผน หัดจัดการให้เป็นระบบ สอนให้รู้คุณค่าของเวลา หยุดอยู่กับบ้านเฉย ๆ ก็ยังสามารถใช้เวลาว่างพัฒนาตัวเองได้ อ่านหนังสือ ดูสารคดี ให้อ่านหนังสือ การวางแผนตั้งแต่ต้น การทำงานที่มีการวางแผนมันดีทั้งนั้น

อีกอย่างผมว่าเรื่องความรับผิดชอบนี้น่าจะได้มากที่สุด เพราะเกมมีเงื่อนไขกำหนดให้เรารับผิดชอบต่อทุก ๆ อย่าง และก็เหตุผลมารองรับด้วยนะ ว่าทำอย่างนี้ได้และทำไมถึงทำอีกอย่างไม่ได้ แม้มันจะไม่เท่าชีวิตจริงนะครับ อีกอย่างเกมนี้จะเล่นให้ได้ดีให้ประสบความสำเร็จได้ ต้องใช้การจำ นี่ผมพูดอย่างคนที่อยู่ในนะครับ ในฐานะที่ผมเป็นคนเล่นเกมคนหนึ่ง ถ้าบอกว่าคุณในฐานะผู้ปกครอง เดียวก็โดนแย้งอีกว่าที่ผมคิดอย่างนี้ได้เพราะผมไม่ใช่คุณพ่อคุณแม่เขาคือมันต้องจำศัพท์ จำหลักการเล่นให้เป็นระบบว่าจะทำยังไง เล่นแบบไหนถึงจะดี มองเงิน ๆ พ่อแม่ อาจจะถูก เออ เหมือนมันเล่นง่าย ๆ ไร้สาระ แต่จริง ๆ มันก็มีหลักการแฝงอยู่เยอะแยะ คุณจะรู้ได้ไงว่าของในบ้านต้องตั้งห่างกันหนึ่งช่อง ทำกับข้าวต้องมีพื้นที่ไว้สำหรับเตรียมอาหาร ถ้าเค้าไม่สังเกตไม่ศึกษามันจริง ๆ เขาไม่มีทางจะรู้หรอกครับ มองเงิน ๆ เหมือนง่ายนะ แต่ผมว่าถ้าให้ผู้ใหญ่มาลองเล่นดูเค้าก็รู้ว่าปมไหนทำอะไรยากแล้ว ที่สำคัญคือเกมแบบนี้มันสอนให้เด็กรู้จักโครงสร้างของสถาบันครอบครัวนะ เกมพวกนี้จะบอกกฎบางอย่างให้เด็กได้คิด ส่วนการจะเอาไปใช้ประโยชน์ได้แค่ไหนเด็กจะต้องคิดเองหรือขึ้นอยู่กับโอกาสของเขาด้วย

ผู้วิจัย: คิดว่าเกม The Sims ช่วยฝึกสมาธิหรือมีประโยชน์เรื่องสมาธิไหมคะ

แฟร์ แฟร์ เลย ผมว่าเกมนี้ไม่ต้องใช้สมาธิครับ เล่นไปด้วย ดูทีวีไปด้วยยังงี้ก็ได้ ไม่ต้องตั้งใจมาก เล่นไปเรื่อย ๆ ซึ่งผมก็ขอมองว่ามันเป็นแรงดันนะ มันไม่เครียด

ผู้วิจัย: แล้วคิดว่าเกมนี้จะมีผลต่ออารมณ์วัยรุนยังงี้บ้างคะ น่าจะเป็นบวกหรือลบ?

ผมว่าอย่างแรกเลยคือสนุก อย่างที่สองเลยเวลาที่เค้าพยายามสร้างหรือพยายามที่จะบังคับให้เรื่องมันเป็นไปอย่างที่เขาอยากได้ แล้วเค้าได้ทำ ได้สิ่งที่ต้องการ เค้าจะภูมิใจเพราะอะไร ๆ ในเกมมันต้องใช้ความอดทน ถึงจะไม่นาน แต่ที่ระยะหนึ่ง ผมว่าอย่าที่เรียดไปเลยนะ เขาโตเป็นผู้ใหญ่ในระดับหนึ่ง มีประสบการณ์ในการตัดสินใจ ส่วนจะมีผลกระทบร้ายแรงอะไรไหม ไม่นะครับ ถ้ายืนยันเท่าที่ผมเล่น ผมคิดว่าไม่มี มันช่วยให้

เขาได้ปลดปล่อยได้สมมติว่าตัวเองเป็นนั่นเป็นนี่ เหมือนที่สมัย ตอนเด็ก ๆ ที่เราให้เขาเล่นตุ๊กตานั้นแหละ สังเกต คุณะครับ เด็กผู้หญิงร้อยทั้งร้อยก็ต้องเล่นเป็นเจ้าหญิง มีเจ้าชายอะไรอย่างนี้ มันโอเวอร์กว่านี้อีก (หัวเราะ) ผมมีพี่น้องผู้หญิงเยอะเลยจับอันนั้นมาผสมอันนี้ อย่างน้อยอะไรที่อยากทำก็ให้ไปทำในเกมให้หมด อยากจะก้าวร้าว ทบทำลายข้าวของ อาละวาด ทำมันเข้าไปเลยครับ แต่ห้ามมาทำข้างนอกนะผมอัดแน่น

ผู้วิจัย: แล้วมีรีเปลา่คะที่เค้าเล่นเกมแล้วฉุนเฉียวหรือหงุดหงิดกับคนในบ้านอะไรอย่างนี้ เช่น ในเวลาเล่นหรือเวลาเราบอกให้เลิกเล่น

อ้อ ไม่มีอะ ไม่มี (หัวเราะ) ผมแคยกตัวอย่าง เค้ายังปกติ ผมว่ามันก็ผ่อนคลายดีนะ เล่นไปเรื่อย ๆ ถ้าคิดแบบสุดโต่งไปเลยผมว่ามันจะทำให้เค้าใจเย็นขึ้นด้วยซ้ำ เพราะเค้าต้องเจอกับเรื่องยุ่งวุ่นวายต่าง ๆ ปัญหาอีกสารพัดของเกม ได้รู้จักที่จะรักจะเห็นใจตัวละคร หาข้าวหาน้ำ หาอาชีพให้ ปรนนิบัติพิทักษ์ทำสารพัดให้มันมีความสุข ไม่ใช่เปิดเกมมาก็มีแต่จะยิงกันอย่างเดียว แต่ก็อีกแหละ อยู่ที่บ้านอย่างนี้ อย่างนี้เค้าไปอยู่เมืองนอกมา เค้าก็อาจจะได้เปรียบเด็กอื่นตรงที่ตัวเค้าเองจะมีความคิด เค้าจะรู้ว่าเท่าไรเหมาะสม ความพอดีอยู่ตรงไหน อย่างตื่นตระหนกไปก่อนเด็ก ทุกอย่างมันมีบวกและลบ คือตัวพ่อแม่ต่างหาก แทนที่จะว่าเขาหลงไปนั่งเล่นกับเขาสักครึ่งชั่วโมง ชั่วโมงนึง แล้วค่อยตัดสินตึกว่าอะไรควรไม่ควร ผมว่าเป็นปัญหาของสังคมไทยที่เด็กไม่มีปากเสียงที่จะอธิบายอะไร เนื่องจากพ่อแม่จะไม่ค่อยฟังคือไม่ให้โอกาสให้เด็กพูด มัวแต่ไปคิดเอง เอาเอง แล้วสรุปว่าไม่ดี อันนี้เป็นสิ่งที่ไม่ควร ผมว่ามันไม่แฟร์ ต้องให้เวลาเขา อาจถึงเวลาที่ผู้ใหญ่จะต้องกลับมาดูตัวเองก่อนเพราะว่าโลกเรามันเปลี่ยนไป ตึกว่าจะไปว่าเด็ก อย่าไปตัดสินมันเสียก่อน เกมเดี๋ยวนี้หลายเกมมักจะสอนให้อดทน กว่าจะได้อะไรมาแต่ละอย่าง ไม่ใช่ว่าเล่นโกง ๆ แล้วจะได้เลย มันไม่ใช่ เค้าต้องใจเย็นคุมสถานการณ์ ค่อย ๆ แก้ปัญหาไปที่ละเพราะ

ผู้วิจัย: เด็กในวัยนี้แยกแยะโลกในเกมกับความจริงได้รึยังคะ เค้าจะหลงไปกับชีวิตในเกมไหม

เราอายุปานนี้แล้วเรายังมีความฝันของเราใช่ไหมครับ ผมว่าการที่เด็กเล่น Sims แล้วเขาจะมีความฝันมีจินตนาการคงเป็นเรื่องที่ห้ามกันไม่ได้ ก็แล้วแต่ว่าเขาจะทำให้มันเป็นจริงได้รึเปล่า อย่างผมอายุเท่านี้ผมได้สิ่งที่ต้องการมาเยอะ ไม่ได้ก็เยอะ ผมว่าไม่เสียหายหากเขาจะจินตนาการว่าเขาอยากจะเป็นอะไร มันจะได้มองกลับมาที่ตัวตนของเราด้วยว่าเราจะไปได้สักแค่ไหน ถ้าเรามีความสุขที่จะฝัน แล้วความฝันนั้นมันผลักดันเป็นแรงขับส่งเค้าต่อไป เราน่าจะเข้าไปสนับสนุนเท่าที่เราทำได้ สมมติว่าเขาเล่นเกมแล้วอยากเป็นโปรแกรมเมอร์ เราก็ถือโอกาสแนะนำเขาว่าอยากเป็นโปรแกรมเมอร์พื้นฐานการศึกษาต้องใช้อะไร เก่งตรงไหน เพราะเด็กเค้าได้พื้นฐานตรงนี้จากเกมอยู่แล้ว แต่ที่ผู้ใหญ่บางคนเขาพูดก็ถูกนะ ไม่ใช่ไม่ถูก หากเขาจะมองว่าเด็กบ้าเป็นพัก ๆ ก็เพราะเขาเองอาจรู้พื้นฐานของลูกเขาดีว่าลูกของเขามีพฤติกรรมยังไง แต่คุณอย่าปฏิเสธเขาไปทุกอย่าง แล้วเขาจะไม่ต่อต้านคุณหรอก ตามแนวผมผมจะให้เขาเล่นไปก่อนแล้วค่อยมาดู ๆ หนะ ผมก็จะแบบเออเอาสิ เอาสิ ลุยเลย แล้วเดี๋ยวผมจะรู้ว่าเขาคิดอะไรหรือทำอะไร

ผู้ปกครองลำดับที่ 4

22 กุมภาพันธ์ 2547

ผู้วิจัย: ปกติแล้วน้องไปซื้อเกมคอมพิวเตอร์กับใครคะ

ไม่ได้เลย ต้องไปกับพี่หรือกับพ่อแม่อะไรตลอด เดี่ยวนี้เกมส์สมัยใหม่บางเกมมันไม่น่าเล่นไง มีแต่รุนแรง โดยเฉพาะเกมตามเน็ตอย่างนี้ มันจะมีโป๊ ๆ เปลือย ๆ เยอะ แต่ถ้าเรารู้จักสอนให้เด็กเลือกเล่นเกมก็ไม่น่ามีปัญหา อย่างน้องที่ที่บ้านนี้คนที่บ้านเขาก็ช่วยสแกนเกมอยู่แล้ว อย่างเกม The Sims ดูแล้วไม่โป๊ไม่เปลือยไม่รุนแรง ที่บ้านเขาก็อนุญาต เล่นได้ แต่อย่างเกมอินเทอร์เน็ตที่บ้านจะไม่ให้เล่นเพราะว่ามันไม่มีขอบเขต เราไม่สามารถเข้าไปควบคุมได้ แต่ก็สอนน้องถ้าเขาอยากเล่นเกม เพราะยังห้ามเหมือนยังงู จะสอนเขาทำอะไรดีไม่ได้ เพราะบางทีเขาเห็นแล้วเขาจะติดภาพลักษณ์ที่บ้านไป เขาก็จะไม่เล่น เคยลองแห่เขาดูเหมือนกันนะ พี่ก็มีแอบเช็คบ้าง น้องเล่นเกมนี้ใหม่ ลองมาเล่นเกมใหม่ ๆ ที่บ้านใหม่ มีนะ แฟนพี่เล่นเค้าจะบอกไม่เอา ไม่ชอบไม่ใช่สไตล์เขา เออ เราชังก็โล่งใจ แต่ก็ไม่ได้แอนด์นะถ้าใครอยากเล่นเกมหรือเด็กผู้ชายเค้าจะเล่นอย่างนี้

ผู้วิจัย: ที่บ้านมีการกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับการเล่นเกมของน้องบ้างไหมคะ

เกมที่ไม่ใช้อินเทอร์เน็ตอย่างนี้เล่นได้ น้องที่บ้านเขาจะให้เล่นคือเสาร์-อาทิตย์กับช่วงที่ไม่ใช่ช่วงสอบ แล้วคอมพิวเตอร์นี่จะอยู่ที่ห้องโถงใจ แล้วเด็กไปเล่นนี้ผู้ใหญ่จะเห็นอยู่แล้ว คือยังไม่ไปพอใจ

อีกอย่างที่เรากลัว เรากลัวเสียสายตามากกว่า ที่บ้านหวังเค้าเรื่องนี้มากที่สุดเพราะเวลาเด็กเล่นเกมจะเล่นนาน พี่ยังเล่นถึงตีสองเลย โอเค. เพื่อนระดับพี่มันบอกว่าปัญญาอ่อน เล่นเกมบอกมีอะไรบ้าง แต่พี่ว่า Sims มันเป็นเกมสำหรับผู้หญิงมั้ง เพราะมันจะช่างฝัน น้องก็จะติดตามพี่ หนึ่งมันเล่นไม่ยาก แล้วก็ไม่มีอะไรหรือหยาบ โป๊ ๆ เปลือย ๆ ไม่มีอะไร ที่บ้านก็เลยอนุญาตให้เล่น เกมชนิดนี้มีประโยชน์นะ พี่ก็สอนน้องเพราะว่าอย่างเกมนี้มันตกแต่งบ้านใหม่ พี่ให้เขาเล่นตั้งแต่อันแรก ปกติเด็กเขาไม่มีความเรียบร้อยอยู่แล้วในการจัดบ้านหรืออะไร ใช้อะไรเสร็จก็แปะไว้เขาก็จะมีความคิดสร้างสรรค์ในการจัดบ้าน พอเขามีห้องส่วนตัว เขาเพิ่งย้ายมาอยู่ห้องส่วนตัวเขาได้ไม่ถึงสามเดือนเลย เขาก็รู้จักแต่งห้องของเขา คือมันได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ ดีกว่าเขาออกไปเที่ยวข้างนอกกับเพื่อนข้างบ้านอย่างนี้ ให้เขาอยู่ติดบ้านดีกว่า เกมนี้ดีนะพี่ว่าดี พี่ชอบ เขามีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์เพราะน้องเขาชอบดีไซน์ออกแบบอยู่แล้วไง ที่บ้านเขาเลยสนับสนุนเกมพวกนี้ รู้จักการทำงานนอกบ้านเพื่อให้ได้เงินมาซื้อของ อย่างปกติในบ้าน Sims เรายังมีของใช้ถูก ๆ เรายังมีไอโฟน ๆ ต้องทำงานเอา

หมู่บ้าน Sims มันมีเป็นสิบหมู่บ้าน ก็จะสอนเค้า ให้เค้ามีสองหมู่บ้านคือหมู่บ้านหนึ่งไฮโซ รวยไปเลยจะโง่ง ๆ ไป แต่คุณต้องมีอีกหมู่บ้านหนึ่งคือหมู่บ้านยากจน ต้องหาเลี้ยงด้วยลำแข้งของตัวเอง แล้วเปรียบเทียบว่าอันไหนสบายกว่ากันหรือสนุกกว่ากัน เขาก็จะชอบ ตอนแรกเขาใส่สูตรโง่งเหมือนกัน พี่ก็จะบอกเขาว่ามาเล่นบ้านจน ๆ สิสนุกดี อยากได้อะไรก็ต้องหาเองแล้วเขาก็จะภูมิใจ ไว้เค้าทำงานหาเงินได้เองนะ เค้าจะภูมิใจกว่านี้อีก

ผู้วิจัย: ที่บ้านเป็นคนออกค่าใช้จ่ายเรื่องเกมให้รีเปล่าคะ

คะ จ่ายให้ นอกจากเรื่องของการเรียนที่บ้านก็จะจ่ายให้ สอนที่บ้านสอน แต่เด็กของกระจุกกระจิก เกม ก็ต้องมีบ้างไม่ซีเรียส อย่างเรื่องเงินน้องพีนะเมื่อก่อนค่อนข้างใช้เงินเก่งเหมือนกัน เขาซื้ออะไรไม่ค่อยคิดไป เคยฝากซื้อการ์ตูนเป็นพันเลย พูดถึงเราจะสอนเขาในเกมอย่างเดียวไม่ได้นะต้องสอนเขาข้างนอกจด้วย เวลาเขาจะจับจ่ายอะไร แต่ถ้าพูดถึงบ้านที่สอนให้รู้จักใช้เงินนะ อย่างเงินพิเศษที่เขาได้มาแต่ละเดือน ปีใหม่ เขาอยากได้อะไรบ้านที่ปล่อยเสียมากกว่า แบบว่าถ้าเงินที่ให้อยู่ทุกวันจันทร์ถึงศุกร์เวลาไปโรงเรียนอย่างนี้ ต้องคุมเอง พอเล่น Sims เดียวนี้น้องเขาค่อนข้างจะประหยัดไป เขาจะเก็บเงินไว้ เพื่อที่เขาอยากได้อะไรของเขาเอง เพราะในเกมเราต้องรู้จักการใช้จ่ายเงินใหม่ ต้องวางแผนการใช้จ่าย อะไรควรซื้อไม่ควรซื้อ เงินเราจะพอ รีเปล่า จะหาเงินมามากยังงี้ กำหนดตารางเวลางาน เวลาพักผ่อน มันเป็นแง่คิดที่เราจะต้องใช้ในอนาคตจริง ๆ ที่สังเกตเหมือนกันนะ เรื่องเงินจะเห็นชัด อยู่โรงเรียน เขาจะไม่ใช้จ่ายอะไร อย่างข้าวเช้าเขาตื่นตีห้าห้านะ ตื่นขึ้นมา ลู่นกับข้าวที่บ้านซื้อไว้ เอามาเข้าไมโครเวฟแล้วมานั่งกินในรถ ประหยัดไปแล้วมื่อ อยู่โรงเรียนเขากินแค่ กลางวันมื่อเดียว จานซามก็ล้างเรียบร้อย ไม่กอง ๆ ไว้ เขามีเงินเก็บเยอะกว่าพี่อีก เขาอยากได้อะไรเขาจะเอาเงิน ของเขาเอง

เล่นเกมนี้พี่ว่าดีกว่าให้เขาออกไปข้างนอกนะเพราะว่าเราคุมเขาไม่ได้ อยู่ในบ้านเรายังสอนเขาได้ไง อยู่ใกล้ตาเรา แต่อยู่นอกบ้านนี้เราดูเขาไม่ได้เลย เขาเป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อแล้วไง อายุ 14 คือต้องการอยู่กับ เพื่อนแล้วไง เราเข้าไปดูเขาไม่ได้แล้ว เพราะงั้นเวลาเขาเล่นเกมหรืออะไรพี่ว่าเขาอยู่บ้านดีกว่า

ผู้วิจัย: ในความคิดเห็นพี่คิดว่าการเล่นเกมนี้น่าช่วยฝึกฝนความจำใหม่คะ

อย่างน้องที่บ้านนี้ได้นะ พอออกปั๊พพี่จะรีบซื้อของจริงให้เลย เพราะมันเป็นภาษาอังกฤษ เวลาเล่นก็ ต้องจำคำศัพท์ ใช้คำศัพท์ ก็จะไม่ค่อยจะให้เอาภาษาไทยเพราะมันถูกกว่ามันก็ต้องรอต่อไป ภาวเค้าจะแปล เสรีกว่าจะขาย เล่นภาษาอังกฤษไปเลยดีกว่า

ผู้วิจัย: สมานิลละคะ

สมานิลเธอ...(หยุดคิดไปครู่ใหญ่) ใจพี่ พี่ว่าไม่ค่อยได้ใช้ มันเล่นเพลิน ๆ มากกว่า อยากได้อะไรโน่นได้นี้ ไปเรื่อย ๆ

ผู้วิจัย: คิดว่าเนื้อหาเกม Sims มีผลต่ออารมณ์ของน้องยังงี้บ้างคะ บวกหรือลบ

พี่ว่ามันไม่เสียหายอะไร แล้วบ่งบอกถึงคนเล่นด้วยนะว่าเขาอยู่อารมณ์ไหน อย่างน้องพีนะเวลาเขา ไปสังสรรค์กับเพื่อน ด้วยนิสัยนี้เขาก็อยากไปกับเพื่อนซีใหม่ แต่พ่อแม่เขาค่อนข้างติดใจ เป็นห่วงว่าลูกสาวไป ก็จะไปตามไปด้วย เพราะงั้นเวลาเขาอยู่ในเกมเพื่อนก็จะเต็มบ้านไปหมด มันจะแสดงออกในเกมนะ เราจะเห็น บางทีมีอะไรอย่างนั้นมันจะบ่งบอกว่าเขารู้สึกยังงี้ มันดีเหมือนกัน ได้ดูนิสัยเขา เขาค่อนข้างใจร้อนมาก อะไรที่ไม่ได้ตั้งใจเค้าจะอยู่ในเกมหมด เขาจะโกงเงินยังงี้พี่จะเห็นงี้ เวลาคลิกเมาส์ เขาจะคลิกเร็วมากทั้งที่เครื่อง มันช้า เคาะเมาส์มันดัง ก็รู้เลยว่ามันต้องรอไป เครื่องมันก็ไวก่อนนี้ หรือ อย่างเวลาที่มีเรื่องส่วนตัวครอบครัวมีปัญหาหรือมีเรื่องที่ไม่ชอบ ตอนเล่นแรก ๆ เขาจะหงุดหงิดมากเลยนะ ทำไม่ไม่เป็นอย่างงั้นอย่างนี้ จี๊จะ

หงุดหงิด เราก็จะเห็นว่าใจร้อน ก็ก็จะบอกเขา ไม่เอา ไม่เอา จะหงุดหงิดไปทำไม เดี่ยวค่อยเอาใหม่ หลัง ๆ คงชินมั้ง ก็ดีขึ้นก็เล่นของเค้าไปเรื่อย ๆ คงใจเย็นขึ้น จริงๆ เกมนี้มันเล่นแบบผ่อนคลายนะแต่ต้องดูเวลาด้วย อย่างที่เล่นถึงตีสองตีสามเวลาที่คุยกับลูกค้าทางโทรศัพท์ก็ยังรู้สึกว่ามันไม่ได้ตั้งใจถ้าเขาอยู่นานไป พอเริ่มคลิกเมาท์ที่ขึ้น พอเกมกำลังจะแอสคิปก็ทำให้เขาพักลงไปตีเบต ข้างล่างละ เขาก็ยังจะอยากเล่นนะ ขึ้นยังไม่เบื่อ แต่มันเหมือนฝันเล่นไป เล่นนานก็ไม่ดี เดี่ยวนี้เขาเล่นน้อยลงแล้วนะ อย่างภาคใหม่ Making Magic นี้ก็เล่นไม่นาน

ผู้วิจัย: ด้วยความที่ Sims มันมีเนื้อหาใกล้ตัวมาก คิดว่าน้องเค้าจะหลงไปกับเกมใหม่คะ

แบ่งออกนะ เวลาไหนเขาเมาท์เรื่องเกมเขาก็จะเมาท์ เวลาเค้าไม่เมาท์ก็ไม่เมาท์ เค้าจะเมาท์เรื่องเพื่อนเขา คือ เค้าแยกออกนะ ไม่ใช่ว่าเกมมันเป็นเรื่องสำคัญสุด หมกมุ่น ขนาดนั้นมันก็ไม่ใช่ อันนั้นมันเป็นจินตนาการที่เขาอยากให้เป็นแต่เป็นไปไม่ได้ในความเป็นจริงใจ คือเราอยากให้บ้านเราเป็นแบบไหน อย่างห้องนอนเขาเองนะ เขาอยากให้มีอะไรบ้าง แต่เขาทำไม่ได้ คอมพิวเตอร์เขาไม่สามารถนำไปอยู่ในห้องนอนเขาได้ เขาก็จะเอาเข้าไปอยู่ในนั้น แต่ความเป็นจริงเวลาเขาเล่นเขาต้องลงมาเล่นห้องพ่อกับแม่นะ อะไรอย่างนี้ ที่วิเขาก็มีไม่ได้ มันเป็นข้อแลกเปลี่ยนอย่างหนึ่งในชีวิตจริงเราไม่มี อย่างห้องนอนเขาไม่มีทีวีกับคอมพิวเตอร์ใช้ใหม่ มีแค่วิทยุตัวเล็ก ๆ ซึ่งที่บ้านไม่อยากจะให้ความบันเทิงมากนักเพราะกลัวนอนตื่นสาย เพราะฉะนั้นในเกม Sims เขาจะทดแทนตรงนั้น ห้องเขาอยากให้เป็นยังไงบ้าง พ่อแม่เขาค่อนข้างเจ้าระเบียบไป ความเป็นระเบียบเรียบร้อยไป กินแล้วต้องทิ้งเป็นที่ใช้ใหม่ แต่ในเกมกินแล้วทิ้งได้เลยเดี๋ยวมีแม่บ้านมาเก็บ นั่นคือ อุปนิสัยของเขาในความเป็นจริง ลึก ๆ ที่เขาอยากจะเป็น แต่เขาทำไม่ได้ แต่จริง ๆ เค้ากินเค้าก็ต้องเก็บอยู่ดี เพราะเดี๋ยวโดนดุ พี่ว่าไม่มีอันตรายนะ อย่างเขาไปเดินตลาดกับพี่เขาไปเห็นกางเกงขาสั้นอยู่ตัว เค้าก็สะกิดให้พี่ดู เออ...ลายมันคล้ายกางเกงที่ตัวละครมันใส่ในเกมนะ ก็ถามเขาว่าเขาอยากได้ไหม เขาบอกว่าอยากได้ พอจะควักเงินซื้อเขาบอกว่าไม่เอาแล้วดีกว่า เดี่ยวแม่บอกว่าไป นั่นคือเขาแยกออกใจ แม่เคยบอกไม่ดีก็ไม่เอา แต่เขาอยากใส่ละ เขาก็ไปใส่ละ ในเกมเขาแต่งตัวมีเว้าหน้าเว้าหลัง เขาก็ชอบ แยกออกเด็กมันแยกออก ผู้ใหญ่ เขาก็สอนอยู่

อีกอย่างพี่ว่ามันฝึกความอดทนให้แกด้วยนะ มีส่วน มีส่วน น้องแพนที่เป็นเด็กผู้ชายใจ เค้าก็จะไม่ค่อยชอบเล่นเกม Sims ตอนแรกเขาจะบ้าเหมือนพี่ พี่ก็เอาไปลองให้เขาที่บ้าน แต่แป๊บ ๆ เขาก็ไปบ้าเกมเหมือนแพนพี่แล้ว เกมแบบอย่างต่อสู้อะไรแบบนี้ เค้าบอกว่า Sims มันเล่นนาน น่าเบื่อ เล่นไม่จบสักที แล้วเราคุมเขาไม่ได้ไง แบบเล่นเกมยิงซะคอมแอสคิปไปหลายที คือ เล่นมากกินไปจนไม่รู้เวลาไหนเป็นเวลาไหน ประเภทของเกมก็เกี่ยวข้องกับความเล่นของเด็กนะ อย่างเกมที่มีมันต้องสู้กับเครื่องมันก็อยาก แข่งกันไปเรื่อย ๆ ไม่อยากหยุด บางทีอยากเห็นฉากจบ ไร ๆ เค้าก็จะเอาหนังสือเกมมาวางแล้วก็เล่นตามเลย พี่ก็ถามเหมือนกันว่าสนุกหรือ เขาก็บอกว่า เออ มันสะใจ ชนะได้มันสะใจ แต่บ้านนั้นเขาค่อนข้างตามใจอยู่แล้วไง เราสอนอะไรเขาไม่ได้

