



## บทที่ 1 บทนำ

ปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองที่เกี่ยวข้องกับมิติทางวัฒนธรรม ซึ่งต้องได้รับการแก้ไขด้วยสันติวิธี โดยเฉพาะการใช้ความเป็นธรรมทางสังคม (Social Justice) และการมีส่วนร่วมของชุมชน (Public Participation) ในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม เข้าไปแก้ไขปัญหามองเกิดการยอมรับในสังคม (Social Acception) มิใช่ใช้การทหารเข้าไปแก้ไขปัญหา ถือเป็นโจทย์ ที่ท้าทายภูมิปัญญาทางการเมืองการปกครอง และกระบวนการยุติธรรมที่สำคัญและแหลมคมอย่างยิ่งในปัจจุบันเหตุผลและความเป็นจริงโดยปราศจากอคติในการวิเคราะห์อย่างรอบด้านจะทำให้การกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางแก้ไขเชิงนโยบายที่มีประสิทธิภาพ และปฏิบัติได้อย่างเกิดประสิทธิผล จะทำให้ความรุนแรงลดระดับลง นำไปสู่สภาพการณ์ที่เป็นปกติเกิดผลดีต่อประชาชนในการยอมรับและอยู่ร่วมกันอย่างเป็นปกติสุข สำหรับบทนำได้สรุปเป็นประเด็นสำคัญ ดังนี้

- 1.1 สถานการณ์ความไม่สงบ
- 1.2 วัฒนธรรมใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 1.3 การมีส่วนร่วมของชุมชนกับการป้องกันอาชญากรรม
- 1.4 วัตถุประสงค์ของการจัดการความรู้ทางการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม
- 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการจัดการความรู้
- 1.6 กระบวนการจัดการความรู้

### 1.1 สถานการณ์ความไม่สงบ

สถานการณ์ความไม่สงบใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี และจังหวัดนราธิวาสนั้นได้เกิดขึ้นมาเป็นเวลา 300 กว่าปีแล้ว โดยลักษณะทั่วไปของพื้นที่ในเขต 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้นั้นเป็นพื้นที่ที่มีลักษณะพิเศษ และมีลักษณะสังคมที่ผิดแผกแตกต่างจากจังหวัดอื่นๆ ของไทยจากรายงานการสำรวจสำมะโนประชากรในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ 85.16 ของประชากรในเขตจังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี และจังหวัดนราธิวาส (กระทรวงมหาดไทย, 2547) ประชากรเหล่านี้มีเอกลักษณ์ด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่แตกต่างจากประชากรส่วนใหญ่ของประเทศ ในขณะที่เจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่ดังกล่าวส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ แต่ประชาชนในพื้นที่นับถือศาสนาอิสลาม จึงทำให้เกิดช่องว่างแห่งความไม่เข้าใจกันระหว่างชาวไทยมุสลิมกับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เป็นชาวไทยพุทธ ทำให้เกิดทัศนคติที่ไม่ดี มีอคติ และความหวาดระแวงต่อกัน ส่งผลให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รัฐ (ดลมนรจันท์ บากา และคณะ, 2547)



