

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.1	แสดงข้อจำกัดต่าง ๆ ทางการศึกษา และการแก้ปัญหาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4
3.1	แสดงจำนวนโรงเรียนที่ถูกเลือกเป็นตัวอย่างจากแต่ละกลุ่มเขต	44
3.2	แสดงจำนวนนักเรียนที่ถูกเลือกเป็นตัวอย่างจากแต่ละกลุ่มเขต	47
3.3	แสดงจำนวนนักเรียนในแต่ละโรงเรียนเพื่อเป็นกลุ่มตัวอย่าง	48
4.1	ลักษณะประชากรศาสตร์	72
4.2	พฤติกรรมการเปิดรับอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ADSL).....	73
4.3	ความคาดหวังในการใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ADSL)	75
4.4	การใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ADSL)	77
4.5	ความพึงพอใจจากการใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ADSL)	79
4.6	ความแตกต่างระหว่างเพศกับระยะเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ADSL) .	82
4.7	ความแตกต่างระหว่างเพศกับความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ADSL)	83
4.8	ความแตกต่างระหว่างกลุ่มวิชาที่สนใจกับระยะเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ADSL)	84
4.9	ความแตกต่างระหว่างกลุ่มวิชาที่สนใจกับความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ADSL)	85
4.10	ความแตกต่างของทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์กับระยะเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ADSL)	86
4.11	การทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่โดยวิธีการ Leaning Significance Difference test (LSD.)	87
4.12	ความแตกต่างของทักษะการใช้คอมพิวเตอร์กับความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ADSL)	88
4.13	ความสัมพันธ์ระหว่างเพศต่อช่วงเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ADSL)	89
4.14	ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มวิชาที่สนใจต่อช่วงเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ADSL)	90
4.15	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ต่อช่วงเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ADSL)	91

4.16	ความแตกต่างระหว่างเพศกับความคาดหวังจากการใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ADSL)	92
4.17	ความแตกต่างของกลุ่มวิชาที่สนใจต่อความคาดหวังจากการใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ADSL)	93
4.18	ความแตกต่างของทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ต่อความคาดหวังจากการใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ADSL)	94
4.19	ความแตกต่างระหว่างเพศกับการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ADSL)	95
4.20	ความแตกต่างระหว่างกลุ่มวิชาที่สนใจต่อการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ADSL)	96
4.21	ความแตกต่างระหว่างทักษะการใช้คอมพิวเตอร์กับการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ADSL)	97
4.22	ความแตกต่างระหว่างเพศกับความพึงพอใจจากการใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ADSL)	98
4.23	ความแตกต่างระหว่างกลุ่มวิชาที่สนใจกับความพึงพอใจจากการใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ADSL)	99
4.24	ความแตกต่างของกลุ่มวิชาที่สนใจระหว่างคู่ โดยวิธีการ Learning Significance Difference test (LSD.)	100
4.25	ความแตกต่างระหว่างทักษะการใช้คอมพิวเตอร์กับความพึงพอใจจากการใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ADSL)	101
4.26	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรเปิดรับด้านระยะเวลา และความถี่ ต่อความคาดหวังในการใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ADSL)	103
4.27	ความแตกต่างระหว่างพฤติกรรมกรเปิดรับด้านช่วงเวลากับความคาดหวังในการใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ADSL)	104
4.28	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรเปิดรับด้านระยะเวลาและความถี่ ต่อการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ADSL)	106
4.29	ความแตกต่างระหว่างพฤติกรรมกรเปิดรับด้านช่วงเวลากับการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ADSL)	107
4.30	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรเปิดรับด้านระยะเวลาและความถี่ ต่อความพึงพอใจจากอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ADSL)	108

4.31	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรเปิดรับด้านช่วงเวลากับความพึงพอใจจากอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ADSL)	109
4.32	ความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังกับการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ADSL)	110
4.33	ความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังกับความพึงพอใจจากการใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ADSL)	111
4.34	แสดงปัญหาและอุปสรรคจากการใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ADSL)	112
5.1	สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน	117