ผู้วิจัย: คิดว่า Sims เหมาะกับการที่ให้เด็กอายุขนาดนี้ คือ 13-15 ปี เล่นใหม่คะ

จะบอกว่าไม่มีส่วนที่ไม่ดีเลย ก็พูดได้ไม่เต็มปาก เดี่ยวจะโดนด่า (หัวเราะ) เขาเป็นว่า มีอันตรายน้อยจริง ๆ เกมอื่นที่อันตรายน้อยกว่านี้ก็ยังมี แต่ก็เล่นเกมแบบยากไปเลย เป็นเกมของผู้ใหญ่หรือไม่ก็น่าเบื่อ

ไปเลย อันนี้อยู่ตรงกลางอายุเท่าไรก็ได้ เล่นได้ เพราะพี่น้องเขาก็เคยเล่น นั่งเล่นอยู่ตั้งนาน พ่อเค้าไม่รู้เรื่องเค้าก็เบื่อไป แต่พี่น้องเล่นเขาก็มานั่งดูนะ อย่างเตี้ยกระดิ่งอะไรนั่น ที่บ้านพี่บอกว่าห้ามซื้อเล่น เขาบอกลูกเขาเลยนะ ลูกเขาก็จะไม่ซื้ออีกเลย เขาก็ซื้อแต่เตี้ยสี่เหลี่ยม เตี้ยธรรมดา เตี้ยรูปหัวใจเขาก็ไม่เล่น เขารู้ว่ามันไม่ดีที่บ้านไม่ชอบไป ๆ เปลื่อย ๆ แต่เวลาเขาอยู่กับพี่เขาอยากเล่นพี่ก็ให้เขาเล่น เรามองว่าไม่เห็นเสียหายอะไรเลยก็แค่คลุมโปงไป ไม่เห็นมีภาพไปเปลื่อย แค่คลุมโปงไปแล้วก็มีเตี้ยเด็กหล่นลงมา โฆษณาทางวิทยุ ทางทีวี มันยังสอให้คิดว่านี่อีก จริง ๆ มันก็ไม่มีอะไรเลย ต้องมีบ้าง ไม่งั้นเด็กมันเก็บกดไป พี่ว่าจริง ๆ การที่คนเราจะเอาเกมอะไรเข้ามาเล่นมันน่าจะรู้จักขอบเขต รู้จักเวลาเล่นไป จันทรถึงศุกร์ก็ไม่ทำให้เขาเล่นหรอก อย่าง Counter Strike เห็นแล้วยังคิดว่ามันจะสนุกอะไรขนาดนั้น พี่เห็นเมื่อก่อนตีสองตีสามร้านก็ยังเปิดตัวเล็ก ๆ ก็ยังนั่งเล่น บางทีพี่กลับบ้านก็มืดเหมือนกัน นั่งรถผ่านยังเล่นกันอยู่เลย พี่ก็ไม่เคยเล่นหรอก รู้แต่ว่ามันยิงเครื่องต่อเครื่องมันเชื่อมต่อกันได้ดูแล้วก็น่าสนุกหรอก แต่ก็ไม่รู้สิมันทำให้เด็กเสียการเรียน เกม Sims มัน ไม่ต้องแข่งกับใคร ไม่ต้องแข่งขันกันเอาเป็น เอาตาย ใช้ชีวิตไปเรื่อย ๆ คิดไปสร้างไป ไม่เล่นวันนี้หรือจะเล่นวันนี้ ผลมันก็ไม่แตกต่างกันมากนักนะ เด็กเลยไม่คลั่งเท่าไร แต่เกมอื่นที่ไม่ดีก็มี อยู่ที่ครอบครัวนะว่าปลูกฝังยังไง รวม ๆ พี่คิดว่า Sims ค่อนข้าง Protect ดี

ผู้ปกครองลำดับที่ 3

22 กุมภาพันธ์ 2547

ผู้วิจัย: ปกติคุณพ่อเป็นคนพาไปซื้อเกมเองหรือเปล่านั้น

เป็นส่วนน้อยครับ น้อย ไม่ค่อยเท่าไร ผมจะมอบหมายให้พี่ชายเค้าเป็นคนพาไป เพราะพี่ชายเค้าเรียนมหาลัย รถ ภา ก็มีแล้ว ผลก็จะสั่งให้เขามีหน้าที่ดูแลน้อง ดูแลแม่ เด็กผู้หญิงไซ้ใหม่ซะ เราก็ไม่อยากจะปล่อยให้เค้าไปไหนมาไหนเองคนเดียว อันตรายเดี๋ยวนี้มีรอบด้าน

ผู้วิจัย: แล้วที่บ้านเป็นคนเลือกเกมให้ด้วยรึเปล่าคะ

ให้เค้าเลือกเองครับ แบ่งเวลาได้ก็พอแล้ว แล้วก็ขอย่าเล่นเกมที่ก้าวร้าวรุนแรง ไม่มีประโยชน์นั่นเองเค้าก็ไม่ติดเกมมาก การบ้านหรืองานอะไรของเค้าที่โรงเรียนอย่างนี้ เค้าก็จะจัดการเอง ถึงเวลาสอบก็อ่านหนังสือ คือ เป็นเด็กที่มีความรับผิดชอบอยู่แล้ว เงินทองก็ไม่ได้ใช้จ่ายสิ้นเปลือง ผมก็ไว้ใจนะ ถ้าเค้ามาขอเงินไปซื้อข้างของหรือทำกิจกรรมพิเศษ

ผู้วิจัย: คิดว่าเกม The Sims ที่ซิมไปมีประโยชน์หรือโทษต่อสติปัญญาของน้องยังงัยบ้างคะ

ผมว่าก็ดีนะ แบบว่าเขามีความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการอะไรในตัวเขา เขาก็แสดงออกมาทางเกม ผมไปดูเขาเล่นอย่างเขาเล่นเป็นรูปต่อบ้านอะไรแล้วนี่ เราได้รู้ความในใจว่าเขาจินตนาการ ความสร้างสรรค์อะไรในใจเขาถึงออกมาเป็นเกมนี้ได้

ผู้วิจัย: มีเนื้อหาส่วนไหนบ้างไหมคะที่คุณพ่อเห็นว่าไม่เหมาะสม

ไม่มีนะครับ เท่าที่ดู ๆ แล้วตั้งแต่ตอนเขาเล่นก็ยังไม่ มี ผมว่าเราต้องทำความเข้าใจตรงนี้ อย่าไปจริงจังกับเขามาก มันก็เป็นแค่ตัวละครเท่านั้นเอง มันเป็นเรื่องที่สมมติขึ้นมา อย่าให้เขาไปยึดติดกับตรงนี้เกินไป มันก็เหมือนดูหนังดูละครนั่นล่ะครับ

ผู้วิจัย: ในทัศนะของคุณพ่อ เด็กอายุ 13-15 ปี สามารถโลกแห่งความเป็นจริงกับโลกจินตนาการในเกมออกจากกันได้หรือยังคะ

เพิ่งจะเริ่มครับ ดังนั้นต้องชี้ทางให้เขา เพิ่งจะเริ่มแยกออกได้ เราต้องบอกเขาด้วยว่าอย่าจริงจังกับเรื่องเหล่านี้เกินไป อย่าไปทุ่มเทเวลาทั้งหมดให้กับมันมากนัก ก็เตือน ๆ ให้เขาได้ยินเอาไว้บ้าง ถึงจะแบ่งเวลาได้อยู่แล้ว ก็ยังต้องเตือน (หยุดคิดไปครู่หนึ่ง) สำหรับตัวผม ผมมองว่าไม่มีตรงไหนน่าห่วงเลยนะ กลับเป็นสิ่งที่เสียอีกเป็นการสร้างสรรค์ เขาได้รู้ว่ามันมีผลดี ผลเสียยังไง แล้วเราก็จะได้รู้ว่าเขามีทัศนคติหรือว่ามีอะไรที่สร้างสรรค์ออกมา ที่เขาคิดอยู่ในใจ คิดแล้วแปรออกมาเป็นรูปร่างให้เราเห็น เราจะได้รู้ว่า เขาเป็นคนที่ขึ้นบานสดขึ้นยังงัยอยู่เหมือนกัน ความรู้สึกเขาจะยังงัย ให้รู้ว่าเขาต้องการเรียนอะไร มันจะออกมาในรูปของอาชีพที่เลือกทำในเกมนี้ มันจะออกมาในรูปการแสดงอย่างนี้ได้เหมือนกัน ทำให้เราได้เห็นพัฒนาการทางสมองของเขาว่า เขาจินตนาการอะไรอยู่ อย่างนี้เองเขาเมื่อก่อนเราถามเขาว่าจะเรียนอะไร แผนอะไรเค้าจะเรียนศิลป์คำนวณอะไรอย่างนี้ พอตอนหลังมาเขาจะเรียนวิทย์คณิตแล้ว เค้าบอกว่าจะเรียนสถาปัตย์ เค้าชอบออกแบบ จากที่เราสังเกตที่เขาเล่นนี้เขาเล่นสร้างบ้านสร้างอะไรอยู่เรื่อย การสร้างบ้านแบบนี้มันก็เลยสอดคล้องกับความคิดเขา สมองเขาพัฒนาการไปทางนั้น ค่อย ๆ เรียนรู้ไปว่าบ้านที่เค้าออกแบบมานั้นแบบไหนใช้ได้ หรือ ใช้ไม่ได้ คิดแบบแปลนก่อนที่จะลงมือทำ ต้องวางแผน

ผู้วิจัย: คิดว่าเกมนี้ช่วยพัฒนาความจำหรือสมาธิวัยรุ่นได้ไหมคะ

น่าจะได้เรื่องของความจำนะครับ ที่เค้าจะต้องจำบทเรียนในครั้งก่อน ๆ ว่าควรหรือไม่ควรจะทำสร้างบ้านออกมาในลักษณะไหน มีบทเรียนยังงัย เล่นยังงัยถึงจะชนะ สมาธิ...ผมว่าไม่

ผู้วิจัย: คิดว่าเนื้อหาเกมเหมาะสมกับวัยน้องรีเปล่าคะ

ครับ ๆ มีประโยชน์มากกว่าโทษ ผมไม่เห็นโทษมันจะมีอะไรมาก นอกจากอย่าให้เค้าไปจริงจังกับตัวละครเท่านั้น ฉะนั้นเราต้องบอกเด็กอย่าไปหมกมุ่นกับตัวนี้มาไป มันเป็นเรื่องที่สมมติขึ้นมาเท่านั้นเองที่บ้านไม่มีการกำหนดเงื่อนไขอะไรเลย เพราะส่วนมากเขาจะเล่นเวลาว่างอยู่แล้ว เล่นก็ไม่เกิน 2 ชั่วโมง ก็หยุดเขาคู่มือตัวเองได้ ตอนซื้อเกมนั้นผมก็ไปด้วย แต่ก็ไม่ได้ดูหรอก แต่ได้เข้าไปดูเขาเวลาเล่น ผมก็พยายามดูอยู่ สังเกตตลอดเวลาเหมือนกัน เล่นเองก็สักครั้งสองครั้ง มันก็ดีกว่าวิดีโอเกมนะซะ เพราะในแง่ของทักษะจะได้ตามทันกับโลกในปัจจุบันให้เด็กชินกับคอมพิวเตอร์ไว้น่าจะดีกว่า อย่าเป็นเหมือนรุ่นผมเลยไปสมัครมาที่ บางคนแค่เห็นคอมพิวเตอร์ก็เครียด เขาเอาคอมพิวเตอร์มาให้ดูตามไปอย่างนี้ก็ไม่รู้ว่าจะใช้ยังงัย กดปุ่มอะไร (หัวเราะ)

ผู้วิจัย: ในฐานะที่คุณพ่อคุณแม่อยู่ตลอด เห็นความเปลี่ยนแปลงทางด้านอารมณ์จากการเล่นเกมนี้บ้างไหมคะ ทั้งระหว่างการเล่นและหลังจากการเล่น

ผมจะดูเค้าจากการรู้ว่าอะไรควรไม่ควรมากที่สุด ที่บ้านจะไม่ไปบังคับเขาว่าให้หยุดแล้ว ให้กินข้าว นี่จะไม่บอก จะบอกแค่ว่าจะทานข้าวแล้วนะช่วงไหนจะเลิก เค้าก็เลิกเองหยุดเอง ก็เท่านั้นเอง ดูว่าเค้าหงุดหงิดไหม บังคับให้เขาเลิกอย่างนี้ไม่มีจริง ๆ ผมว่ารัฐน่าจะเข้ามามีมาตรการบ้างนะเรื่องเรตเกมแบบนี้ ผมไปซื้อเกมกับลูกนาน ๆ ที่ยังเห็นรุนแรงมันมีเต็มไปหมด เด็กที่ขบหัวขบกำแบงค์ห้าร้อยเข้าไปก็ได้เกมมาแล้ว อันตรายมาก

โดยทั่วไป...ผมว่า...เกมนี้มีประโยชน์กับปัญญาและอารมณ์มากกว่ามีโทษนะครับ ถ้าจะพิจารณาในแง่ของเนื้อหา ขอโทษนะครับของหนูคุณประเด็นนี้เป็นหลักใช้ใหม่ครับ ผมจำไม่ได้ มีโทษอย่างเดียว คือ กรณีนที่เด็กหมกมุ่นเล่นแต่เกมไม่สนใจเรื่องหนังสือเรียนถึงจะมีโทษมากที่สุด นั่นเป็นเรื่องของการแบ่งเวลาในการใช้ แต่นั่นของเขาแบ่งเวลาเล่นจากการที่เขาเครียดจากการทำงาน การเรียนหนังสือ แล้วไปเล่นเกมเท่านั้นเอง เล่นเพื่อผ่อนคลายตอนที่ไม่มีที่บ้านหรือไม่มีธุระอะไรเขาก็จะเล่นเกม ถ้าการบ้านเขาหนักเขาก็จะไม่เล่นเลย ตัดออกไปเลย ส่วนมากที่เขาเล่นก็จะเล่นวันเสาร์- อาทิตย์ วันธรรมดาไม่เล่น จะมีบ้างก็วันศุกร์ที่ทานข้าวเสร็จแล้วอาจจะ खेल่นหน่อย อาจจะเหมือนเขาเหนื่อยมาทั้งอาทิตย์ เป็นการพักผ่อนไปในตัว

ผู้วิจัย: ความสัมพันธ์กับคนในบ้านของน้องลดลงไหมคะหรือว่ามีความเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์ เช่น เครียดหรือหงุดหงิดไหมคะเวลาเล่นเกม เคยได้ยินมาว่าให้วัยรุ่นเล่นเกมแล้วจะใจร้อน

ไม่ ครับ ไม่ ไม่เลย น้องเขาเป็นเด็กใจเย็นอยู่แล้ว เพราะฉะนั้นเขาทำอะไรก็จะใจเย็นเกมนี้ที่หนูเอามาศึกษานี้ ผมว่าเขาจะพยายามดูแลตัวละครในเกมนะ เห็นเค้าจะถนอมมันมาก บางทีมันร้องไห้หรือว่าเป็นอะไรอย่างนี้ ผมก็ถาม อ้าวทำไมมันร้องไห้หละลูก เค้าก็จะบอกว่าน่าสงสาร พยายามทำให้มันหายใจเครียดอยู่ในนั้นก็มองได้อีกแง่หนึ่งนะครับว่า เกมมันก็ทำให้เด็กมีใจเมตตากรุณาได้เหมือนกัน

ส่วนที่ว่าจะทำให้เขาคุยกับคนในบ้านน้อยลงหรือเกมมันมาแย่งเวลาของครอบครัวใหม่ ชื่อ...ผมไม่ Mind เลยครับ เด็กเล่นเกมแค่วันละชั่วโมง สองชั่วโมง เรามีเวลาอีกตั้ง 22 ชั่วโมงที่จะพูดคุยกับลูก ขับรถไปรับส่งเขาที่โรงเรียนก็คุยได้ ตอนกินข้าวเย็นด้วยกันเราก็อายุได้ พาเขาไปเดินห้างสรรพสินค้า ซื้อของ เดินไปก็คุยไปได้ การที่พ่อแม่มองว่าเกมมาดึงเวลาของครอบครัว เค้าคงต้องเป็นคนทำงานยุ่งมาก คือ เขามีเวลาเจอลูกแค่ 1-2 ชั่วโมง ก่อนนอนเท่านั้น แล้วถ้าเวลานั้นลูกเอาเวลาไปเล่นเกมอีกก็จะได้คุยกัน แต่คุณก็ต้องมองย้อนกลับมาดูตัวเองด้วยว่าเวลาที่มัวค่า 1-2 ชั่วโมงที่เขาจะได้ใช้กับคุณนั้น ทำไม่เด็กถึงเลือกที่จะเอาไปเล่นเกมมากกว่าเอามาคุยหรืออยู่ร่วมกันกับพ่อแม่ ถึงเค้าจะเป็นวัยรุ่นแล้วแต่เด็กมัธยมต้นโดยเฉพาะเด็กผู้หญิง ผมว่าเขายังติดพ่อติดแม่อยู่ นะ ยังไม่ใช่วัยและเวลามันจะพาไปให้หุ่มเทกกับเพื่อนมากเท่าไร มันจะเป็นมัธยมปลาย ก็ต้องคิดแบบมุกกลับด้วย อย่าไปโทษเกมอย่างเดียว

อย่างด้านความคิด ก็อย่างที่คุยกันไปแล้วนะครับว่า สำหรับน้องเค้ามีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีเหมือนเขาค้นพบตัวเองจากการเล่นเกมนี้ ส่วนอารมณ์ผมว่ามันก็คลายเครียดดีนะ เค้าก็เล่นไปเรื่อย ๆ ไม่ซีเรียสอะไร เกมที่เล่นต้องมีความเหมาะสมกับวัยเป็นหลัก หากให้เล่นอะไร ที่เกินวัยแล้วก็เป็นการไม่สมควร วยอย่างน้องนี้ ผมว่าเกมนี้คงไม่มีผลกระทบด้านลบร้ายจากเกมนี้ นอกจากจะหวังอย่างให้เค้าไปจริงจังกับตัวละครมากนัก

แต่ถ้าเด็กกว่านี้ก็ต้องสอนเค้าไปด้วยว่าสิ่งที่เขาทำในเกมอะไร ที่ในชีวิตจริงมันทำได้บ้าง ทำไม่ได้บ้าง ก็คงจะเอาพอสมควร แค่นี้ก็พอแล้วมั้งครับ เดี่ยวผมต้องออกไปธุระข้างนอก

ผู้ปกครองลำดับที่ 5

22 กุมภาพันธ์ 2547

คะ ก่อนที่น้องจะพูดหรือจะถามอะไร ขอให้พูดก่อนนะคะ คุณแม่มีลูกสองคน คนหนึ่ง 9 ขวบ อีกคนหนึ่งคือ 14 ขวบ เริ่มเล่นเกมนี้พร้อมกัน พัฒนาการของเด็กสองคนนี้ในการเล่น Sims นั้นเท่ากันเลย ก็คือไม่มีช่องว่างของวัยในการเล่นเลย แต่ถ้าถามว่าก้าวร้าวไหม ค่อนข้างคะ ค่อนข้างทำให้เด็กคิดอะไรประหลาด เจ้าเล่ห์ แก่แดด ยกตัวอย่างลูกคนเล็กแกจัดการตัวละครที่ หาคู่ให้กันเสร็จเรียบร้อยแล้ว พอแกไม่ชอบผู้ชายที่แกหามาในเกม แกก็จะหาทางกำจัดผู้ชายคนนี้โดยการฆ่าตายโดยการหลอกให้ว่ายน้ำแล้วชักบันไดขึ้น ตัวผู้ชายก็จะว่ายน้ำจนตายหายไป หมดไปจากจอ ผู้หญิงก็จะว่าผู้ชายตายไปไม่มี Relationship ทางด้านอารมณ์เศร้าหรือความรับผิดชอบใด ๆ ทั้งสิ้น เด็กก็ให้ตัวละครผู้หญิงหาแฟนใหม่ในสเปกที่เด็กชอบ หลังจากนั้นก็จะมีการไปอยู่กันเป็นบ้าน เป็นครอบครัว โปรแกรมที่เด็กสร้างเรื่องขึ้นมาให้ผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว เป็นแม่บ้าน พอเค้าทำครัวสกปรกมาก ทีนี้พี่ก็จะได้ยินเสียงแมลงวัน พี่ก็เอ๋ ... ทำไมในบ้านหลังนี้มีเสียงอะไรหนึ่ง ๆ พี่ก็บอกว่าครัวมันสกปรกแล้วทำความสะอาดไม่ได้เหอะ เด็กก็จะยอมทนเล่นกับเสียงแมลงวันหนึ่ง ๆ ซึ่งแสดงถึงความสกปรกในบ้าน แต่เด็กไม่สามารถจะกำจัดความสกปรกออกไปได้ มันก็เป็นการนาราคาญมากที่เด็กจะต้องทนเล่นไปเสียสุขภาพจิต พี่เลยไม่ชอบเกมนี้ พี่เป็นคนค่อนข้างจะแอนตี้ว่าเกมนี้จะทำให้เด็กค่อนข้างที่จะดัดจริตมาก แต่มันห้ามไม่ได้เพราะมันเหมือนกับกระแสนะคะ เป็นกระแสของเด็ก พี่เลยต้องจำใจให้แกเล่น แล้วพี่ก็ยังเป็นคนที่ยึดภาคต่อ ๆ ไปให้แกด้วยซ้ำ

ผู้วิจัย: ผู้ปกครองทำหน้าที่ทั้งพาไปซื้อและช่วยเลือกเกมให้กับน้องเลยรีเปลาคะ

ใช่คะ จริง ๆ พี่แอนตี้มันนะคะ แต่ว่ามันทนไม่ไหวไงคะ มันทนไม่ได้เหมือนกับว่าพี่ทำให้แกกล้าหลังมันทำให้แกรู้สึกว่ามีเพื่อน มันทำให้แกรู้สึกว่าเป็นปมด้อยอย่างหนึ่ง เพื่อนเค้าพูดอะไร ๆ กันมา เราก็ไม่รู้เรื่อง พี่ก็เลยต้องจำกัดแก จำกัดเวลาในการเล่น จำกัดชั่วโมงในการเล่น จำกัดวัน คือ พี่ไม่ชอบเกมทางอินเตอร์เน็ตทั้งหมด เปลืองด้วยคะ แล้วเด็กก็ไม่รู้ถึงความเปลือง Ragnarok นี้ พี่ไม่ได้ให้แกเล่นเลยคะ เพราะว่าข่าวมันดังมาก แล้วพี่ก็ไม่ได้เข้าไปศึกษามัน แล้วมีความรู้สึกที่ตัวพี่ก็ไม่ได้เล่นเกมอะไรเลย พี่เป็นคนไม่เล่นเกมอะไรเลย แล้วพี่ก็เลยไม่อยากจะให้ลูกเล่นอะไร กลัวที่จะตามลูกไม่ทัน แค่เกม Sims เล่นง่าย ๆ ก็ตามมันไม่ทันอยู่แล้ว แต่ก็ โอเค. เห็นว่าพอจะไปดูได้ว่ามันเป็นยังไงถึงไหนกันแล้ว หนูควรจะเขียนบอกไปเลยนะคะว่าเกมนี้ไม่ดีนะคะ ใครบอกว่าดี ไม่จริงเลยนะคะ เด็กเพียง 9 ขวบ 14 ขวบ แต่รู้จักชีวิตแล้วมันจะดีได้ยังไงคะ อยู่ ๆ คุณก็เอาชีวิตไปยึดยึดให้เด็กตั้งแต่วันที่เค้าเริ่มเล่น ตั้งแต่หกขวบเลยเล่นตรงนี้ บางคนก็เริ่มเล่นห้าขวบ ยังไงก็ตอบได้ว่าเกมนี้ไม่ดีเลยคะ มันไม่ใช่เกมที่สร้างสรรค์เพราะเป็นเกมที่ทำให้เด็กโตเกินวัย เกมนี้ปลูกฝังวัตถุนิยมแล้ว

เหมือนกับว่าใคร ๆ ก็อยากจะมีบ้านหรือ ๆ เพราะฉะนั้นเขาก็จะไปหาเงินมาให้ได้ แล้วก็ในนั้นเป็นสังคมที่ไม่มี
ความทุกข์เลยนะ อุดมคติสุดฤทธิ์ เจ็บไข้ได้ป่วยก็ไม่มี เหมือนโลกต่างดาวที่มีทุกอย่างเท่ากันหมด

ถ้าพ่อแม่ไม่ใกล้ชิด ถ้าแบบเล่นทั้งวันเป็นไปได้อะไรก็ได้มากเลยที่เด็กจะเสีย แต่ถ้าแก็ดก็หน้าจะรู้หาหยา
ความจริงมันค่าคอกแก็ดอยู่ทุกวัน ถ้าถามแล้วเกมนี้ไม่สร้างสรรคั้นะคะคือมันเป็นกระแสแฟชั่นใคร ไม่เล่นคือว่า
ตกยุค ตกแฟชั่น อย่างลูกพี่เกมนี้ น่าจะซิมเข้าไปลำบากนิดนึง เพราะว่าพี่อยู่ใกล้ชิดไม่เคยตามใจแก็ดเรื่องวัตถุ
หรือเรื่องเงินทองเลย พี่จะกล้าพูดต่อหน้าคนขายเลยไม่มีอาย แม่ไม่มีตั้งค้ของแพงอย่างนี้ แม่จะเอาตั้งค้ที่ไหนซื้อ
ก็จะมีพูดต่อหน้าคนขายเลยคะ เด็กก็รู้ว่าแม่ไม่ได้เรียกมากระซิบหรือเรียกมาหลอกก็จะอย่างนี้แหละคะ พี่ไม่เคย
เลยนะคะ พี่ซื้อเกม Sims ให้เค้าเล่นนี่พี่ก็ซื้อเกมที่มันก็อปมา คือไปดูของจริงว่ามันตั้ง 560 บาท ของปลอมมันก็
60 พอมีความรู้ในการ install มันก็พอเล่นได้แหละคะ มันอาจจะไม่ perfect แก็ดก็พยายามอยากได้ของจริง
ก็ไม่ได้คะ ซื้อไม่ได้ เสียหายเงิน (เน้นเสียง) แก็ดบอกว่าของจริงมันมีเวอร์ชันข้างในดีกว่ามีฟังก์ชันมีตัวเล่น
เยอะกว่า ซึ่งพี่บอกว่า โอเค. แค่นี้ก็ดีแล้วไม่งั้นก็จะถอดระบบออก อยากให้แม่ถอดออกใหม่

แล้วอีกข้อหนึ่งนะคะเครื่องคอมฯ ที่เล่นนี้เสียเลยนะคะ ไม่สามารถที่จะเอากลับมาทำงานได้เพราะ
บางเกมไฟล์มันใหญ่มากแล้วก็จะใช้เมาท์เลื่อนเร็วมาก เกือบจะใช้เมาท์อยู่ทุก ๆ วินาที เครื่องตัวนี้ก็จะเสียไปเสีย
ไปกับเกมตัวนี้แหละคะ พี่ก็บอกว่าเครื่องมันแรงเมื่อไหร่ก็จะให้เลิกเล่นหรืออาจจะต้องรอให้เขาได้นิดนึงเขาก็จะเบื่อ
ไปเอง หนื่อยใจจริง ๆ คะ แต่บางเกมก็ดีนะคะ อย่าง Barbie อย่างนี้ ไปแต่งตัวตุ๊กตาอย่างนี้แหละคะ ตัวนั้นดี
เกมที่เรามีการวิจัยออกมาเยอะ ๆ อย่างเกมของบริษัทอย่าง Mattell, Cystal Pie ใช้ได้นะคะ เป็นเกมที่เหมาะกับ
เด็กผู้หญิงนะคะเพลินเพลินไปอย่างหนึ่ง กราฟิกร์ดีไซนในเรื่องของเสื้อผ้ามันจะแมชตกัน ดูได้เลยว่าเด็กที่เล่น
เกมนี้มีหัวทางด้านดีไซนใหม่ การให้สีอันนี้ดีคะ อย่างของคิตตี้ก็ดี ส่วนมากก็ใช้ได้ แต่นั่นก็เป็นออนไลน์
ทั้งหมดคะ พี่เคยซื้อบาร์บี้แบบที่ให้มาไหลดเล่นเองก็เล่นไม่ได้นะคะ

หนูเขียนไปเลยนะคะอย่าไปสนับสนุนมันเลยคะ แล้วเด็กรุ่นใหม่เกิดมาไม่น่าจะมาเล่นแล้วนะคะ
ใช้เกม Sims นี่ พี่ก็เสียใจที่ว่าลูกพี่เราไม่สามารถหยุดลูกตรงนี้ได้ ไปห้ามลูกมันก็เหมือนกับการหักห้ามพรั
ด้วยเขา มันมีแต่เสียอย่างเดียวแต่ความดีไม่มี แต่กลับกันการให้ลูกเล่นมันยังเสียครึ่งดีครึ่งใช้ใหม่คะ คนเป็นแม่
มันก็ต้องยอมแหละคะ อย่าง Sims นี่ ยังไม่มีประโยชน์เป็นของจริง เพราะฉะนั้นเด็กก็จะเล่นกันส่วนหนึ่ง แต่ลูกพี่
ก็จะเล่นกันจนคลั่งได้เลยนะคะ เพราะว่าใช้สายตามาก เล่นกันจนอาเจียนเลยคะ แล้วแก็ดก็รู้ว่าอะไร แต่พี่
จะรู้เลยว่าวันไหนที่แก็ดอยู่ 4-5 ชั่วโมง แก็ดก็จะอาเจียน จะไม่สบาย แก็ดอยากเล่นตัวอื่นเหมือนกันคะแต่พี่ไม่ให้เล่น
ขนาดลูกพี่อยู่ในสายตาพี่นะคะ พี่บังคับให้เลิกเลย ถ้าเสาร์- อาทิตย์ก็เล่นวันเสาร์ได้วันเดียวกับเย็นวันศุกร์
วันอาทิตย์ห้ามเปิด วันเสาร์แก็ดก็จะเล่นจนตะวันตกดิน พี่ก็จะให้ปิด เพราะแก็ดเปิดแอร์ด้วยไม่ใช่แค่ไฟ นี่มัน
แอร์ด้วยนี่พี่ไม่ได้อยู่ในฐานะว่ารวยที่จะ Spoil ให้แก็ดอยู่แอร์ได้ตลอด พี่ก็จะให้แก็ดปิด ปิดแล้วเปิดใหม่ไม่ได้

ตอนพี่ไปต่างประเทศนี่ก็ได้ข่าวว่าแก็ดเล่นกันจนน่ามิดเลยเหมือนกันเพราะไม่มีผู้ใหญ่คุม ถ้าไม่มี
ผู้ใหญ่มาดูนี่ แก็ดเต็มทีของแก็ด แก็ไม่รู้เลยว่าที่พี่ว่าสอนว่าเปลืองเงิน เปลืองไฟ สิ้นเปลืองขนาดไหน นี่ไม่อยู่ในหัว
ของแก็ดเลย ขออภัยหน่อยนะคะ พี่ว่าน้องลองเขียนขึ้นมาในทางที่ต่อต้านเลยดีใหม่คะ แก็ดพยายามให้พี่เล่นด้วย
นะคะแต่พี่ก็เป็นคนที่ไม่ชอบเกมโดยนิสัยอยู่แล้ว แล้วปกติที่ทำงานใช้คอมมากแค่นี้พี่ก็เบื่อจะแก็ดอยู่แล้ว

ลูกพี่คนเล็กพี่จะมีการตอรองเลยนะคะ ถ้าไม่อาบน้ำ ไม่กินข้าวก็ไม่ต้องเล่นเพราะฉะนั้นต้องทำทุก
อย่างให้ตัวเองพร้อมที่จะเล่นตามกฎที่พี่ได้ตั้งเอาไว้ คือ เหมือนกับเป็นตัวล่อหนะคะ เด็กสมัยนี้เราไม่สามารถที่

จะใช้ไม่แข่งกับเขาได้เลยไม่ว่าจะทำยังไงมันออกมาในขั้นแตกหัก อย่างว่าพวกที่ซ้อมลูกตีลูกพวกนั้นเขา โอเค. เขาคุมได้ แต่เราทำอย่างนั้นไม่ได้เพราะว่ามัน หนึ่งผิดกฎหมาย สองลูกสุขภาพจิตเสีย สามไม่เหมือนสมัยก่อนที่พ่อตีได้ดีดี เราก็ไม่เห็นจะหนีจากพ่อไปไหน เด็กเดี๋ยวนี้ลองเราไปดูเขาแรง ๆ หรือใช้มาตรการที่บังคับรุนแรง ดีไม่ดีหนีออกจากบ้านไป ไปใจแตกอยู่ตามร้านเกมบ้านช่องนี่ไม่ต้องกลับมาเลย

ผู้วิจัย: ผู้ปกครองมองว่าเกม The Sims มีผลเสียกับสติปัญญาความคิดน้องมากกว่าไซ้ใหม่คะ

คะ ลูกพีนี้รู้ว่าแกไม่ได้เอามา Mix กันเลยนะคะ ไม่ได้เห็นว่าตัวเองพัฒนาตัวเองให้เป็นผู้ใหญ่ขึ้นมาได้เลย ไม่เลย อาจะดัดจริตเรื่องแฟนด้วยซ้ำ พี่ก็ได้แต่บอกว่าถ้าไม่ชอบให้พี่ทำอย่างนี้ ก็คิดแล้วกันว่าเราโชคร้ายที่เกิดมาเป็นลูกแม่ สักวันเขาก็จะเข้าใจเองคะ เรื่องแบบนี้ ต้องแข่งคะน้องต้องแข่ง ไม่ได้ถึงขนาดว่าต้องหัก แต่พี่ตั้งกฎเกณฑ์ขึ้นมา กฎเกณฑ์ซึ่งถูกปรึกษาถูกหาหรือมาเรียบร้อยแล้วกับแฟนพี่

แล้วพี่อยากให้รัฐเข้ามาดูตรงนี้บ้าง เพราะว่าเรายังไม่พร้อมที่จะฟรี ไม่พร้อมที่จะให้เด็กของเราเรดใจแตก เพราะถ้าเราพร้อมที่จะฟรี เด็กเราก็จะเป็นอย่างเด็กนอก เด็กเมืองนอกนะคะอายุ 14 ก็พร้อมที่จะเสียตัวก็พร้อมที่จะลง ในขณะที่เราไม่ได้ฟอร์มเด็กเราอย่างนั้น พ่อแม่เราไม่มีการประเจิดประเจ้อในครอบครัว ไม่มีการแสดงความรักกันต่อหน้าไม่เหมือนเมืองนอก เพราะฉะนั้นเกมนี้เป็นตัวเดียวที่จะทำให้เด็กนี้แกแตกได้แตกจากครอบครัว แตกจากชีวิตพ่อ ชีวิตแม่ออกไป ถ้ารัฐทำได้ก็ดี ลูกพีนี้พี่เลี้ยงแบบไม่ปล่อยเลย ใจออกไปเที่ยวนอกบ้าน ไปเที่ยวกับเพื่อนก็ไม่ได้เลย พี่เลี้ยงในลักษณะที่ค่อนข้างจะกดดัน แต่ถ้าแกอยากจะไปไหนบอกเลย อยากทำอะไรอยากอะไรเขียนมา แล้วพี่จะเลือกซื้อของที่ซื้อให้ได้จริง ๆ แล้วมองจากภายนอกมาจะเหมือนว่ามีฐานะที่จะซื้ออะไรมาให้แก แต่พอจริง ๆ แล้วไม่ใช่ แกรู้ว่าไม่ใช่แล้วพี่ก็ลำบากกว่าจะได้เงินมา บางอาทิตย์พี่ก็จะบอกว่าพี่ไม่ให้ตรงนี้นะแม่ไม่มีเงินก็คิดเอาเองแล้วกันว่าจะไปหาเงินมาจากไหน จริง ๆ แล้วคือแกเถอคุณตา ไถนได้อะไอย่างนี้ พี่ก็จะบอกให้ไปหาเอาข้างหน้าเอานะลูก แกเรียนพิเศษพี่ก็แชร์เอากับแก เพราะแกเล่นเกมแล้วเรียนไม่เก่งคือต้องแชร์กันคนละครึ่ง แกต้องออกด้วย เพราะเป็นความผิดของแกว่าแกเรียนไม่เก่ง แกก็ยอมรับคะ จริง ๆ แล้วถ้าแกทำอย่างอื่นก็อาจจะดีกว่าแต่พี่ก็ไม่ว่าจะจะให้แกทำอะไรคะ

เวลาที่ตกลงกันให้เล่นคือคืนวันศุกร์ กับวันเสาร์ทั้งวัน จะให้ออกไปเล่นกีฬา ก็โอโฮ! ลำบากคนพาไป ในบ้านแกก็คงจะไม่มีอะไรทำนอกจากเล่นเกมจริง ๆ ก็คงไซ้ จะให้ทำยังไงไซ้ใหม่คะ พี่ทำงานมาห้า หกวันแล้ว กลับบ้านยังจะต้องมานั่งบ่น นั่งประสาททากับเรื่องต้องหากิจกรรมให้ลูกอีกห่วย ประโยชน์จากเกมนี้ไม่มีอะไรเลยคะ ลองคุยดูสิคะจะรู้ ยิ่งถ้าเด็กเล็กแกแตกอย่างลูกคนเล็กพีนี้ แกก็จะได้ความคิดแปลก ๆ จากการเล่น Sims แล้วมาปรับเป็นความคิดของแกเอง ถ้าเด็กมีสติอย่างน้องคนโตจะรู้คะว่าในเกมเอาอะไรมาใช้ก็ไม่ได้

ผู้ปกครองลำดับที่ 8

2 มีนาคม 2547

ผู้วิจัย: เท่าที่คุยกับน้องมา น้องค่อนข้างรู้จักเกมเยอะ ไม่ทราบว่าที่บ้านในการสนับสนุนการเล่นเกมน้องค่อนข้างมากหรือเปล่านั้นคะ

ตัวคุณแม่เองยอมรับกับหนูโดยตรงคะ ว่าคุณแม่เองก็ไม่ค่อยมีเวลาให้กับเค้า คุณพ่อ ก็ด้วยเดินทางตลอด ตัวน้องเองคุณแม่ยังต้องฝากให้โรงเรียนดูแลเป็นเด็กประจำเลย จันทร์-ศุกร์ให้เค้ากลับบ้านก็ไม่มีใครอยู่บ้าน เรื่องที่จะแบ่งเวลามาเป็นเวลาของครอบครัว นอกจากทานข้าวหรือไปเดินซื้อของด้วยกัน เลิกคิดไปได้เลยคะ ดูหนังยังต้องซื้อ DVD. มาดู จะได้หยุดอยู่กับเค้าจริง ๆ ก็โน่นสงกรานต์ ปีใหม่ เขาอยากได้เกมอะไรเขาก็จะไปซื้อเอาเอง คุณแม่ไม่ได้เข้าไป Strict ตรงนั้น แต่ถ้าคุณแม่ว่าง คุณแม่ก็จะนั่งดูบ้าง เล่นกับเขาบ้าง บางโอกาส ก็พอจะทราบคร่าว ๆ เท่านั้นว่าตอนนี้เขาเล่นอะไรอยู่

ผู้วิจัย: ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเกม ผู้ปกครองเป็นผู้ออกให้หรือเปล่านั้นคะ

ก็จะให้ล่วงหน้าไว้เลยคะ เจอเคื่อก็ถามเค้าเลย มีเงินพอไหม จะเอาเพิ่มอีกเท่าไร แต่ไม่ใช่ว่าตามใจจนได้ทุกอย่างนะคะ ก็จะคุยกันว่าที่ป๊าเค้าให้หนูเพราะเค้ารู้ว่าหนูไว้ใจได้ ถ้าเงินเค้าเหลือ เค้าก็ไม่เอาเพิ่ม

ผู้วิจัย: เป็นห่วงไหมคะ ถ้าเกิดเค้าเล่นเกมรุนแรง

ก็เห็นอยู่นะคะ ประเภทเกมต่อสู้ เกมสู้รบ ยิ่งกัน กวดกัน สารพัด ก็ไม่สั่งให้เค้าปิด ไม่ได้ห้ามเล่น คุณแม่ว่ามันเป็นทางออกอย่างหนึ่งของเด็กนะคะ บางทีเจอหน้ากัน เราบูละว่าเค้าต้องมีอะไรสักอย่าง ต้องมีปัญหา ทามก็แล้ว ตระล่อมก็แล้ว อะไรก็แล้ว ยังไงก็ไม่ยอมบอก กำลังเป็นวัยรุ่น (หัวเราะ) พอถึงบ้านเค้าก็จะปลื้มตัวไปกับเกม ไปฟังเพลงอะไรของเค้าไป พออารมณ์ดีขึ้น สักพักก็จะมาละ หม่าม๊า วันนี้หนูเถียงกับเพื่อนมาอย่างจ้ (หัวเราะ)

ผู้วิจัย: คุณแม่รู้จักเกม The Sims ที่สาธิตมาก่อนไหมคะ

รู้จักคะ จะเห็นตัวนี้ตลอด สงสัยเหมือนกันว่าเกมอะไรมันจะยาวขนาดนี้ เล่นมาสาม สี่ ปี ยังไม่จบ เค้าก็จะบอกหม่าม๊า มันภาคใหม่