## 1.2 วัฒนธรรมใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ในเรื่องประเพณีเกี่ยวกับชีวิตของชาวไทยมุสลิมนั้น มีหลักปฏิบัติเช่นเดียวกับชาวมุสลิมทั่วไป คือ จะต้องปฏิบัติตามหลักศาสนาอิสลามเริ่มตั้งแต่การเกิด การศึกษาพระคัมภีร์อัลกุรอานเมื่ออ่านออกเขียนได้ เพื่อนำไปใช้ในการประกอบศาสนกิจประจำวัน เมื่ออ่านคัมภีร์ อัลกุรอานจบ 30 ตอนด้วยตนเองได้ทั้งหมด ก็จะมีงานฉลองซึ่งเรียกว่า “การตะมัตพระคัมภีร์อัลกุรอาน” พร้อมกับพิธีเจ้า “สุนัต หรือมาโซะยาวิ” คือ การขลิบหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศ โดยมุสลิมชายอายุระหว่าง 8-15 ปีทุกคนจะต้องทำเพื่อความเป็นมุสลิมที่สมบูรณ์ จากนั้นก็จะเข้าพิธีแต่งงานโดยผ่านพิธีนิกะห์ สำหรับชายมุสลิมอนุญาตให้มีภรรยาได้ 4 คน และห้ามมิให้มีเพศสัมพันธ์โดยไม่ได้มีการแต่งงาน (นิกะห์) และสุดท้าย คือ การตาย เมื่อมีการตายเกิดขึ้นมุสลิมในหมู่บ้านจะเข้าไปเยี่ยมเยียนให้ความช่วยเหลือครอบครัวของผู้ตาย สำหรับบุคคลศาสนาอื่นจะเข้าไปจัดการศพอย่างใดอย่างหนึ่งก่อนเจ้าภาพจะอนุญาตไม่ได้เด็ดขาด ซึ่งประเพณีดังกล่าวเป็นปัญหาในเรื่องการชันสูตรพลิกศพของเจ้าหน้าที่เป็นอย่างมากในขณะนี้ และห้ามแต่งกายไว้ทุกข์ สีดำ กรณีที่ผู้ตาย ตายเพื่อป้องกันประเทศชาติ ศาสนาอิสลามถือว่าเป็นการตายอย่างมีเกียรติ ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่จะต้องไปร่วมงานศพ ห้ามไว้ทุกข์ สำหรับการจัดการศพจะไม่มี การอาบน้ำศพ เช่น ผู้ที่ตายอย่างธรรมชาติ จะต้องนำไปฝังภายใน 24 ชั่วโมง นับจากเวลาที่ผู้นั้นตายลง

นอกจากนี้ ยังมีหลักปฏิบัติการดำเนินชีวิตอื่นๆ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการกล่าวทักทายของมุสลิมที่จะต้องมีการกล่าวและสัมผัสมือกัน การแต่งกายของผู้หญิงต้องปกปิดตัวร่างกายเว้นไว้แต่ใบหน้าและฝ่ามือ ส่วนชายมุสลิมปกปิดตั้งแต่สะดือถึงหัวเข่า การรับประทานอาหารห้ามไม่ให้มุสลิมรับประทานหมู ดื่มสุรา ยาเสพติด และยังมีประเพณีของชาวมุสลิมอื่นๆ

การศึกษาถึงเรื่องการจัดการความรู้การมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในเขตพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จะช่วยทำให้ความขัดแย้งทางด้านต่างๆ ของประชาชนในพื้นที่ลดน้อยลงไป ทำให้การป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 1.3 การมีส่วนร่วมของชุมชนกับการป้องกันอาชญากรรม

การมีส่วนร่วมของชุมชนเป็นหัวใจของความสำเร็จของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการยุติธรรมที่ดี จึงต้องเปิดรับการมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างกว้างขวางในทุกชั้นตอนของการดำเนินงาน การมีส่วนร่วมมิได้หมายถึงการมีส่วนในการให้ความร่วมมือช่วยเหลือและสนับสนุนกิจการของกระบวนการยุติธรรมเท่านั้น แต่หมายรวมถึงการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและตรวจสอบการทำงานของกระบวนการยุติธรรมและการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกบุคลากรและร่วมดำเนินการในกระบวนการยุติธรรมด้วย กระบวนการยุติธรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วมมากประชาชนย่อมรู้สึกเป็นเจ้าของ ซึ่งจะนำมาซึ่งความร่วมมือและการให้การสนับสนุนกิจกรรมของกระบวนการยุติธรรมติดตามมา การให้ความรู้แก่ประชาชนในด้านการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม ได้มีการศึกษาวิจัยจนกระทั่งมีองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมที่ได้ผลมากมาย ทั้งในรูปของการให้ความรู้แก่ประชาชนที่จะหลีกเลี่ยงการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม การสร้างอาสาสมัครเฝ้าระวังเพื่อแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในหมู่ประชาชน โดยการที่องค์กรในกระบวนการยุติธรรมสามารถริเริ่ม เช่น งานด้านตำรวจชุมชนสัมพันธ์ (Community policing) เป็นต้น



สำหรับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและประชาสังคมนั้น การมีส่วนร่วมของชุมชนและประชาสังคมเป็นหัวใจของความสำเร็จของกระบวนการยุติธรรม ชุมชนและประชาสังคมสามารถเข้ามามีส่วนร่วมกับกระบวนการยุติธรรมได้หลายลักษณะทั้งในแง่ของการส่งเสริมและสนับสนุน เช่น การมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม โดยการรวมกลุ่มกันเป็นอาสาสมัครการให้ข้อมูลและเบาะแสแก่เจ้าหน้าที่ การให้การเป็นพยานในแง่ของการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการตรวจสอบ เช่น การมีส่วนร่วมในคณะกรรมการทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติที่มีส่วนในการนำเสนอข้อมูลเพื่อกำหนดนโยบายตลอดจน กระบวนการที่เปิดรับการมีส่วนร่วมของชุมชนและประชาสังคม ย่อมเป็นกระบวนการที่ได้รับความเชื่อถือศรัทธาจากประชาชนซึ่งเป็นคุณสมบัติพื้นฐานของความสำเร็จในกระบวนการยุติธรรม สำหรับในประเทศไทยของการมีส่วนร่วมของชุมชนและประชาสังคมยังมีน้อยมาก การมีส่วนร่วมของประชาชนที่เป็นอยู่จะไม่มีลักษณะที่เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมได้อย่างจริงจังโดยเฉพาะในการกำหนดนโยบาย การตรวจสอบอื่นๆ การขาดการมีส่วนร่วมนี้ เป็นสาเหตุหนึ่งให้กระบวนการยุติธรรมมีภาพของความเป็น “ราชการ” อยู่สูง ทำให้ประชาชนไม่รู้สึกว่าเป็นเจ้าของกระบวนการยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรมยืนอยู่ข้างเขา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและประชาสังคมในกระบวนการยุติธรรมโดยเปิดให้ชุมชนและประชาสังคมมีส่วนร่วมมากขึ้นในทุกขั้นตอน และส่งเสริมให้เกิดการรวมตัวกันของชุมชนและประชาสังคมในการสร้างเครือข่าย

#### 1.4 วัตถุประสงค์ของการจัดการความรู้ทางด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน

##### ในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม

- 1) เพื่อวิเคราะห์กระบวนการดำเนินงานทางด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมนำมาใช้ในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในเขตพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 2) เพื่อค้นหาถึงปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานทางด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมนำมาใช้ในการสืบสวนอาชญากรรมและการก่อความไม่สงบในเขตพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 3) เพื่อพิสูจน์ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานทางด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมนำมาใช้ในการป้องกันการก่อความไม่สงบในเขตพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 4) เพื่อสร้างคู่มือในการจัดการความรู้ทางด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม เพื่อใช้ในการสืบสวนและการก่อความไม่สงบในเขตพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5) เพื่อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานทางด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม และการก่อความไม่สงบในเขตพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

## 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการจัดการความรู้

1) ได้แนวทางในการจัดการปรับปรุงและพัฒนาที่มีความเหมาะสมต่อการนำไปใช้งานในสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม

ตัวชี้วัด คือ แนวทางในการปรับปรุงให้มีความเหมาะสมต่องานด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม

2) ได้ทราบวิธีการปฏิบัติงาน นโยบายในการบริหารจัดการ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจ ทหาร และฝ่ายปกครอง ในการปฏิบัติงานด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม

ตัวชี้วัด คือ ความรู้ใหม่ในการปฏิบัติงาน นโยบายการบริหารจัดการ และแนวทางแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจ ทหาร ฝ่ายปกครอง และเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในการปฏิบัติงานทางด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม

3) ได้คู่มือการจัดการความรู้ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม

ตัวชี้วัด คือ คู่มือการจัดการความรู้ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม ที่นำไปใช้ปฏิบัติงานจริง จำนวน 100 เล่ม

4) ได้เว็บไซต์ที่เป็นการจัดการทางด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม

ตัวชี้วัด คือ เว็บไซต์การจัดการความรู้ทางด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม เพื่อให้เจ้าหน้าที่ตำรวจ ทหาร ฝ่ายปกครอง และเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในเครือข่ายสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ มีประสิทธิภาพ

## 1.6 กระบวนการจัดการความรู้

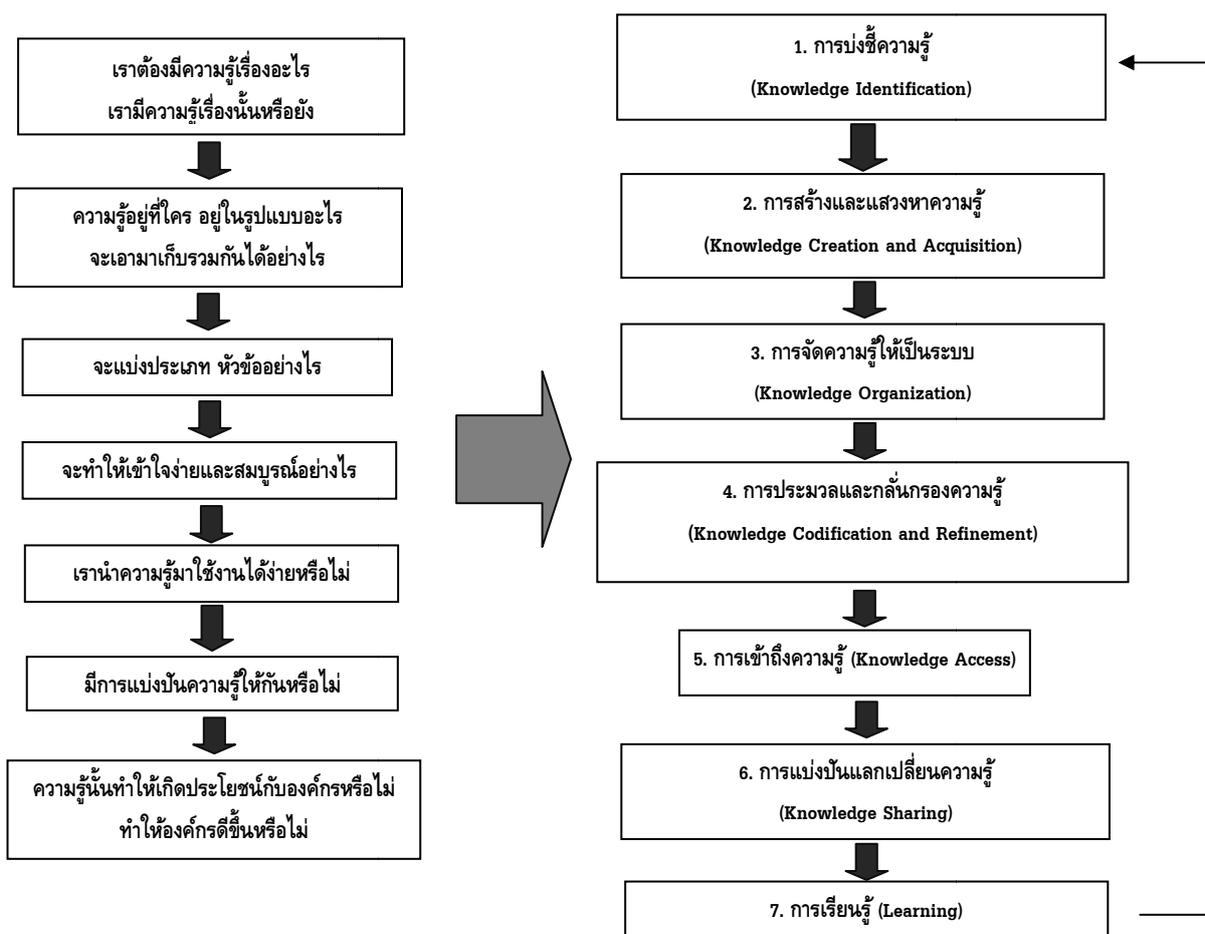
การจัดการความรู้ (Knowledge Management) หมายถึง กระบวนการความรู้ที่เน้นการแลกเปลี่ยนความรู้ของคนในองค์กรใดองค์กรหนึ่ง โดยต้องอาศัยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการปฏิสัมพันธ์ต่อกันของคนภายในองค์กรเดียวกัน เมื่อรวบรวมแล้วก็มีการนำความรู้ที่ได้มาสังเคราะห์ และการจำแนกหรือจัดระบบใหม่เพื่อสร้างเป็นองค์ความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปพัฒนาปรับปรุงองค์กร ในการบริหารจัดการและนำความรู้เผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

### 1.6.1 กระบวนการจัดการความรู้ มี 2 ประเภท คือ

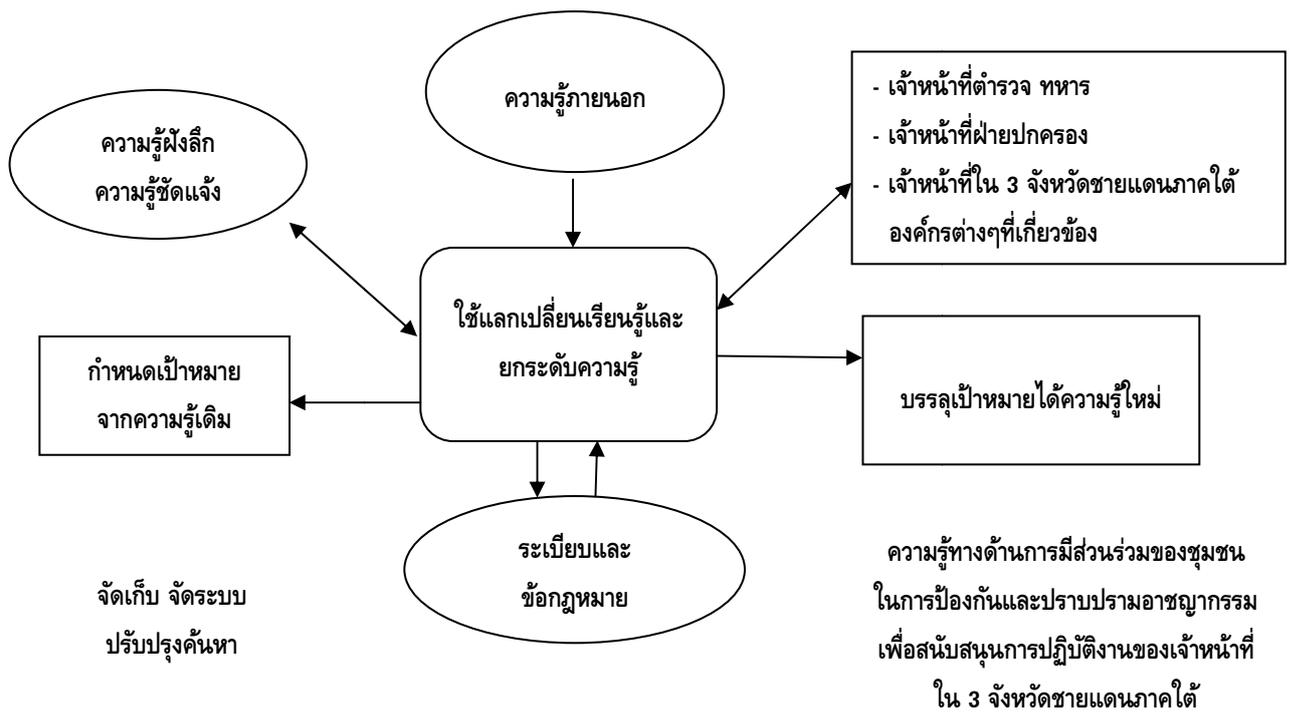
1) ความรู้ที่ฝังอยู่ในคน (Tacit Knowledge) เป็นความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ พรสวรรค์หรือสัญชาตญาณของแต่ละบุคคลในการทำความเข้าใจในสิ่งต่างๆ เป็นความรู้ที่ไม่สามารถถ่ายทอดออกมาเป็นคำพูดหรือลายลักษณ์อักษรได้โดยง่าย เช่น ทักษะในการทำงาน งานฝีมือหรือการคิดเชิงวิเคราะห์ บางครั้งจึงเรียกว่าเป็นความรู้แบบนามธรรม

2) ความรู้ที่ชัดเจน (Explicit Knowledge) เป็นความรู้ที่สามารถรวบรวม ถ่ายทอดได้ โดยผ่านวิธีต่างๆ เช่น การบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร ทฤษฎี คู่มือต่างๆ และบางครั้งเรียกว่าเป็นความรู้แบบรูปธรรม

ในการวิจัยครั้งนี้ หมายถึง ข้อกฎหมาย ระเบียบวิธีปฏิบัติ รวมทั้งกฎหมายพิเศษที่ใช้ปฏิบัติในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งส่งผลต่อการปฏิบัติงานทางด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และยกระดับความรู้ของการจัดการความรู้ทางด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในเขตพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จุดเริ่มต้นของการศึกษาต้องกำหนดเป้าหมายจากความรู้เดิม โดยรวบรวมข้อมูลจากความรู้ฝังลึก ความรู้ชัดแจ้ง โดยการประชุมกลุ่ม และการศึกษาเชิงลึกจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จนกระทั่งบรรลุเป้าหมายและได้ความรู้ใหม่ แสดงให้เห็นตามภาพ 1.1 และ 1.2

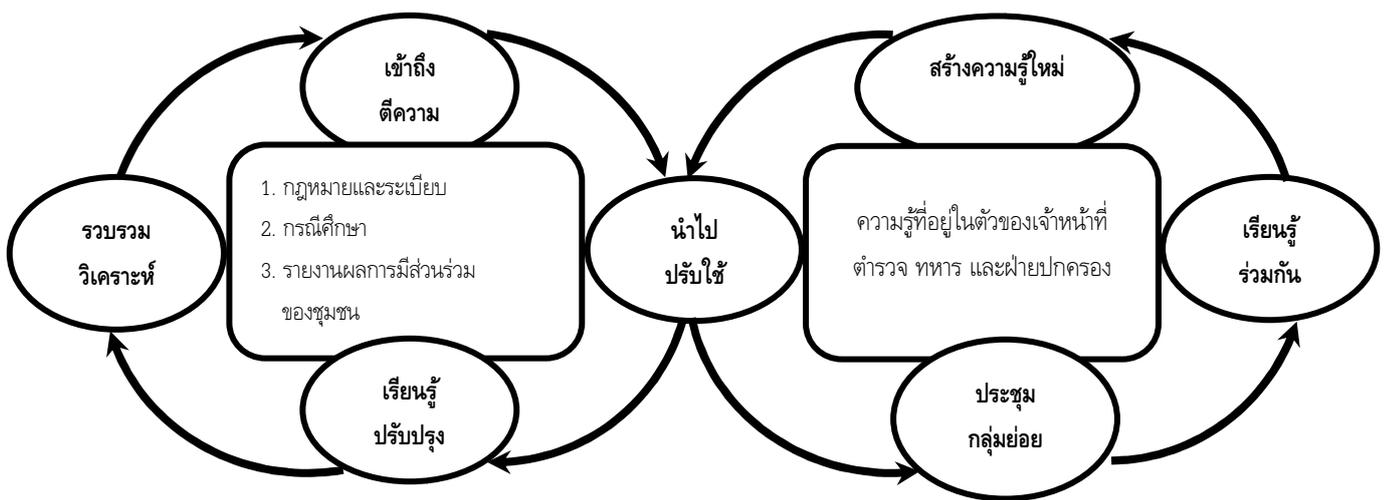


ภาพ 1.1 กระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management Process)



**ภาพ 1.2** องค์ประกอบของการจัดการทางด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในเขตพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

**1.6.2** คณะผู้วิจัยใช้วงจร แนวคิดการจัดการความรู้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามภาพ 1.3



**ภาพ 1.3** วงจรแนวคิดการจัดการความรู้ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม



### 1.6.3 กลุ่มเป้าหมายในการจัดการความรู้

- (1) ผู้บริหารสถานีตำรวจ และหัวหน้าหน่วยงานที่ปฏิบัติงานทางด้านชุมชน มวลชนสัมพันธ์ทั้งทางด้านสืบสวนและสอบสวน ทั้งระดับสัญญาบัตรและชั้นประทวน
- (2) เจ้าหน้าที่ทหารที่ปฏิบัติงานทางด้านชุมชน มวลชนสัมพันธ์ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
- (3) เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองที่ปฏิบัติงานทางด้านชุมชน มวลชนสัมพันธ์ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
- (4) เจ้าหน้าที่ของรัฐในส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติงานทางด้านชุมชนมวลชนสัมพันธ์
- (5) กลุ่มผู้พิพากษา และอัยการ
- (6) กลุ่มผู้นำทางศาสนา
- (7) กลุ่มเอ็นจีโอ
- (8) กลุ่มสื่อมวลชน
- (9) กลุ่มผู้นำชุมชนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### คณะนักวิจัยได้ดำเนินการจัดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนี้

