

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี
2. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี
3. แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้ศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านเป็นข้อมูลที่มีคุณค่าอย่างมากต่อการทำวิจัยในครั้งนี้ และจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ดีในภาพรวมต่อไป

ขอขอบคุณ

อรัญญา พลขาง

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ให้ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. ตำแหน่ง

() ผู้บริหารสถานศึกษา () ครู

2. เพศ

() ชาย () หญิง

3. วุฒิการศึกษา

() ปริญญาตรี / เทียบเท่า () สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

() น้อยกว่า 10 ปี
() 10 - 20 ปี
() มากกว่า 20 ปีขึ้นไป

5. เขตพื้นที่การศึกษาที่สังกัด

() สระบุรี เขต 1 () สระบุรี เขต 2

6. ขนาดของสถานศึกษา

() ขนาดเล็ก (นักเรียน 1 - 120 คน)
() ขนาดกลาง (นักเรียน 121 - 300 คน)
() ขนาดใหญ่ (นักเรียน 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2

การทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สระบุรี โปรดพิจารณาความสำคัญต่อการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา
ว่าข้อใดตรงตามความคิดเห็นของท่านตามประเด็นที่กำหนด มีอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด
แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติเพียงช่องเดียว ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับการปฏิบัติต่อการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับการปฏิบัติต่อการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพในระดับมาก
- 3 หมายถึง ระดับการปฏิบัติต่อการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับการปฏิบัติต่อการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ระดับการปฏิบัติต่อการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	การทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1.	ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการทำงานที่ ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	มีการแจ้งให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบถึงวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการทำงานโดยทั่วกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	เปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการกำหนด วัตถุประสงค์ และแนวปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	วัตถุประสงค์มีการเขียนเป็นลายลักษณ์อักษร เข้าใจได้ ง่าย สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	วัตถุประสงค์ไม่ขัดต่อข้อบังคับและนโยบายอื่นๆ ใน หน่วยงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
6.	วัตถุประสงค์สามารถสนองต่อความต้องการของสมาชิกที่ปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	มีการจัดทำตารางงานและภารกิจหลัก.....	.....	.....	.....	.....	.....
	มนุษยสัมพันธ์					
8.	บุคลากรร่วมกันปฏิบัติงานอย่างมีความสุข และมีบรรยากาศในการทำงานที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	มีการจัดกิจกรรมให้กำลังใจแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและทุกคนได้รับเท่าเทียมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	บรรยากาศในการทำงานที่มีการร่วมแรงร่วมมือนำร่วมใจในการทำงานอย่างดีไม่มีการแบ่งพรรคแบ่งพวก.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	มีความไว้วางใจและเชื่อในความสามารถซึ่งกันและกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	บุคลากรมีการยอมรับฟังความคิดเห็นของกันและกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	บุคลากรมีโอกาสดำเนินการความต้องการในการปฏิบัติงานและขอความร่วมมือในด้านต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	บุคลากรได้รับการสนับสนุน เอื้ออำนวยความสะดวกด้านทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างพอเพียง.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ได้รับการยกย่องชมเชยเมื่อปฏิบัติงานเสร็จสิ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ภาวะผู้นำ					
16.	ผู้บริหารเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ ทำให้สมาชิกทีมเกิดความสบายใจในการร่วมงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	ผู้บริหารมีความยุติธรรม เป็นคนตรงไปตรงมา เสมอต้นเสมอปลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	ผู้บริหารเข้าใจในพฤติกรรมบุคคลเพื่อตอบสนองความต้องการของทีม.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	มีการประสานแนวคิดที่แตกต่างกันของสมาชิกและแสวงหาจุดร่วมได้อย่างลงตัว.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	ผู้บริหารใช้หลักการและเหตุผลในการตัดสินใจดำเนินงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
21.	มีการวิเคราะห์ปัญหา รวบรวมข้อมูลและแสวงหาทางเลือกก่อนการตัดสินใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
22.	ผู้บริหารให้ความสนใจสวัสดิภาพ ความเป็นอยู่ของ ผู้ใต้บังคับบัญชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	ผู้บริหารประพฤติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งเรื่องส่วนตัว และการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	มีการตัดสินใจโดยอาศัยข้อเท็จจริงไม่ใช่ข้อมูลที่เป็น ความรู้สึก.....	.....	.....	.....	.....	.....
การสื่อสาร						
25.	มีการใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารให้ชัดเจน เข้าใจง่าย และมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	มีการสื่อสารกันบนพื้นฐานของความเป็นจริง ง่ายต่อการ เข้าใจ ดำเนินการการถ่ายทอดข้อมูล ข่าวสารที่เป็นจริง ไม่บิดเบือน หรือขาดตกสูญหาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	มีการเขียนเป็นลายลักษณ์อักษรด้วยข้อความที่สละสลวย เข้าใจได้ง่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	มีการสื่อสารโดยผ่านสื่อเทคโนโลยี เช่น โทรสาร จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ.....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	มีการสื่อสารโดยใช้พฤติกรรมทางกายหรือทาง อารมณ์เพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	บุคลากรแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันด้วยความ จริงใจและเปิดเผย.....	.....	.....	.....	.....	.....
บทบาทที่สมดุล						
31.	มีการกำหนดบทบาทของสมาชิกในการปฏิบัติงานอย่าง ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	มีการจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	มีการชี้แนะให้สมาชิกแต่ละคนเข้าใจหน้าที่รับผิดชอบและ ปฏิบัติตามบทบาทของตน.....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	สมาชิกในทีมร่วมกันพิจารณาคุณสมบัติของบุคลากรที่จะ ปฏิบัติหน้าที่ในงานประเภทต่างๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
35.	กำลังคนที่มีอยู่ในปัจจุบัน มีความพร้อมในแง่ของข้อมูลและ รายละเอียด.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
36.	มีการคาดการณ์กำลังคนในองค์การเพื่อเตรียมความพร้อมในอนาคต.....	.....	.....	.....	.....	.....
	การประเมินผลการปฏิบัติงาน					
37.	มีการกำหนดเกณฑ์หรือมาตรฐานผลงานที่ต้องการอย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	มีการใช้เครื่องมือในการตรวจสอบที่ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....
39.	มีการรวบรวม วิเคราะห์ ประเมิน และบันทึกข้อมูลเพียงพอต่อการตรวจสอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	มีการตรวจสอบทบทวนผลงานและวิธีการทำงานด้วยความยุติธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
41.	จัดให้มีการสรุปรายงานผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
42.	มีการเผยแพร่ผลการตรวจสอบให้บุคคลที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ขอขอบคุณ

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถามในการวิจัย

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในการวิจัย

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
1	ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ของการทำงานที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	มีการแจ้งให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบถึง วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการทำงาน โดยทั่วกัน	+1	0	+1	+1	+1	0.80
3	เปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการ กำหนดวัตถุประสงค์ และแนวปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4	วัตถุประสงค์มีการเขียนเป็นลายลักษณ์ อักษร เข้าใจได้ง่าย สามารถนำไปปฏิบัติ ได้จริง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5	วัตถุประสงค์ที่ร่วมกันกำหนด เข้าใจง่าย และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	0	+1	+1	+1	+1	0.80
6	วัตถุประสงค์สามารถสนองต่อความ ต้องการของสมาชิกที่ปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7	มีการจัดทำตารางงานและภารกิจหลัก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8	มนุษย์สัมพันธ์ บุคลากรร่วมกันปฏิบัติงานอย่างมีความสุข และมีบรรยากาศในการทำงานที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
9	มีการจัดกิจกรรมให้กำลังใจแก่บุคลากร อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและทุกคนได้รับเท่า เทียมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10	บรรยากาศในการทำงานที่มีการร่วมแรง ร่วมมือร่วมใจในการทำงานอย่างดีไม่มีการ แบ่งพรรคแบ่งพวก	0	+1	+1	+1	+1	0.80
11	มีความไว้วางใจและเชื่อในความสามารถ ซึ่งกันและกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
12	บุคลากรมีการยอมรับฟังความคิดเห็นของ กันและกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
13.	บุคลากรมีโอกาสแสดงความต้องการในการปฏิบัติงานและขอความร่วมมือในด้านต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
14.	บุคลากรได้รับการสนับสนุน เอื้ออำนวยความสะดวกด้านทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างพอเพียง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
15.	ได้รับการยกย่องชมเชยเมื่อปฏิบัติงานเสร็จสิ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
16.	ภาวะผู้นำ ผู้บริหารเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ ทำให้สมาชิกทีมเกิดความสนใจในการร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
17.	ผู้บริหารมีความยุติธรรม เป็นคนตรงไปตรงมา เสมอต้นเสมอปลาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
18.	ผู้บริหารเข้าใจในพฤติกรรมบุคคลเพื่อตอบสนองความต้องการของทีม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
19.	มีการประสานแนวคิดที่แตกต่างกันของสมาชิกและแสวงหาจุดร่วมได้อย่างลงตัว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
20.	ผู้บริหารใช้หลักการและเหตุผลในการตัดสินใจดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
21.	มีการวิเคราะห์ปัญหา รวบรวมข้อมูลและแสวงหาทางเลือกก่อนการตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	0	0.80
22.	ผู้บริหารให้ความสนใจสวัสดิภาพ ความเป็นอยู่ของผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
23.	ผู้บริหารประพฤติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งเรื่องส่วนตัว และการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
24.	มีการตัดสินใจโดยอาศัยข้อเท็จจริงไม่ใช่ข้อมูลที่เป็นความรู้สึก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
25.	การสื่อสาร มีการใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารให้ชัดเจน เข้าใจง่าย และมีความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
26.	มีการสื่อสารกันบนพื้นฐานของความเป็นจริง ง่ายต่อการเข้าใจ ดำเนินการการถ่ายทอดข้อมูล ข่าวสารที่เป็นจริงไม่บิดเบือน หรือขาดตกสูญหาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
27.	มีการเขียนเป็นลายลักษณ์อักษรด้วยข้อความที่สละสลวยเข้าใจได้ง่าย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
28.	มีการสื่อสารโดยผ่านสื่อเทคโนโลยี เช่น โทรสาร จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
29.	มีการสื่อสารโดยการใช้พฤติกรรมทางกายหรือทางอารมณ์เพื่อสร้างมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
30.	บุคลากรแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันด้วยความจริงใจและเปิดเผย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
31.	บทบาทที่สมดุล มีการกำหนดบทบาทของสมาชิกในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
32.	มีการจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
33.	มีการชี้แนะให้สมาชิกแต่ละคนเข้าใจหน้าที่รับผิดชอบและปฏิบัติตามบทบาทของตน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
34.	สมาชิกในที่ร่วมกันพิจารณาคุณสมบัติของบุคลากรที่จะปฏิบัติหน้าที่ในงานประเภทต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
35.	กำลังคนที่อยู่ในปัจจุบัน มีความพร้อมในแง่ของข้อมูลและรายละเอียด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
36.	มีการคาดการณ์กำลังคนในองค์กรการเพื่อเตรียมความพร้อมในอนาคต	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
37.	การประเมินผลการปฏิบัติงาน มีการกำหนดเกณฑ์หรือมาตรฐานผลงานที่ต้องการอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
38.	มีการใช้เครื่องมือในการตรวจสอบที่ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
39.	มีการรวบรวม วิเคราะห์ ประเมิน และบันทึกข้อมูลเพียงพอต่อการตรวจสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
40.	มีการตรวจสอบทบทวนผลงานและวิธีการทำงานด้วยความยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
41.	จัดให้มีการสรุปรายงานผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
42.	มีการเผยแพร่ผลการตรวจสอบให้บุคคลที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ค่าดัชนีความสอดคล้อง(index of item objective congruence:IOC) รายข้อมีค่าระหว่าง 0.80-1.00