ผู้วิจัย: คิดว่าเกมนี้มีผลต่อสติปัญญา ความคิดของน้องอย่างไรบ้างคะ

ก็เป็นอีกเกมหนึ่งที่เล่นเพื่อความสนุกสนาน เค้าคงจะคิดว่าตัวเองเป็นผู้กำกับเหมือนสร้างหนังสร้างละครมาสักหนึ่งเรื่อง แล้ววางพล็อตเรื่องหรือโครงสร้างของเรื่องราวให้เป็นยังไง เป็นการทดสอบความสามารถของตัวเองว่าจะทำได้แค่ไหน ควบคุมสถานการณ์ในเกมได้ดีแค่ไหน คิดว่าเขาจะมีจินตนาการได้ไกลมากจากการเล่นเกมนี้แหละ เพราะเขาจะจินตนาการว่าตัวเอง เป็นผู้กำกับหรือเป็นคนสร้างชีวิตให้กับตัวละคร ความจำก็

ดีค่ะได้ใช้เพราะเขาจะจำได้ดีว่าตัวไหนเป็นตัวไหน มีนิสัยหรือควรจะต้องควบคุมยังไง รู้ว่าต้องมีการตั้งเป้าหมายชีวิต ต้องให้ความสำคัญกับครอบครัว ก็ค่อนข้างคล้ายจริงนะค่ะ ต้องวางแผน ต้องไม่ประมาทหากจะทำอะไร

ผู้วิจัย: มีบางคนบอกว่าการเล่นเกมช่วยฝึกสมาธิ สำหรับเกมนี้คิดว่าเป็นยังไงบ้างคะ
น่าจะ ไม่ต้องใช้นะคะ มันไม่ค่อยมีอะไรที่ต้องคิดต่อเนื่อง

ผู้วิจัย: คุณแม่คิดว่าน้องจะหลงไปกับจินตนาการในเกมได้ไหมคะ

ไม่ค่ะ คิดว่าแยกออก แยกได้เด็ดขาดว่าจะอะไรจริงอะไรเสมือนจริง ถ้าอยากจะให้เด็ดขาดจริง ๆ เลยแบบไม่ต้องกังวลแล้ว คุณแม่ก็จะแย็บ ๆ บอกเค้าว่าเกมนี้มันสร้างเหมือนจริงคล้ายจริงนะ เอ๊ะ! แต่ตรงนี้นั้นเกินไปนะ อย่างนี้แหละค่ะ เป็นวิธีการที่เราสอนเขาแบบอ้อม ๆ เพื่อที่จะบอกเขาว่า เกมก็เป็นสิ่งสมมติ บางทีเค้าก็ย้อนคุณแม่มานะ โห มีไม่เห็นเหมือนจริงเลย นี่มันเวอร์จะตายไป อ้าวเป็นงั้นไป (หัวเราะ) อันนี้คงจะต้องขึ้นอยู่กับครอบครัวด้วย ถึงคุณแม่ไม่ค่อยจะมีเวลาให้ แต่ถ้าเค้ารู้ว่าเรารักเขา ห่วงเขา เรื่องอะไรที่มันเลวร้าย เขาก็คงจะไม่ไปทำ

ผู้วิจัย: ผลทางด้านอารมณ์ล่ะคะ

คิดว่าการเล่นเกมนี้เค้าจะต้องใจเย็นด้วยนะค่ะเพราะเขาจะต้องค่อย ๆ วางเรื่องให้มันดำเนินต่อไป ฝึกทักษะ การตัดสินใจ ได้หลายอย่างค่ะ ที่บ้านเราอยู่กับแบบ Positive Thinking ถ้าเราไม่เชื่อมั่นในตัวลูกเราแล้วว่าเค้าจะไม่ได้ดี แล้วใครจะมาเชื่อใจเค้าใหม่คะ ขนาดคุณพ่อคุณแม่ยังไม่เชื่อเค้าเลย ข้อเสียคงจะเป็นที่ใช้เวลานานมากกว่า เล่นจนลืมเวลา นอนดึก เสียสุขภาพ ตาเสีย อายุเท่านี้ใส่แว่นหนาเตอะ จะเล่นเกมอะไรก็เล่นจนดึกทุกเกม (หัวเราะ) คุณแม่เลยไม่โทษที่ตัวเกมเท่าไร เพราะเกมอะไรเค้าก็เล่นนานหมด (หัวเราะ) เป็นความชอบของเขามากกว่า ยาเค้าก็บ่นว่าตามใจเกินไป แต่ถ้าเค้าเล่นเกมอยู่กับบ้านอย่างน้อยมันก็น่าชื่นใจกว่าให้ออกนอกบ้านไปทำอย่างอื่นนะ ภัยผู้หญิงมันรอบด้าน เกมรุนแรงเค้าก็เล่นหมด ยิ่งกันบั้ง บั้ง บั้ง เล่นไปไวไป ตัวเค้าออกจะห้าว ๆ กำกั้น อยู่แล้ว แต่กับผู้ใหญ่เค้าก็ยังมีสัมมาคารวะ พูดจาไม่หยาบคาย การเรียนก็ดี แบ่งเวลาในการเล่นได้ เค้าจะเล่นตอนกลางคืน อยู่บ้านคนเดียวเหงา ๆ บางทีคุณพ่อคุณแม่ทำงานวันเสาร์-อาทิตย์ด้วย กว่าจะประชุมเสร็จเคลียร์งานเสร็จ กลับบ้านมาก็ตีหนึ่ง ตีสอง แล้วพอเข้าห้องนั่งเล่นมาก็เจอลูกเล่นนั่งเกมอยู่บางบ้านก็อาจจะกรี๊ดขึ้นมาเลยใช้ใหม่คะ (หัวเราะ) แต่คุณแม่จะไม่ จะถามเค้าว่ายังไม่นอนหรือลูก เค้าก็จะบอกว่านี่ก็เล่นรอม้าไปงั้น ม้าก็ไม่มาสักที ไม่รู้ไม่มีปลานะ (หัวเราะ) แต่พอเรามาเค้าก็ปิดเกมของเค้าเลยนะค่ะ แล้วมานั่งทานข้าวกับคุณแม่ แล้วก็ไปนอน

ผู้ปกครองลำดับที่ 1

12 มีนาคม 2547

ผู้วิจัย: ปกติน้องไปซื้อเกมกับใครคะ
คุณพ่อเค้าพาไปค่ะ

ผู้วิจัย: ไปช่วยกันเลือกเหอะคะ

อ้อ อันนี้ครูก็ไม่แน่ใจ แต่คิดว่า...เค้าน่าจะเลือกเอง คุณพ่อเค้าคงไปเป็น ATM. เหยย ๆ (หัวเราะ) ก็ของทุกอย่างนะคะมีทั้งคุณและโทษ ถึงแม้โรงเรียนเราจะไม่มียุทธศาสตร์ด้านนี้ เพราะที่บ้านเขาก็เลี้ยงดูแลกันอย่างดี แล้วครูที่นี้ก็ช่วยขัดเกลาเหมือนลูกเหมือนหลาน แต่ให้มองสังคมโดยรวมแล้ว ก็เชื่อว่าเด็กที่อื่นจะไม่มีปัญหาใช้ใหม่คะ ของทุกอย่างมันก็เป็นดาบสองคม ถ้าใช้ไม่ดีก็แย่งเวลาไปจากเด็ก

ประโยชน์ที่เห็นชัดจากการเล่นเกมคอมพิวเตอร์ของน้อง น่าจะเป็นเรื่องการใช้คอมพิวเตอร์พวกการลงโปรแกรมอะไรอย่างนี้มากกว่า เท่าที่เห็นหลังจากที่น้องเค้าเล่นเกม เค้าก็จะลงโปรแกรมเองแก้ปัญหาเอง ถ้าเหนือปากว่าแรงก็จะเรียกคุณพ่อเค้า เดี่ยวนี้เวลาเค้าสนใจอะไรเค้าจะเข้าไปหาข้อมูลในคอมพิวเตอร์ได้ไวมาก (เน้นเสียง) อย่างตอนที่ชอบแฮรี่ พอตเตอร์นี้เค้าจะพิมพ์ข้อมูลออกมาอ่านเป็นตั้ง ๆ เลย เวลาเค้าสนใจหรืออยากรู้อะไรเขาก็จะไปหาเอาในอินเทอร์เน็ต แต่ในแง่ไม่ดีก็มีนะ เช่น การขโมยข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตมาส่งเป็นรายงาน มันเป็นเรื่องที่สำเร็จรูปมาหมดแล้ว ทำให้เด็กไม่ได้คิดเอง

ผู้วิจัย: ไม่ทราบที่บ้านมีการตั้งกฎเกณฑ์หรือเงื่อนไขเกี่ยวกับการเล่นเกมคอมพิวเตอร์ว่าอย่างไรบ้างคะ

ปกติคุณพ่อคุณแม่เค้าก็จะคอยดูอยู่ห่าง ๆ เรื่องเวลา ไม่ให้เล่นมาก ต้องแบ่งเวลาในการเล่นให้ถูก แต่น้องเค้าเป็นเด็กแยกแยะอยู่แล้วนะคะ แต่จริง ๆ ครูก็แอบเสียตายอยู่นะ เพราะน้องเค้าเป็นเด็กที่ฉลาดแล้วก็หัวดีมาก ถ้าเค้าไม่เสียเวลาไปกับการเล่นเกมตรงนี้ เค้าจะมีเวลาไปทำอย่างอื่นหรือพัฒนาทักษะความสามารถทางด้านอื่นแล้วก็จะเก่งกว่านี้เยอะ

ผู้วิจัย: จากการที่คุณครูได้เล่นเกม The Sims คิดว่าเนื้อหาของเกมนี้เป็นยังไงบ้างคะ

ก็เป็นเรื่องพื้น ๆ ใกล้เคียงตัวนะคะ ครูเองจริง ๆ แล้วก็ไม่มีความรู้ทางด้านนี้เลยว่ายเกมสมัยนี้เค้าไปถึงไหนกันแล้วบ้าง แต่จะน่าสนใจตรงที่ว่ามันไม่ต่างกับชีวิตของเด็ก

ผู้วิจัย: ในทัศนะคุณครูมองว่าเนื้อหาของเกมนี้มีประโยชน์หรือโทษกับสติปัญญาอย่างไรบ้างคะ

เอาเท่าที่เห็นตรงนี้นะคะ ครูก็ไม่ทราบว่าจะมีอะไรมากกว่านี้รีเปลา ที่ได้น่าจะเป็นกระบวนการคิดเกี่ยวกับเงินและเวลา ได้จินตนาการถึงชีวิต สภาพความเป็นอยู่ สิ่งแวดล้อมรอบตัวในอนาคตของเขา ถ้าเด็กที่ไม่มีฐานะมาเล่นก็ถือว่าเป็นการเติมเต็มจินตนาการให้กับเขาหรือแม้แต่เด็กที่บ้านมีฐานะดีเองก็คงไม่มีโอกาสที่จะเข้าไปจัดระบบภายในบ้านหรือมีบ้านตามที่ฝันไปซะทุกอย่าง อย่างที่ได้รับในเกมประโยชน์ที่ได้รับจริง ๆ คงจะ

เป็นเรื่องทำให้เด็กได้ปลดปล่อยจินตนาการทางนี้ อย่างเด็กวัยนี้เค้าจะค่อนข้างเพื่อฝันอยู่แล้ว อย่างสมัยก่อนสมัยหนูนั้นแหละ ครูจะปวดหัวมากกับไอ้การแต่งกลอน แต่งนิยาย แต่งการ์ตูนส่งกันไปส่งกันมาในห้อง

ข้อดีอีกอย่างที่ครูเห็นคงเป็นเรื่องการฝึกเหตุผลในการใช้เงิน เช่น เขาจะซื้อของมาชิ้นหนึ่งเขาต้องคิดว่ามีเงินพอไหม สิ่งที่เขาอยากได้จากของชิ้นนั้นคืออะไร มองหาประโยชน์ของมันมา แล้วออกไปหางานหาเงินมาหรือจะขายข้าวขายของบางอย่างทิ้ง ซึ่งสิ่งเหล่านี้ในความเป็นจริงผู้ใหญ่จะเป็นคนตัดสินใจให้หมด ยิ่งครอบครัวที่บ้านมีฐานะเด็กจะไม่เคยรู้ถึงความยากลำบากของการหาเงิน พ่อแม่มีเงินให้ใช้สบาย ๆ เด็กจะไม่เคยได้คิดอีกแง่มุมเลยว่าเงินทองต้องใช้จ่ายกันยังไง ทุกอย่างมีคนที่บ้านเตรียมเอาไว้ให้ มีคนดูแลหมด ถ้าเกมจะทำให้รู้จักตรงนี้บ้างก็เป็นสิ่งที่ดีนะละ ก็ขึ้นอยู่กับว่าเพราะพอเค้าเปิดเกม เค้ากลับไปในโลกของความจริงของเค้า เค้าจะลุกขึ้นมาประหยัดหรือลุกขึ้นมาซื้อโน่นซื้อนี่ทั้งหมดรีเปลา หรือในแง่การดูแลชีวิตอย่างพวกน้อง ๆ ส่วนใหญ่ก็มีคนคอยล้างจานเก็บกวาดให้อยู่แล้ว เค้าก็คงจะเป็นแบบนี้ได้อยู่ดี พ่อแม่อย่าไปคาดหวังถึงขนาดที่ว่าเกมจะทำให้เด็กลุกขึ้นมาปิดกวาดเช็ดถูบ้าน อันนั้นก็มากเกินไป คิดซะว่าเป็นการให้เค้าสะสมความรู้รอบตัวเอาไว้ก็จะสบายใจ

ผู้วิจัย: แล้วเท่าที่ชมคิดว่าเนื้อหาของเกมนี้จะมีผลต่ออารมณ์วัยรุ่นอย่างไรบ้างคะ

ในเรื่องของอารมณ์คงได้ทั้งทางตรงและทางอ้อมนะละ ทางตรงก็อย่างที่พูดไปแล้วว่า เด็กในวัยนี้เป็นวัยที่มีพลังสร้างสรรค์ พลังจินตนาการในตัวมาก จริง ๆ แล้วการเล่นกีฬาหรือกิจกรรมพวกงานศิลปะดนตรี เรียนว่าไทย ดนตรีไทยนี่จะดีที่สุด แต่ด้วยสภาพสังคมไซ้ใหม่ละ เกมแบบนี้มันก็อาจจะคล้ายเครียดดี มีเรื่องให้ไปคุยกันใน สำหรับน้องครูก็ว่าปกติดีนะละ งานราษฎร์งานหลวงก็ช่วยเหมือนเดิม

