

ศุศติ จงขวัญ 2557: ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์กร และพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของครู โรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ปรินญาศึกษาศาสตร์ดุสิต (การบริหารการศึกษา) สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์สนั่น ประจงจิตร, Ph.D. 190 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วัดระดับความผูกพันต่อองค์กร และพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของครู 2) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์กร และพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของครู และ3) เสนอรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์กร และพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของครู ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 588 คน ได้มาโดยการสุ่มจากครูผู้สอนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์คืน 536 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.16 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ Pearson การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน และการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง

ผลการวิจัย พบว่า 1) ค่าเฉลี่ยการวัดระดับความผูกพันต่อองค์กร พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร อยู่ในระดับมาก 2) คุณลักษณะของครู การรับรู้ของครู มีอิทธิพลทางตรงต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของครู และคุณลักษณะของครู การรับรู้ของครู มีอิทธิพลทางอ้อมต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของครู โดยส่งอิทธิพลผ่านความผูกพันต่อองค์กร และ3) รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์กร และพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของครูสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ (ค่า Chi-Square/df=1.22, GFI=0.93, AGFI=0.91, RMR=0.05 และRMSEA=0.04) โดยรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุนี้ สามารถอธิบายความแปรปรวน พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของครู โรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑลได้ร้อยละ 69

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก