

บทคัดย่อ

T152587

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินโครงการค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ของสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ใน 4 ด้าน คือ 1) ด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 2) ด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3) ด้านกระบวนการของโครงการค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 4) ด้านผลผลิตของโครงการค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้บริหาร 7 คน, อาจารย์ประจำโปรแกรม วิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 3 คน, วิทยาการ 8 คน, พี่เลี้ยง 19 คน, และนักศึกษา 48 คน รวมทั้งหมด 85 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสอบถามความคิดเห็น จำนวน 5 ฉบับ และแบบวัดวัดความรู้ 1 ฉบับ แบบวัดวัดความรู้เรื่องระบบนิเวศวิทยาและความหลากหลายทางชีวภาพ จำนวน 40 ข้อ มีค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.20-0.75 ค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง 0.20-0.70 และค่าความเชื่อมั่น 0.86 และแบบวัดวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 40 ข้อ มีค่าความยากง่ายระหว่าง 0.25-0.80 ค่าอำนาจจำแนก 0.20-0.80 และค่าความเชื่อมั่น 0.94

1. การประเมินความเหมาะสมด้านสภาวะแวดล้อม ของโครงการค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม โดยภาพรวมมีความเหมาะสมมาก โดยมีการวางแผนดำเนินงานมีความเหมาะสมมากกว่าด้านวัตถุประสงค์

2. การประเมินความเหมาะสมด้านปัจจัยเบื้องต้น ของโครงการค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ในด้าน บุคลากร งบประมาณ อุปกรณ์ ระยะเวลา และสถานที่ โดยภาพรวมมีความเหมาะสมมาก โดยด้านบุคลากรมีความเหมาะสมมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ด้านงบประมาณ สถานที่, ระยะเวลา, และอุปกรณ์ ตามลำดับ

3. การประเมินความเหมาะสม ด้านกระบวนการ ของโครงการค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ในด้าน การจัดการค่าย การวางแผนค่าย โดยภาพรวมมีความเหมาะสมมาก โดยด้านการจัดการค่าย มีความเหมาะสมมากกว่าการวางแผนค่าย

4. การประเมินความเหมาะสม ด้านผลผลิต ของโครงการค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในด้าน มีความสามัคคี ความรับผิดชอบ และความมีระเบียบวินัย และความรู้ โดยภาพรวมมีความเหมาะสมในระดับมาก โดยด้านความสามัคคีมีความเหมาะสมมากที่สุดและความรู้เรื่องระบบนิเวศวิทยาและความหลากหลายทางชีวภาพและ ความรู้ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พบว่า นักศึกษาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ABSTRACT

TE 152587

The Purpose of this research were to evaluate projects on environment science camp of student program general science of Rajabhat Institute Kamphang Phet on the four aspects of 1) Context Evaluation 2) Input Evaluation 3) Process Evaluation 4) Product Evaluation

The Population were 85 people 7 presidents , 3 teachers 8 experts, 19 assistants and 48 students. Research instruments were 5 questionnaires on opinions of environment science camp, Ecology and biology realize test 40 items with level of difficulty between 0.20-0.75, and value of reliability at 0.86 and science process skills test 40 items with level of difficulty between 0.25-0.80, power of discrimination between 0.20-0.80 and value of reliability at 0.94

The result indicated that :

1. Context Evaluation for project environment science camp revealed that high level appropriate which high level appropriate in plan project more than objective.
2. Input Evaluation in personal, budget, equipment, time and area for project environment science camp revealed that high level appropriate which high appropriate in personel, budget, area, time and equipment, priority.
3. Process Evaluation in management and plan for project environment science camp revealed that high level appropriate which high level appropriate in management more than plan science camp.
4. Output Evaluation in accord, to be responsible and discipline for project environment science camp revealed that hight level appropriate which highest appropriate in accord.