

รุ่งนภา ปุณยานุเดช 2557: รูปแบบการบริหารจัดการเครือข่ายการฝึกงานในสถานประกอบการ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของวิทยาลัยอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ปรินญาศึกษาศาสตร์ดุสิต (การบริหารการศึกษา) สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานดา สกฤษณะศักดิ์ มัวร์, Ed.D. 256 หน้า

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางของการบริหารจัดการเครือข่าย การฝึกงานในสถานประกอบการสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของวิทยาลัยอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2. เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารจัดการเครือข่ายการฝึกงานใน สถานประกอบการสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของวิทยาลัยอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา 3. เพื่อประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารจัดการ เครือข่ายการฝึกงาน ในสถานประกอบการสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของวิทยาลัย อาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

งานวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยายโดยใช้ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ซึ่งข้อมูลเชิงปริมาณ เก็บข้อมูลจากการสอบถามกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 360 คน สำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 คน และการจัดประชุมกลุ่มจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 12 คน

ผลการวิจัยพบว่า สภาพและปัญหาการบริหารจัดการเครือข่าย ด้านการวางแผนเครือข่ายการฝึกงาน ด้านการจัดการเครือข่ายการฝึกงาน ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารเครือข่ายการฝึกงาน และด้านการกำกับติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานของเครือข่ายการฝึกงาน โดยภาพรวมมีระดับปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อพบว่า ทุกข้อมีระดับการปฏิบัติมาก และโดยภาพรวมมีระดับปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นราย ข้อพบว่า ทุกข้อมีระดับปัญหาอยู่ในระดับน้อย ผลจากการวิเคราะห์แนวทางการบริหารจัดการเครือข่ายการฝึกงาน พบว่า การวางแผน ควรจัดให้มีการประชุมอย่างสม่ำเสมอระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อกำหนด วัตถุประสงค์ ขอบเขตการดำเนินงานและวิธีการประเมินผล การจัดการเครือข่ายการฝึกงาน ให้มีโครงสร้างชัดเจน และเป็นระบบ เพื่อการส่งเสริมสนับสนุน ทักษะวิชาชีพที่เหมาะสม ผู้บริหารเครือข่ายการฝึกงานมีความชัดเจน มีเอกภาพ นำอย่างมีทิศทาง และมีทักษะในการบริหารความขัดแย้ง การติดตามและประเมินผลของเครือข่าย การฝึกงานควรมีดัชนี ตัวบ่งชี้ที่ชัดเจน สามารถนำมาผลมาวิเคราะห์ต่อไป รูปแบบการบริหารจัดการเครือข่าย การฝึกงานในสถานประกอบการสำหรับนักศึกษา ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ คือ 1. แนวคิดพื้นฐาน หลักการ วัตถุประสงค์ของรูปแบบ 2. องค์ประกอบการบริหารจัดการเครือข่ายการฝึกงาน ประกอบด้วย การวางแผน เครือข่ายการฝึกงาน การจัดการเครือข่ายการฝึกงาน ภาวะผู้นำของผู้บริหารเครือข่ายการฝึกงาน และการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของเครือข่ายการฝึกงาน และ 3. เงื่อนไขความสำเร็จ ประกอบด้วย ปัจจัยด้านบุคคล ปัจจัยด้านงบประมาณ และปัจจัยด้านนโยบาย

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก