

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำความผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชนชาย : กรณีศึกษาจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 2 จังหวัดราชบุรี” ประกอบด้วยขั้นตอนในการศึกษา ดังต่อไปนี้

วิธีการศึกษา

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งเป็นการศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำความผิดเกี่ยวกับเพศ : กรณีศึกษาจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 2 จังหวัดราชบุรี โดยมีวิธีการศึกษา ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร (Documentary Survey) โดยศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กฎหมาย หนังสือ บทความ คำบรรยาย วิทยานิพนธ์ รายงานประจำปี โครงการ ระเบียบและคำสั่ง หนังสือพิมพ์ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาภาคสนาม (Field Survey) โดยการใช้แบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น ให้เด็กและเยาวชนชายที่กระทำความผิดเกี่ยวกับเพศ ที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเป็นกลุ่มประชากรที่จะศึกษาตอบแบบสอบถาม

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ เด็กและเยาวชนชายที่กระทำความผิดเกี่ยวกับเพศที่อยู่ในความดูแลของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 2 จังหวัดราชบุรี จำนวน 100 คน โดยให้ตอบแบบสอบถามทุกคน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาจะใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งผู้ศึกษาสร้างขึ้นโดยมีขั้นตอนการสร้าง ดังนี้

1. ศึกษาจากแนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำความผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชน
2. ออกแบบเครื่องมือให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
3. ทดสอบเครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำความผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชน

แบบสอบถามดังกล่าวแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 17 ข้อ คือ เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ สถานภาพการสมรส ลักษณะของที่อยู่อาศัย สภาพแวดล้อมของที่อยู่อาศัย สถานภาพของบิดามารดา ฐานะครอบครัว อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา การพักอาศัย การอบรมเลี้ยงดู ความรู้สึทางเพศ / ความต้องการทางเพศ จำนวนครั้งที่กระทำความผิดในช่วง 5 ปี ข้อกล่าวหาในครั้งนี้ มีผู้ร่วมกระทำความผิดในครั้งนี้หรือไม่ และในการทำผิดครั้งนี้มีสาเหตุมาจากอะไร ซึ่งเป็นคำถามแบบปลายปิด (Closed – Ended Questionnaire)

ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำความผิดเกี่ยวกับเพศ จำนวน 32 ข้อ ประกอบด้วยคำถามที่เป็นปัจจัย 6 ด้าน ได้แก่ ความสัมพันธ์ในครอบครัว การคบเพื่อน สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย โอกาสในการกระทำความผิด ด้านกฎหมาย และสื่อและสิ่งพิมพ์ ซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วน (Rating Scales) 4 ระดับ โดยกำหนดคะแนนของทุกข้อคำถามเป็นดังนี้

		คำถามเชิงบวก	คำถามเชิงลบ
มากที่สุด	หมายถึง	4	1
มาก	หมายถึง	3	2
น้อย	หมายถึง	2	3
น้อยที่สุด	หมายถึง	1	4

ผู้ศึกษาได้นำคะแนนเฉลี่ยมาคำนวณ เพื่อกำหนดช่วงชั้นแบบมาตราส่วนประเมินค่า(Rating Scales) 4 ระดับ ใช้สูตรการหาค่าพิสัย (Range) ดังนี้

$$\begin{aligned}
 & \frac{\text{จำนวนคะแนนมากที่สุด} - \text{คะแนนน้อยที่สุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\
 &= \frac{4-1}{4} \\
 &= 0.75
 \end{aligned}$$

ดังนั้นระดับปัจจัยที่มีผลจะเป็นดังนี้

คำถามเชิงบวก

1.00-1.75	หมายถึง	น้อยที่สุด
1.76-2.51	หมายถึง	น้อย
2.52-3.27	หมายถึง	มาก
3.28-4.00	หมายถึง	มากที่สุด

คำถามเชิงลบ

1.00-1.75	หมายถึง	มากที่สุด
1.76-2.51	หมายถึง	มาก
2.52-3.27	หมายถึง	น้อย
3.28-4.00	หมายถึง	น้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นต่อแนวทางในการป้องกันและการกระทำผิดในคดีทางเพศ
จำนวน 14 ข้อ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วน (Rating Scales) 5 ระดับ โดยกำหนดคะแนน
ของทุกข้อคำถาม เป็นดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	=	5 คะแนน
เห็นด้วย	=	4 คะแนน
ไม่แน่ใจ	=	3 คะแนน
ไม่เห็นด้วย	=	2 คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	=	1 คะแนน

ผู้ศึกษาได้นำคะแนนเฉลี่ยมาคำนวณ เพื่อกำหนดช่วงชั้นแบบมาตราส่วน
ประเมินค่า(Rating Scales) 5 ระดับ ใช้สูตรการหาค่าพิสัย (Range) ดังนี้

จำนวนคะแนนมากที่สุด - คะแนนน้อยที่สุด

จำนวนชั้น

$$= \frac{5-1}{5}$$

5

$$= 0.80$$

ดังนั้นระดับความคิดเห็นจะเป็นดังนี้

1.00-.80	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1.81-2.61	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย
2.62-3.42	หมายถึง	ไม่แน่ใจ
3.43-4.23	หมายถึง	เห็นด้วย
4.24-5.00	หมายถึง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ส่วนที่ 4 ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จำนวน 3 ข้อ เป็นคำถามแบบปลายเปิด

การทดสอบเครื่องมือที่ใช้

1. ทดสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) ของข้อคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาและการใช้ภาษา โดยการนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในเรื่องดังกล่าวตรวจสอบเนื้อหา จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญด้านงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย และรองอธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง พิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง ทั้งทางด้านภาษา การเรียงลำดับข้อความให้ครอบคลุมเนื้อหาและตรงตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา และปรับแก้ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยให้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

- + 1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อความนั้นสอดคล้องกับเนื้อหา
- 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อความนั้นสอดคล้องกับเนื้อหา
- 1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อความนั้นไม่สอดคล้องกับเนื้อหา

นำคะแนนในแต่ละข้อคำถามมาหาค่า IC ดังนี้

$$IC = \frac{\sum R}{N}$$

$\sum R$ หมายถึง ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในข้อนั้น ๆ
 N หมายถึง จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหมด

การตัดสินใจ

ถ้า $IC > 0.5$ แสดงว่า ข้อความนั้นสอดคล้องกับเนื้อหาจริง จะเลือกข้อนั้นไว้

ถ้า $IC < 0.5$ แสดงว่า ข้อความนั้นไม่สอดคล้องกับเนื้อหาจริง ควรตัดทิ้งหรือนำไปปรับปรุงแก้ไขใหม่ ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

2. การหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการนำแบบสอบถามที่ถูกต้องสมบูรณ์แล้วไปทำการทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มประชากรที่ศึกษา คือ เด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดเกี่ยวกับเพศ จากสถานพินิจ จังหวัดนครปฐม จำนวน 30 ราย เพื่อตรวจสอบข้อบกพร่องก่อนนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจริง (ศศิพัฒน์ ยอดเพชร, 2544, น. 104) โดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาช (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.78

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ประสานกับคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทำหนังสือถึงผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 2 จังหวัดราชบุรี เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ ทั้งรายละเอียดในการศึกษาให้ทราบและขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้ศึกษาประสานงานกับผู้อำนวยการศูนย์และอบรมเด็กและเยาวชน เขต 2 จังหวัดราชบุรี ผู้ดูแลเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดเกี่ยวกับเพศ เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ ทั้งรายละเอียดในการศึกษาให้ทราบ

3. ผู้ศึกษานำแบบสอบถามไปสอบถาม และเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนชายที่กระทำความผิดเกี่ยวกับเพศได้ใช้ดุลยพินิจ และความคิดเห็นอย่างอิสระในการตอบ โดยใช้เวลาประมาณ 1 สัปดาห์

4. เก็บรวบรวมแบบสอบถาม แล้วตรวจสอบข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม พร้อมทั้งตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลในแบบสอบถาม และรวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดไว้เพื่อนำไปวิเคราะห์ทางสถิติต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำแบบสอบถามที่ได้รับมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล จัดหมวดหมู่ แล้วนำข้อมูลที่ได้ไปประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อหาค่าสถิติต่าง ๆ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ดังนี้

1. นำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล
2. วิเคราะห์ข้อมูลหาค่าทางสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ หาค่าสถิติร้อยละ (Percentage) หาค่าเฉลี่ย (Mean)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามใช้ค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{คะแนนคำตอบทั้งหมด} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}}$$

$$P = \frac{\sum f \times 100}{N}$$

P แทน ค่าร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงร้อยละ/จำนวนคำตอบ

N แทน จำนวนประชากรทั้งหมด

2. ค่ามัชฌิมเลขคณิต (Mean) โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum f \bar{X}}{N}$$

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย

f แทน จำนวนความถี่ของคำตอบ

x แทน ค่าของน้ำหนักในแต่ละข้อ

N แทน จำนวนคำตอบทั้งหมด

3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร

$$S.D = \frac{\sum f(\bar{X} - x)^2}{N - 1}$$

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย

f แทน จำนวนความถี่ของคำตอบ

x แทน ค่าของน้ำหนักในแต่ละข้อ

N แทน จำนวนคำตอบทั้งหมด

4. ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตร

$$R_{tt} = \frac{k}{k-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

S_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนรายข้อ

S_t^2 = ความแปรปรวนรวมของทั้งฉบับ

k = จำนวนข้อ

การนำเสนอผลการศึกษา

การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการศึกษาในเชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) ประกอบตารางแสดงข้อมูลทางสถิติ และรายละเอียดของการวิเคราะห์ข้อมูลจะได้นำเสนอในบทที่ 4 ต่อไป