

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศคุณูปการ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมติฐานในการวิจัย.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
การบริหารสถานศึกษา.....	10
ความหมายของการบริหาร.....	10
ความหมายของการบริหารสถานศึกษา.....	11
ความสำคัญของการบริหารสถานศึกษา.....	12
บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา.....	14
การบริหารงานบุคคล.....	17
ความหมายของการบริหารงานบุคคล.....	17
ความสำคัญของการบริหารงานบุคคล.....	19

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
แนวคิดการบริหารงานบุคคล.....	21
แนวคิดเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ.....	24
ความหมายของประสิทธิภาพ.....	24
ความหมายของการทำงานเป็นทีม.....	24
ความสำคัญของการทำงานเป็นทีม.....	26
ประเภทของการทำงานเป็นทีม.....	28
แนวคิดของการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ.....	32
การทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ.....	35
ความชัดเจนของวัตถุประสงค์.....	35
มนุษยสัมพันธ์.....	41
ภาวะผู้นำ.....	45
การสื่อสาร.....	54
บทบาทที่สมดุล.....	61
การประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	66
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	71
งานวิจัยในประเทศ.....	71
งานวิจัยต่างประเทศ.....	73
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	75
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	75
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	76
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	77
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	77
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	78
การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	83
การวิเคราะห์ข้อมูล	83
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	102
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	102
สมมติฐานของการวิจัย	102
วิธีดำเนินการวิจัย	102
สรุปผลการวิจัย.....	104
อภิปรายผล	106
ข้อเสนอแนะ.....	112
บรรณานุกรม	114
ภาคผนวก.....	127
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	128
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถามในการวิจัย	
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในการวิจัย.....	135
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	140
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ	
คุณภาพเครื่องมือ.....	142
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้ (try out) เครื่องมือใน	
การวิจัย	148
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการวิจัย.....	151
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	154

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครู	76
ตาราง 2	จำนวนและร้อยละจำแนกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง.....	84
ตาราง 3	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ด้านความชัดเจนของวัตถุประสงค์.....	85
ตาราง 4	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ด้านมนุษยสัมพันธ์.....	87
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ด้านภาวะผู้นำ.....	88
ตาราง 6	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ด้านการสื่อสาร.....	89
ตาราง 7	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ด้านบทบาทที่สมดุล.....	90
ตาราง 8	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	91
ตาราง 9	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ภาพรวม.....	92
ตาราง 10	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี จำแนกตามตำแหน่ง.....	93
ตาราง 11	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี จำแนกตามเพศ.....	93

ตาราง 12	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	94
ตาราง 13	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี จำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงาน.....	95
ตาราง 14	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ด้านภาวะผู้นำ จำแนกตามประสบการณ์ใน การทำงาน.....	97
ตาราง 15	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน จำแนก ตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	97
ตาราง 16	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาที่สังกัด.....	98
ตาราง 17	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี จำแนกตามขนาดของ สถานศึกษา.....	99
ตาราง 18	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ด้านบทบาทที่สมดุล จำแนกตามขนาดของ สถานศึกษา.....	100
ตาราง 19	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	100

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7