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- | | |
|---|--|
| 1. ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ | อาจารย์คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 2. ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า | รองคณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปกรณ์ แก้วเงิน | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 4. นายพิชิต เรียบร้อย | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสนุ่น
อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี |
| 5. นางวิมล ไวยโกคา | ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนวัดสวนทองรวมมิตร
อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี |

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์

เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๙๓/๕๗

วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงวิทยานิพนธ์

๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวอัญญา พลขาง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัย ได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๙๔/๕๗

วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวอริยญา พลขาง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัย ได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๙๕/๕๗

วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.ธำปกรณ์ แก้วเงิน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวอัญญา พลขาง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัย ได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๙๖/๕๗

วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นายพิชิต เรียบร้อย

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวอรัญญา พลขาง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัย ได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๙๗/๕๗

วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นางวิมล ไวยโกคา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวอริญญา พลขาง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัย ได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์

ทดลองใช้ (try out) เครื่องมือในการวิจัย

ที่ ศธ.๐๕๔๙.๐๒/๒๓๖



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ถนนนารายณ์มหาราช

อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

ด้วย นางสาวอัญญา พลขาง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพตามความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือ วิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางสาวอัญญา พลขาง ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารและครูในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๗๔๙๕-๙๓ ต่อ ๑๔๔๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ mail : education@tru.ac.th

ที่ ศบ.๐๕๔๙.๐๒/๒๓๗



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ถนนราชนาวี

อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

ด้วย นางสาวอัญญา พลขาง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพตามความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือ วิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางสาวอัญญา พลขาง ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารและครูในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๗๔๙๕-๙๓ ต่อ ๑๔๔๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ mail : education@tru.ac.th

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์

เก็บข้อมูลในการวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๓๐๕



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

ด้วย นางสาวอัญญา พลขาง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพตามความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่าง การเก็บข้อมูล ซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง ในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์ จากท่านให้ นางสาวอัญญา พลขาง ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการนี้นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์ โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ โทรสาร ๐-๓๖๔๑-๑๑๖๑๒ Email : education_tru@hotmail.com

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๓๐๖



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนาวี
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

ด้วย นางสาวอัญญา พลขาง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพตามความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง ในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ขอขออนุญาตจากท่านให้ นางสาวอัญญา พลขาง ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการนี้นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ – สกุล	นางสาวธัญญา พลขาง
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 17 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2530
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	216 หมู่ที่ 4 ตำบลหัวนา อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนนาโกทรายทองวิทยาคม อำเภอสุวรรณคูหา จังหวัดหนองบัวลำภู
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2554 การศึกษาระดับบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2557 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2554 – 2557 ครูโรงเรียนบ้านซับสนุ่น อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี พ.ศ. 2557 – ปัจจุบัน ครูโรงเรียนนาโกทรายทองวิทยาคม อำเภอสุวรรณคูหา จังหวัดหนองบัวลำภู