

แสงอรุณ บุญดี 2557: แนวทางการบริหารจัดการการศึกษานอกโรงเรียนในประเทศไทย
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหาร
การศึกษา) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑป ไชยจิต, ค.ศ. 127 หน้า

การศึกษาในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและศึกษาแนวทางการจัดการ
การศึกษานอกโรงเรียนในประเทศไทยสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตัวอย่างที่ใช้ในการ
วิจัย คือ บุคลากรที่สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียนในส่วนกลาง และสังกัดศูนย์การศึกษานอก
โรงเรียน จำนวน 97 คน ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม สถิติที่
ใช้ในการวิจัย คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่าสภาพการบริหารจัดการการศึกษานอกโรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุดด้าน
ได้แก่ 1) ด้านกฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง 2) ด้านโครงสร้างและการบริหารงาน
3) ด้านบุคลากรทางการศึกษา และ 4) ด้านหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน และอยู่ในระดับ
ปานกลางสองด้าน ได้แก่ 1) ด้านโปรแกรมหรือกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน และ
2) ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำหรับแนวทางการบริหารจัดการการศึกษานอก
โรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ นำเสนอสองประเด็น ดังนี้คือ 1) ควรจัดโปรแกรมหรือ
กิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของชุมชน ประชาชนใน
ท้องถิ่น โดยส่งเสริมให้คนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษานอกโรงเรียน และ
2) ควรกำหนดระบบ วิธีการ ผู้รับผิดชอบในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษานอก
โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