ผู้ปกครองลำดับที่ 10

8 มีนาคม 2547

ผู้วิจัย: ปกติใครเป็นคนพาน้องไปซื้อเกมคะ

ไปด้วยกันคะ แต่โดยมากจะแยกกันเดิน น้องก็ไปทำธุระ คุณแม่ก็ไปทำธุระเสร็จแล้วก็นัดเจอกันมาเจอกัน เวลานั้นะ ก็จะให้เงินเขาไป

ผู้วิจัย: มีการตั้งเงื่อนไขหรือกฎเกณฑ์ไว้ใหม่คะ ว่าให้น้องเล่นเกมได้แค่ไหน

น้องก็เล่นเกือบทุกวันนะคะ พอเค้าทำการบ้านเสร็จเค้าก็จะเล่น เพราะน้องสาวเค้าจะยึดโทรศัพท์ไว้โงะ ตกค่ำคนรับใช้ที่บ้านก็ดูละครอีก

ผู้วิจัย: ที่มีข่าวเกี่ยวกับเกมคอมพิวเตอร์ออกมาเยอะ ๆ ห่วงเรื่องเนื้อหาของเกมบ้างใหม่คะ

ถ้าจะห่วง ไม่ได้ห่วงเนื้อเรื่องเลยนะ คนของเรา เราสอนมาเอง เรายังรู้ว่าเค้าแยกแยะได้ว่าดีหรือไม่ดี คนดี คนสมัยนี้น่ากลัวกว่าเกมอีก กลัวที่สุดว่าเค้าจะอยากออกไปเล่นที่ร้าน ก็จะคอยบอกเค้าว่าไม่อนุญาต

เวลาเล่นก็อิสระหมด ขอแค่อย่าเล่นเกมตามร้าน อย่าเสียการเรียน อย่าเล่นมากจนสายตาดำมืด เพราะมันเสียบุคลิก ขออย่าให้เป็นอินเทอร์เน็ตเกมก็ใช้ได้แล้วล่ะ คนในนั้นค่อนข้างน่ากลัว เราไม่มีทางรู้เลยว่าจริง ๆ เป็นใครหรือ เป็นยังไงกันบ้าง

ผู้วิจัย: คุณแม่คิดว่าเกมนี้มีประโยชน์หรือโทษกับน้องมากกว่ากันคะ

ก็คิดว่ามันน่าจะสนุกดีนะคะ อย่างน้อยก็จะได้มีอะไรทำตอนว่าง ๆ

ผู้วิจัย: คิดว่าเนื้อหาของเกมมีผลดีหรือผลเสียต่อสติปัญญาของน้องอย่างไรคะ

ก็ดีล่ะ ได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ ได้จินตนาการถึงอะไรต่อมิอะไร ให้อิเดียบ ให้นวนคิดของชีวิต เป็นการใช้เวลาว่างอย่างหนึ่งแต่ต้องไม่เล่นมากเกินไปนะคะ

ผู้วิจัย: แล้วเนื้อหาของเกมจะมีผลกระทบกับอารมณ์อย่างไรบ้างคะ

ข้อเสียที่เจอ คงจะเป็นว่าเล่นแล้วไม่ค่อยเลิกจะชอบเล่นต่อเนื่อง ที่เหลือคงเป็นแง่ดีนะคะ คิดว่าอย่างนั้น มีความคิดสร้างสรรค์ ทำให้มีความดีที่ติดต่อกับตัวเองและคนอื่น รู้จักว่าสังคมที่อยู่ร่วมกันมันเป็นยังไง หน้าที่ของครอบครัวเป็นยังไง ต้องเอาใจเค้ามาใส่ใจเรา ต้องให้กำลังใจกันและกัน

ผู้วิจัย: น้องเคยแสดงอาการหงุดหงิดเวลาเล่นหรือหงุดหงิดกับเราไหมคะ?

ไม่มีล่ะ แต่ดูเค้าจะชอบชมอะไรนี่มากเป็นพิเศษ เค้าจะซื้อหนังสือเกี่ยวกับเกมนี้ประจำแล้วจะเอามาคุยให้ฟังตลอด เคยตั้งใจไว้ว่าจะดูลูกเล่นจริง ๆ จัง ๆ สักที แต่ก็ไม่เคยว่าง เวลาว่าง ก็อยากจะพักผ่อน อยากจะทำสเปาอย่างนี้ ให้รางวัลกับตัวเองบ้าง

ผู้ปกครองลำดับที่ 7

13 มีนาคม 2547

ผู้วิจัย: ไม่ทราบว่าคุณส่วนใหญ่จะไปซื้อเกมกับใครคะ

ผมครับ ก็ไปเดินดูด้วยกันตามพันธุ์ทิพย์หรือตามห้างอะไรอย่างนี้ พอถึงบ้านก็ให้เค้า install เรายังลองดูเขาเล่นว่าวันนี้เกมที่ช่วยกันเลือกมานั้นเป็นยังไง นิ่ง ๆ ดู ๆ ไปผมก็ว่ามันก็เพลินดีอย่างที่เค้าให้มา Space Colony อะไรนั่นผมก็ว่าดีนะ เป็นวิทยาศาสตร์ดี ภาษาอังกฤษในเกมก็มีการออกอักขระ ออกสำเนียง ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง แล้วการอธิบาย Mission ต่าง ๆ ก็อธิบายเป็นภาษาอังกฤษได้เข้าใจง่าย มี Subtitle ให้เด็กได้อ่านประกอบไปด้วย เกมแนวนี้ น่าจะช่วยกันส่งเสริมครับ อย่าง The Sims การอ่านมันไม่สำคัญเท่าไร เรื่องการฝึกภาษาอังกฤษให้กับเด็กมันเลยค่อยไป ผมว่าสมัยนี้ทักษะทั้งภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์มันสำคัญทั้งคู่ นะ ถ้าคิดจะเล่นเกมแล้วยังไงพวกเกมคอมพิวเตอร์ใช้ภาษาอังกฤษก็น่าจะดีกว่าเกม

ภาษาญี่ปุ่นที่อ่านไม่รู้เรื่อง แล้วอย่างน้อยก็ดีกว่าเล่นวิดีโอเกมที่บ้านก็มีนะครับ ผมว่าเกมของญี่ปุ่นจะไม่ได้เรื่องเท่าไรหรอก เนื้อหาค่อนข้างรุนแรง น่ากลัว

ผู้วิจัย: กำหนดขอบเขตการเล่นไว้ยังไงบ้างคะ

อย่าบ่อย อย่านาน ส่วนจะเล่นยังไง ตอนไหน ผมให้เขารับผิดชอบตัวเองหมด ถ้ามันเริ่มจะนานมากไป ผมจะนั่งก่อน ดูเค้าสักพักก่อน ถ้ามันเกินเลยไปจนถึงจุดที่ผมเห็นเค้าไม่แก้ไขสักที ทีนี้ก็จะพูดกันอีกอย่างคอมพิวเตอร์ก็จะตั้งไว้ในห้องรับแขก ที่บ้าน เป็นของที่ใช้ร่วมกัน อย่าง Ragnarok นี่ผมยังไม่เห็นว่ามันจะมีโทษยังไง หากเด็กควบคุมการเล่นของตัวเองได้

ผู้วิจัย: ส่วนหนึ่งเป็นเพราะน้องรับผิดชอบการเรียนได้อย่างดีด้วยวีเปิ้ลาคะ ทราบมาจากคุณครูว่าน้องเรียนเก่งมาก

ถึงเรียนไม่ดีเล่นเกม ผมก็ไม่โทษว่าเป็นเพราะเกมนะครับ ผู้ใหญ่สมัยนี้ชอบเน้นการแข่งขันเรื่องการเรียนของลูกเป็นหลัก ลองดูสิครับ สมมติว่าคุณไปงานหรือไปที่ที่มีผู้พ่อแม่รวมตัวกันมาก ๆ อย่างนี้ ประเด็นที่พูดกันส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องการเรียน เรื่องความเก่งกาจของลูก ๆ ยิ่งคุณเรียนปริญญาโทแล้วคุณก็ยังเห็นชัดว่าคุณจะถูกแซะโดยสังคมรอบข้างคุณตลอด คุณเรียนปริญญาตรีที่ไหนมา เรียนคณะอะไร เรียนปริญญาโทที่ไหน สังคมเอาเกรด A B C เป็น ตัววัดมาตรฐานของคน ขนาดผมอายุเท่านี้แล้วจบต่างประเทศมา สังคมก็เพ่งเล็งอีกทอดหนึ่งเหมือนกัน จบจากไหนอะไร ชื่อดังใหม่ มหาลัยดีกแถวหรือเปล่า การเรียนสำคัญแน่ครับ แต่คุณอย่าเอามันมาเป็นทั้งหมดของชีวิต ผมเคยทำงานพิเศษเป็นอาสาสมัครไปเรียนไปตอนอยู่ New York ช่วงนั้นผลการเรียนตกต่ำที่สุดในชีวิตแล้ว จริง ๆ ผมเรียนอย่างเดียวไม่ต้องทำงานก็ได้ แต่มันจะมีประโยชน์อะไรครับ ถ้ามีชีวิตแล้วคุณไม่ใช่ชีวิตให้คุ้ม คุณใช้แต่สมองเรียน ๆ เข้าไป ไม่มีสังคม ไม่มีเพื่อนฝูง ไม่มีน้ำใจ ไม่มีประโยชน์กับสังคม คนไทยเราเน้นไปแต่เรื่องอยากจะให้ลูกเรียนเก่งกันทำเดียว แต่ไม่สนใจธรรมชาติเด็ก ไม่สนใจว่าเด็กจะมีความสุขไหม ยิ่งในกรุงเทพฯ พ่อแม่ที่มีหน้ามีตาทางสังคมจะเป็นกันมาก สังคมอเมริกาเรื่องศีลธรรมจริยธรรมเค้าแย้งว่าเราก็จริง แต่ถ้าให้เทียบว่าเด็กอายุ 13-15 เขารับผิดชอบตัวเองได้ไหม รู้เรื่องรู้ราวเป็นผู้ใหญ่ไหม เราเทียบเขาไม่ติดเลยครับ 11 ขวบ เขาก็ทำงานพิเศษซื้อของที่อยากได้กันเองแล้ว เก็บเงินกันหมดแล้ว เด็กไทยพ่อแม่กลัวลูกลำบาก นั่งรถเมล์ที่ก็ไม่ได้ ทำอะไรก็ไม่ได้ จริง ๆ เด็กไทยสติปัญญาไม่ได้ด้อยกว่าฝรั่งนะครับ แต่ที่เราไม่ก้าวหน้าสักที เพราะเรากลัวไปก่อน กลัวแทนเด็กไปสารพัด พ่อแม่บางทีควรปล่อยให้เด็กเรียนรู้จากความผิดพลาดบ้าง มันจะทำให้เค้าทั้งแกร่งและเก่งขึ้นได้นะครับ

ผู้วิจัย: แล้วคิดว่าเกม The Sims จะมีผลอย่างไรต่อสติปัญญา ความคิดของวัยรุ่นที่เล่นเกมนี้คะ

เกมนี้ส่งเสริมจินตนาการแน่นอน ส่งเสริมเพราะความคิดของเด็กเขาอยากจะทำอะไรก็เอาโน่น เอานี่มาใส่ เป็นเกมในชีวิตประจำวันที่จำลองชีวิตของคนมาอยู่ในเกม ข้อดีของมันคือ แม้ว่าเด็กอยากจะทำอะไรก็เอาโน่น เอานี่มาใส่ แต่เขายังต้องมาทำงานต่าง ๆ ในการจัดการตัวละครอยู่ดี อันนี้เป็นจุดที่ไม่ว่ายังไงก็โกงไม่ได้ แล้วตอนที่เล่นเด็กเขาก็จะจินตนาการไปเรื่อย ๆ เปลี่ยนโน่น เปลี่ยนนี่ไปเรื่อย ๆ ก็จะทำให้จินตนาการความคิดสร้างสรรค์ดีขึ้น อีกอย่างหนึ่งการเล่นเกมนี้อาจส่งเสริมความจำนะครับ ถ้าเขาอยากจะทำอะไรก็เอาโน่น เอานี่มาใส่

รายละเอียดต่าง ๆ ให้ได้ แล้วจะทำให้คนเล่นรู้ว่าเวลาไหนควรทำอะไรเพื่อที่จะได้ก้าวหน้าต่อไป เช่น อยากจะพัฒนาการทำอาหารให้ถึงขีดสุดแต่ในเกมทำอย่างเดียวไม่ได้ มันยังต้องนอนต้องไปทำงาน นี่คือการเรียนรู้ที่จะแบ่งเวลาเพื่อไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ มันก็เหมือนกับย่อบทสนทนา กติกา อะไรต่าง ๆ ในชีวิตจริงอะไรก็ตามแต่มาให้เล่นซึ่งอย่างนี้มันก็ตื่นครับ ถึงไม่มากไม่มายแต่ก็อยู่บนเหตุการณ์ของจริง ไม่ใช่ให้เล่นยิงกันไปเรื่อย ๆ แต่ทางออกที่ดีที่สุดของทุกเกมอยู่ที่เด็ก ถ้าเล่นเพียงชั่วโมงเดียวก็เลิกมันก็เหมือนดูทีวีมันไม่เกินชั่วโมงครึ่งก็จบ ไปดูหนังสองชั่วโมงก็จบ ที่มีปัญหาในปัจจุบันเพราะเด็กไม่แบ่งเวลาไปทำอย่างอื่น ลองบ้านไหนลูกเล่นเกมไม่เกินสองชั่วโมงก็เลิกอย่างนี้จะไม่มีปัญหา มันก็คือความบันเทิงอย่างหนึ่ง จุดเสียคือเรื่องของเวลาเท่านั้นเอง ถ้าแบ่งเวลาได้เล่นเกมไหนก็ไม่มีปัญหา ผมยังมองว่ามันสร้างสรรค์ของเพียงอย่าเล่นนานจนเกินไป พอเล่นนาน ๆ ผลที่เสียตามมาคือเด็กจะไม่ออกกำลังกาย เด็กไม่ออกไปเรียนหนังสือ เด็กไม่ยอมแบ่งเวลาไปทำอย่างอื่น สมองเขาจะไม่เติบโตเพราะเขาไม่ยอมเรียนหนังสือ ไม่ใช่ว่าเนื้อหาของเกมไปทำให้เด็กสมองฝ่อ ถ้าผู้ปกครองคุมดี ๆ แล้วเด็กเชื่อฟังทุกอย่างก็จบ