- (1) การประชุมกลุ่มครั้งที่ 1 โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมายและการมีส่วนร่วม เพื่อวิเคราะห์ข้อกฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งวิธีการที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยจัดประชุมที่กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ.2555 ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- (2) การประชุมกลุ่มครั้งที่ 2 (story telling ครั้งที่ 1) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงานปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้อง รวมทั้งรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม โดยจัดการประชุมที่อำเภอเมือง จังหวัดยะลา เมื่อวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ.2556
- (3) การประชุมกลุ่มครั้งที่ 3 (story telling ครั้งที่ 2) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงานปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้อง รวมทั้งรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม โดยจัดการประชุมที่อำเภอบันนังสตา จังหวัดยะลา เมื่อวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ.2556
- (4) การประชุมกลุ่มครั้งที่ 4 (story telling ครั้งที่ 3) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงานปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้อง รวมทั้งรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม โดยจัดการประชุมที่อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี เมื่อวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ.2556
- (5) การประชุมกลุ่มครั้งที่ 5 (story telling ครั้งที่ 4) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงานปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้อง รวมทั้งรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม โดยจัดการประชุมที่ว่าการอำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี เมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ.2556
- (6) การประชุมกลุ่มครั้งที่ 6 (story telling ครั้งที่ 5) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงานปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้อง รวมทั้งรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม โดยจัดการประชุมที่ว่าการอำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ.2556

(7) การประชุมกลุ่มครั้งที่ 7 (story telling ครั้งที่ 6) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงาน ปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้อง รวมทั้งรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม โดยจัดการประชุมที่อำเภอสุโขทัย-ลก จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ.2556

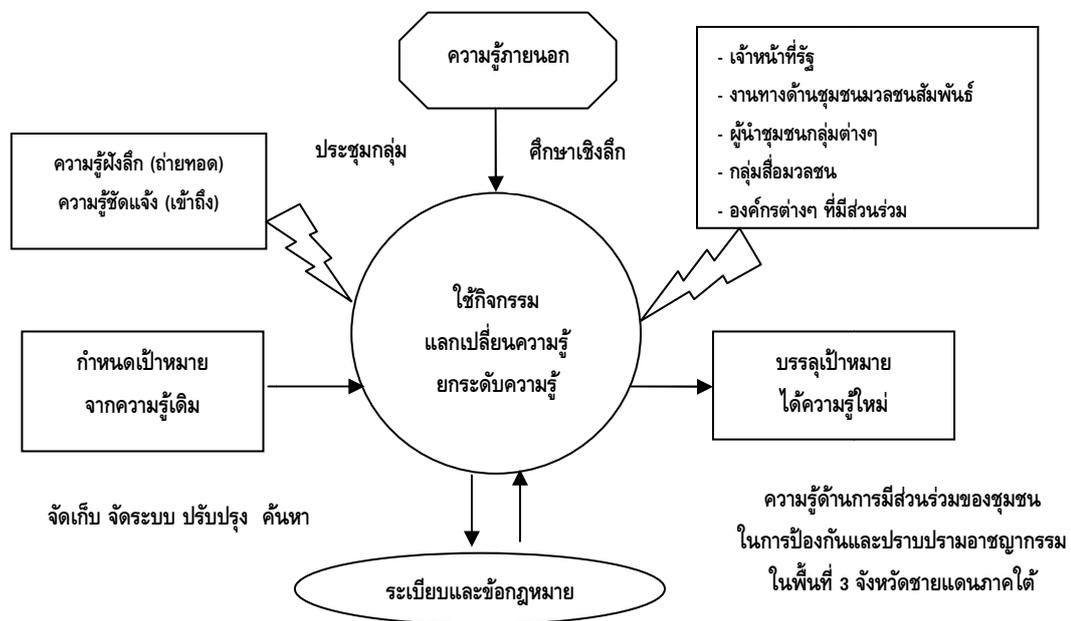
(8) การจัดสัมมนาให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการถอดบทเรียนในการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม โดยมอบคู่มือการจัดการความรู้ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในเขตพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยจัดการประชุมที่จังหวัดสงขลา ในวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ.2556

(9) การประชุมครั้งที่ 9 เพื่อเสนอผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยมอบคู่มือการจัดการความรู้ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในเขตพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้กับหน่วยงานที่เข้าร่วมประชุมโดยจัดการประชุมที่จังหวัดสงขลา ในวันที่ 20 กันยายน พ.ศ.2556

(10) ทบทวนและสรุปบทเรียน จัดพิมพ์รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

#### 1.6.4 องค์ประกอบของการจัดการความรู้

การจัดการความรู้ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมในเขตพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้มีองค์ประกอบตามภาพ 1.4



ภาพ 1.4 องค์ประกอบของการจัดการความรู้ ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมในเขตพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้