

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	แสดงองค์ประกอบของความเป็นผู้นำ.....	17
2.2	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบภาวะผู้นำ แรงจูงใจทางบวกและ แรงจูงใจทางลบ	22
2.3	แสดงลักษณะการมองโลกแง่ดีเปรียบเทียบกับมุมมองโลกแง่ร้าย	30
2.4	แสดง เกณฑ์การวัดความสำเร็จในอาชีพของ Childs และ Klimoski	53
2.5	แสดงมิติการวัดความสำเร็จในอาชีพของ Lau และ Shaffer	57
3.1	แสดงรายชื่อวิทยาลัยเทคนิคที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง	74
3.2	แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดรูปแบบการบังคับบัญชา.....	82
3.3	แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามวัดความสามารถในการเผชิญ และฟันฝ่าอุปสรรค.....	82
3.4	แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความสำเร็จในอาชีพ	82
3.5	แสดงค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน	83
4.1	แสดงการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ จำแนกตามลักษณะส่วนบุคคล	85
4.2	แสดงรูปแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิค สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	87
4.3	ระดับความสามารถในการเผชิญและฟันฝ่าอุปสรรคของผู้บริหารวิทยาลัย เทคนิคสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกรายด้านและ ภาพรวม.....	88
4.4	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิค จำแนกตามระดับความ สามารถในการเผชิญและฟันฝ่าอุปสรรคตามเกณฑ์การให้คะแนนของ Stoltz..	89
4.5	ระดับการรับรู้ความสำเร็จในอาชีพของผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิค สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกรายด้านและภาพรวม..	90
4.6	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง รูปแบบภาวะผู้นำกับการรับรู้ความสำเร็จ ในอาชีพของผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิค สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	91

4.7	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง ความสามารถในการเผชิญปัญหาและพึงพอใจ อุปสรรคกับการรับรู้ความสำเร็จในอาชีพ ของผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิค.....	93
4.8	แสดงการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน วิธี Stepwise สำหรับ การพยากรณ์การรับรู้ความสำเร็จในอาชีพ โดยใช้รูปแบบภาวะผู้นำและ ความสามารถในการเผชิญปัญหาและพึงพอใจอุปสรรคเป็นตัวทำนาย.....	94