

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการวิจัย

ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาวิจัยเรื่อง “ปัจจัยการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการเกษียณอายุก่อนกำหนด : กรณีศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์” ผู้ศึกษาใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งมีรายละเอียดของวิธีการศึกษา ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร (Documentary Survey) โดยศึกษาจากเอกสารแนวคิด ทฤษฎี สารนิพนธ์ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาภาคสนาม (Field Study) นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลจากประชากรที่ใช้ในการศึกษามาวิเคราะห์

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ผู้ศึกษาได้กำหนดกลุ่มประชากรในการศึกษา ทั้งนี้จะใช้ประชากรทั้งหมดที่เป็นกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) โดยใช้กลุ่มประชากรที่เป็นข้าราชการสาย ข และ ค ในกลุ่มสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่มีอายุ 50-59 ปี หรืออายุราชการครบ 25 ปี จำนวน 89 คน ประกอบไปด้วยคณะนิติศาสตร์ จำนวน 17 คน คณะรัฐศาสตร์ จำนวน 10 คน คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จำนวน 11 คน คณะเศรษฐศาสตร์ จำนวน 12 คน คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน จำนวน 10 คน คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 17 คน คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ จำนวน 8 คน และคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จำนวน 4 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นและได้ผ่านการตรวจสอบแก้ไข จากอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ สามารถนำไปใช้สอบถามข้าราชการสาย ก ข และ ค ในกลุ่มสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของประชากรที่ใช้ศึกษา

ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนตัวในการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการเกษียณอายุ
ก่อนกำหนด

ส่วนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยภายในต่อการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการเกษียณอายุ
ก่อนกำหนด

ส่วนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยภายนอกต่อการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการเกษียณอายุ
ก่อนกำหนด

โดยมีการให้คะแนนสำหรับความคิดเห็น 5 ระดับ ดังนี้

	ค่าคะแนนเชิงบวก	ค่าคะแนนเชิงลบ
เห็นด้วยมากที่สุด	5 คะแนน	1 คะแนน
เห็นด้วยมาก	4 คะแนน	2 คะแนน
เห็นด้วยปานกลาง	3 คะแนน	3 คะแนน
เห็นด้วยน้อย	2 คะแนน	4 คะแนน
เห็นด้วยน้อยที่สุด	1 คะแนน	5 คะแนน

จากการพิจารณาข้างต้น นำมากำหนดเป็นเกณฑ์ในการประเมินค่าระดับการให้ความ
เห็นด้วยของข้าราชการสาย ข และ ค ในกลุ่มสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ แบ่งออกเป็น
5 ระดับ คือ

4.21-5.00	หมายถึง	เห็นด้วยระดับมากที่สุด
3.41-4.20	หมายถึง	เห็นด้วยระดับมาก
2.61-3.40	หมายถึง	เห็นด้วยระดับปานกลาง
1.81-2.60	หมายถึง	เห็นด้วยระดับน้อย
1.00-1.80	หมายถึง	เห็นด้วยระดับน้อยที่สุด

การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการศึกษา การนำเสนอผลการศึกษา ผู้ศึกษา
นำเสนอโดยการเขียนรายงานเชิงพรรณนาประกอบการวิเคราะห์เชิงความเรียงตามข้อมูลที่ได้จาก
แบบสอบถามในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

1. การหาความแม่นยำของเนื้อหา (Content Validity) แบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้ออกแบบขึ้น โดยใช้กรอบแนวคิดทฤษฎีในการค้นหาความพึงพอใจของบุคลากร
2. การหาความเชื่อมั่นของเนื้อหา (Content Reliability) โดยใช้วิธีของสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ของ ครอนบาช (Cronbach's Alpha Coefficient)
3. ผู้ศึกษานำแบบสอบถามไปทำการทดสอบ (Pretest) กับกลุ่มประชากรตัวอย่างจากข้าราชการสาย ข และ ค ในกลุ่มสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน 30 ชุด แล้วนำมาหาค่าคำนวณซึ่งค่าที่ได้ออกมาจะต้องไม่ต่ำกว่า 0.902 ซึ่งถือว่ามีความเชื่อมั่นสูง
4. ผู้ศึกษาได้นำผลจากแบบสอบถาม ที่ได้จากการทดสอบแล้วมานำแก้ไขให้เกิดความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น แล้วได้นำแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น 89 ชุด ไปเก็บจากกลุ่มประชากรจริง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลจากทุกส่วนของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ค่าสถิติร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางแจกแจงความถี่

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบ} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}}$$

2. วิเคราะห์ข้อมูลด้านทัศนคติ โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2.1 ค่าเฉลี่ย (mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ $\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

2.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S = \sqrt{\frac{N\sum x^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$\sum X^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

$$\frac{(\sum X)^2}{N} \text{ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง}$$

$$N \text{ แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง}$$

3. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ

หาความเชื่อมั่นของ (Reliability) โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ของครอนบาช

$$\alpha = \frac{k}{(k-1)} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_1^2} \right\}$$

เมื่อ α แทน ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

k แทน จำนวนข้อของแบบสอบถาม

$\sum S_i^2$ แทน ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_1^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวม

4. นำแบบสอบถามทั้งหมดนำข้อมูลที่ได้มาจัดรหัส (Coding) และประมวลผลโดยวิเคราะห์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อวิจัยทางสังคมศาสตร์ SPSS (Statistical Package for Social Science)

การนำเสนอผลการศึกษา

สำหรับผลการศึกษา ผู้ศึกษาจะใช้วิธีนำเสนอในรูปแบบต่อไปนี้

1. การพรรณนาประกอบตารางแสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรแต่ละตัวแปรที่สำคัญในการศึกษา

2. การบรรยายกรณีศึกษาจากการสัมภาษณ์เชิงลึก โดยแบ่งเป็น 5 บท ดังนี้

บทที่ 1 บทนำ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา มุมเหตุจูงใจในการศึกษา วัตถุประสงค์ ขอบเขตการศึกษา นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา

บทที่ 4 ผลการศึกษาและการอภิปรายผลการศึกษา

บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