แต่ถ้าให้เปรียบเทียบว่าเกมคอมพิวเตอร์คือสติปัญญาหรืออารมณ์ ผมยังมองว่าการเล่นเกมน่าจะช่วยด้านอารมณ์มากกว่านะ อย่างสติปัญญาเด็กเขาก็มีทางเลือกเยอะ ชื่อหนังสือดี ๆ มาอ่านสักเล่ม ดูเคเบิลทีวีก็ได้ ออกไปดูนิทรรศการ ดูความเป็นไปของโลกต่าง ๆ แต่ถ้าเวลาเครียดเกมน่าจะเป็นทางออกที่ดีที่สุดได้นะ เพราะมันเหมือนกับว่าเขาเข้าไปมีส่วนร่วมในเกม ได้หลุดออกไปอยู่ในอีกโลกหนึ่ง เล่นแล้วก็มีความสุขมีกำลังใจที่จะไปทำอย่างอื่น พอมีความสุขสมองและอารมณ์ก็จะพัฒนาได้ เวลาถูกกดดันมาก ๆ ก็จะมีปัญหาเพราะฉะนั้นเล่นแล้วเกิดความสุขแบบไม่เดือดร้อนคนอื่นมันก็ต้องดี เด็กแต่ละคนก็ชอบเกมตามนิสัยของเขาว่า จะชอบเกมประเภทไหน พวกที่เล่นเกมตามกระแส ตามเพื่อน ผมมองว่าถ้าไม่ใช่แนวเค้า เค้าก็เล่นไปแล้วจะไม่ติดหรอก จะเบื่อไปเอง คือเล่นเพราะกลัวตกยุคกลัวว่าเขาคุยอะไรกันแล้วเราก็ไม่รู้เรื่อง

ปัญหาที่เด็กไม่เล่นเกมดี ๆ คงไม่ใช่เลือกไม่เป็น ปัญหาคือไม่รู้ เพื่อนรู้แค่ไหนเด็กก็รู้แค่นั้น นิตยสารเกมก็เชียร์เกมตามกลไกตลาด อีกอย่างคือเด็กจะดูว่ามีคู่มือไหม ถ้าไม่มีคู่มือ เล่นไม่สนุกจะเล่นไปทำไม ผมถึงต้องไปเลือกเกมกับเค้าไงครับ แล้วถามคนขายเขาว่าอันไหนยังไม่มีคู่มือออก เล่นแล้วจะได้คิดเอง อ่านเนื้อเรื่องเอง แต่เกมที่แปลเป็นภาษาไทยบางอันผมก็ว่าดีมากนะอย่างสามก๊ก มังกรหยกอย่างนี้ เคยดูมาบ้างแล้วมันก็เหมือนกับวรรณกรรมต้นฉบับนะ แต่ถ้าให้เด็กเลือกเอง เด็กผู้หญิงไม่มีทางเอามาเล่นหรอก เราต้องเชียร์เค้าด้วยที่เด็กชอบเล่นเกม ก็เพราะภาพมันสวยงามไม่เหมือนชีวิตจริง พอแปลใหม่เด็กก็ชอบ การที่เค้ามาขอเงินพ่อแม่ อัปเดตเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่ออะไรครับ ก็เพื่อให้ภาพในเกมมันไม่กระตุกสมจริง ผมว่าละครนี่น่ากลัวมากกว่าเกมนะ เพราะเกมต่อให้เหมือนยังไงมันก็เป็นแค่ภาพคนจำลองแต่ละครนี่เป็นภาพคนจริง ๆ ตบตีกันถึงจะทะเลาะกันหลอก ๆ แต่มันก็น่าเกลียดมากกว่า

ผู้ปกครองลำดับที่ 6

26 มีนาคม 2547

เนื่องจากผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่างเป็นรุ่นพี่ที่โรงเรียนของผู้วิจัย คำสนทนาจึงสนิทสนมเป็นพิเศษ

ผู้วิจัย: ที่บ้านคิดยังไงกับการเล่นเกมของน้องบ้างคะ

แม่ไม่ว่าเลย แม่แทบไม่เคยว่าเลย แม่ตามใจ เล่นยังไงก็ได้ มันเรียนเก่ง

ผู้วิจัย: มีกฎเกณฑ์อย่างไรกับการเล่นเกมของน้องบ้างคะ

ส่วนใหญ่ ก็จะเล่นเกมวันหยุดอยู่แล้ว แบบโรงเรียนเล็ก 3 โมง 40 ใ้ปะ เรียนพิเศษที่โรงเรียน ทำการบ้าน กว่าพ่อจะไปรับก็ห้าโมง ถึงบ้านหกโมงครึ่ง อาบน้ำเสร็จก็ทุ่มละ กว่าจะกินข้าวอีกตอนเช้าก็ต้องตื่นแต่เช้า บ้านไกล แล้วกับคู่หูกี้ค่างนะ เจอกันแล้วไซ้ใหม่ คูนี่ค่างคูนี่ Duo จะเมาทักันตลอด เมาทักันทุกคืน กินข้าวเสร็จก็คุยโทรศัพท์กันจนตีกจนตื่น ถ้าแม่ว่าแม่ว่าเรื่องคุยโทรศัพท์นานมากกว่า ทำเหมือนไม่ได้เจอกันที่โรงเรียน (หัวเราะ) คุยกันอยู่นั่นแหละ

ผู้วิจัย: ปกติเวลาจะซื้อเกม ต้องมีใครพาไปหรือไปช่วยเลือกเกมให้น้องไหมคะ

แม่กับพี่ทั้งคูเลยคะ แต่ไปกับแม่แล้วไม่ค่อยได้เกมกลับมาหรอก แม่ชวนซื้อปตลอด เคยซื้อไปซื้อปมา กลับมาบ้านแล้วลืมซื้อเกมที่ต้องพาน้องกลับไปซื้อใหม่

ผู้วิจัย: ที่บ้านช่วยเลือกเกมที่น้องเล่นด้วยรีเปล่าคะ

ไม่เลย ไม่ ของอย่างนี้มันบังคับใจกันไม่ได้ ถึงเราว่าดี แต่เค้าไม่ชอบ ซื้อมามันก็ไม่เล่น

ผู้วิจัย: แล้วใครเป็นคนออกค่าใช้จ่ายเรื่องเกมให้น้องคะ พี่ออกให้หรือคุณพ่อคุณแม่

แม่เลย แม่ออกให้ทุกครั้งไม่มีขาด

ผู้วิจัย: มีการจำกัดประเภทของเกมที่น้องเล่นไหมคะ

ไม่มีเลย เล่นได้หมด แต่จะชอบ Sims มากสุด รักสุดจิตสุดใจ จะมีบ้างเห็นเพื่อนเล่น มีอะไรฮิต ๆ กัน จะเริ่มอยากได้ เค้าก็จะมาถามพี่ดีไหม เคยเห็นรีเปล่า สนุกไหม บางทีก็มาหลอกล่อให้เราซื้อ แม่ก็พาไปซื้อเองเลย เป็รียวไหม (หัวเราะ)

ผู้วิจัย: คุณพ่อคุณแม่รู้จักเกม The Sims ไหมคะ

เล่นเองเลยคะ ไม่ใช่แค่รู้จัก แต่พอเบื่อก่อน แต่ก็สั่งไว้นะ ตัวพ่อ บ้านพ่อห้ามลบนะ เดี่ยวเค้ากลับมาเล่น (หัวเราะ) หมู่บ้านในเกมนี้ทั้งพ่อ ทั้งแม่เดินกันวุ่นเลย เราต้องย้ายหมู่บ้านหนีเล่นหลังเดียวกันเค้าก็จะได้สร้างบ้านเค้าไป ต้องมาตีกันอีกใครอยากมีบ้านแบบไหน แต่เคยมีบ้านใหญ่นะ มีทุกคนในบ้านครบเลย พ่อ แม่ พี่ น้อง มีหมาที่บ้านด้วย แล้วก็สร้างจากบ้านเราจริง ๆ เสาร์อาทิตย์ก็มาช่วยกันนั่งเติมโน่นเติมนี่ใครอยากมีอะไรตรงไหน ใส่เข้าไป ๆ จึ้มาก มีพี่กับน้องพลัดกันเล่นส่วนพ่อกับแม่นั่งบงการอยู่เบื้องหลัง วันไหนซี้เกียจเล่นบ้านตัวเองเราก็จะมาเล่นบ้านใหญ่ The Sims แม่บอกว่าดีแล้ว เล่นแบบนี้บ้านดีแล้ว ส่วนพ่อไม่ค่อยอยู่แล้ว ส่วนใหญ่เค้าจะบอกว่ามันเล่นยากกว่าที่คิดนะ นี่มันง่ายแล้วเหออเกมนี้ อะไรมันเยอะเยาะไปหมดจำไม่ไหว

ผู้วิจัย: ส่วนตัวพี่เองคิดว่าเกม The Sims มีผลต่อสติปัญญาวัยรุ่นยังไงคะ

มันดีออกนะ อย่างเล่นอย่างนี้เด็กต้องคิดตลอด ต้องแบ่งเวลาทำกิจกรรมต่าง ๆ วันเดียว ในเกมมันไม่พอใจ เราต้องจัดลำดับว่าจะทำอะไรก่อนหลัง เหมือนกับในชีวิตที่มันแยกร่างไม่ได้ เรื่องแบ่งเวลานี้มันได้จริง ๆ นะ อย่างวันหนึ่งน้องมันเล่น ๆ อยู่ กำลังปึมทักซะ มันบอกมันก็แวบขึ้นมาจะว่ามันน่าจะจะไปเรียนทำอาหารบ้าง ทำเค้กเดี๋ยวนี้รวย (หัวเราะ) มันก็จริงนะเราให้ตัวละครมันทำโน่นทำนี่ให้ก้าวหน้า แต่เราจริง ๆ ยังไม่ไหนถึงไหนเลย ผู้ใหญ่วัยพ่อแม่เราเค้าผ่านมาหมดแล้ว เค้าก็มองว่ามันเล่น ๆ ไปเรื่อย แต่วัยอย่างน้องมันจะรู้สึกที่สุดยอดเลย (หัวเราะ) อย่างกฎที่มันสร้างมามันก็อาจจะเกิดขึ้นกับเราจริง ๆ ใช่ปะ เอาไปใช้ได้เรื่องการใช้เงิน การใช้ชีวิตอย่างนี้ ต้องวางแผน ต้องรอบคอบ แต่คนเรามันเครียดมากก็ไม่ดี ต้องพักผ่อน ต้องหาความสนุกสนานใส่ตัวบ้าง ปล่อยตัวมากก็ไม่ดี มันจะไม่เจริญอย่างนี้ ก็ได้คิดนะ วัยอย่างน้องก็คิดได้ แบบในเกมมันมีประเด็นที่เกิดขึ้นซ้ำ ๆ กัน เหตุการณ์มันเหมือนไม่ซ้ำกัน แต่จริง ๆ มันซ้ำนะ เด็กก็จะได้คิด ก็เหมือนหนังเหมือนละครแหละมันต้องมีข้อสอนใจหลัก ๆ ของมันอยู่ ได้เรียนรู้ ได้ตัดสินใจอย่างนี้ พ่อกับแม่เค้าก็มองว่าสร้างสรรค์ดีตอนสร้างบ้านอย่างนี้ แต่งบ้าน สร้างบ้าน ปลูกต้นไม้ แต่งสวน ก็ได้ประโยชน์จริง ๆ นะ อย่างพี่กับน้องเอบบ้านและสวน เอา Elle Décor มากางดูเลย แล้วก็เอามาสร้างในเกม (หยุดคิด) ได้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ชีวิตทั่วไป แล้วมันช่วยฝึกสมองนะ ความจำนะเกมคอมพิวเตอร์นี่

ผู้วิจัย: มีความเปลี่ยนแปลงกับตัวน้องที่เห็นเป็นรูปธรรมไหมคะ

ซัด ๆ เลยก็เรื่องอ่านหนังสือแต่งบ้านอย่างนี้ แล้วก็มีการระเบียบมากขึ้น แล้วก็ซึ่เหนียวมากขึ้น ประหยัดมากขึ้น (หัวเราะ) ใช้เงินระวัง แล้วก็พวกเรื่องความปลอดภัยของบ้าน เช่น พวกแก๊ส พวกไฟอย่างนี้ เกม Sims มันมีไฟไหม้ไป ก่อนนอนคุณนายเค้าก็จะเดินตรวจดูแลความเรียบร้อย (หัวเราะ)

ผู้วิจัย: ผลกระทบจากเกมกับอารมณ์ล่ะคะ

ไม่น่าจะมีผลเสียนะ พี่กับน้องเล่นแล้วก็เอามาคุยกันตอนนี้บ้านเธอเป็นไง บ้านชั้นเป็นไง รู้ทริก (trick) ใหม่ ๆ มาอย่างนี้ก็จะเอามาคุยกัน สนุกดี บางทีก็เล่าให้แม่ฟัง วันอาทิตย์ Family Day ยังไงก็ได้คุยกันอยู่

แล้ว กินข้าวก็คุย เล่นเกมก็คุย สรุปลคือ สนุก ตื่นเต้น ลุ้น คลายเครียด แล้วมันออกแนวดูแล ๆ ใจ เด็กมันก็จะได้
ตรงนี้ (ผู้วิจัย -- ไม่มีด้านลบเลยหรือคะ) ไม่มีคะ ยังไงก็ไม่มีให้ อยากรได้ต้องไปหาเอาที่อื่น (ยิ้ม)