

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
หน่วยกิต	6
ผู้วิจัย	นางสาวกัญญาพร ทองย้อย
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ สุวรรณ สมบุญสุขโข รองศาสตราจารย์ ไพโรจน์ ตรีธรรณากุล
หลักสูตร	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
พ.ศ.	2554

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หาประสิทธิภาพของบทเรียน ประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ของผู้เรียน และความพึงพอใจของผู้เรียน ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1. บทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. แบบประเมินคุณภาพบทเรียน และ 4. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าเรียน โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม สำนักงานเขตหนองแขมกรุงเทพมหานคร จำนวน 45 คน ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพ 80.48/83.37 เมื่อนำคะแนนสอบก่อนเรียนและคะแนนสอบหลังเรียนมาวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ พบว่าได้ประสิทธิภาพก่อนกระบวนการ (E_{pre}) มีค่าเท่ากับ 12.70 และ ประสิทธิภาพหลังกระบวนการ (E_{post}) มีค่าเท่ากับ 83.37 ดังนั้นบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน ที่พัฒนาขึ้นทำให้ผู้เรียน มีประสิทธิภาพทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 70.67 และระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน อยู่ในระดับพึงพอใจค่อนข้างมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.96) สรุปได้ว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนวิชาเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่พัฒนาขึ้น เป็นบทเรียนที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประกอบการสอน หรือใช้ในการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ : บทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน / บทเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง / บทเรียนสำเร็จรูป/
ประสิทธิภาพ / ประสิทธิภาพ / ความพึงพอใจ

Thesis Title	The Development of Computer Lesson Information Technology, Matayom 4, Standard Curriculum B.E.2008.
Thesis Credits	6
Candidate	Miss Kantaporn Thongyoi
Thesis Advisors	Assoc. Prof. Suwanna Sombunsukho Assoc. Prof. Pairoaj Tiranathanagul
Program	Master of Science in Industrial Education
Field of Study	Computer and Information Technology
Faculty	Industrial Education and Technology
B.E.	2554

Abstract

The purposes of this research were to development of computer lesson information technology, Matayom 4, Standard Curriculum B.E.2008. and to find out the efficiency of the package, learning effectiveness, and learners' satisfaction towards the package. The research tools were as follows: 1) the development of computer lesson information technology, Matayom 4, 2) the achievement tests, 3) evaluation form on multimedia software and 4) the questionnaire on learners' satisfaction. The research sampling group were composed of 45 Matayom 4 students from Matthayom Wat Nongkhaem School, Bangkok. The results revealed that the efficiency of the computer instruction package was at 80.48/83.37 . The analysis of pre-test and post-test scores for the learning effectiveness revealed that the efficiency before the process (E_{pre}) was at 12.70, it was lower than the efficiency after the process (E_{post}) which was at 83.37 .Therefore, the computer instruction package could increase the learning effectiveness to 70.67 and the sampling group's satisfaction was at a rather high level ($\bar{X} = 3.96$). It could be concluded that the computer instruction package on the information technology of Matayom 4 was good enough to use in classroom instruction as well as to use for individual self-study packages.

Keywords: Computer Instruction Package / Self-study packagers / Efficiency / Effectiveness / Satisfaction