

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เรื่อง

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนชาย
ในคดีร้ายแรง : ศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์ฝึกและอบรม
เด็กและเยาวชน เขต 7 จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจงแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้เป็นเครื่องมือการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนชายในคดีร้ายแรง ศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 7 จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้กำหนดวัตถุประสงค์ คือ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและแนวโน้มการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนชายในความผิดร้ายแรง เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนชายในความผิดร้ายแรง และเพื่อแสวงหาแนวทางในการป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนชายในความผิดร้ายแรง

ผู้ศึกษาได้แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป
2. ความคิดเห็นต่อการรับโทษตามคำพิพากษา
3. ปัจจัยภายในร่างกายและจิตใจ
4. ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ในครอบครัว
5. ปัจจัยทางสังคม แบ่งเป็น การคบหาสมาคมกับเพื่อน ทักษะที่มีต่อโรงเรียน ทักษะที่มีต่อสื่อมวลชน

การตอบแบบสอบถามของท่าน ข้อมูลทุกข้อมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อความถูกต้องและความสำเร็จของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คำตอบของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ และจะนำไปใช้เพื่อการศึกษาค้นคว้าเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อนานแต่อย่างใด ดังนั้น จึงใคร่ขอความร่วมมือกรุณาตอบแบบสอบถามให้ตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด

ขอขอบคุณในความร่วมมืออันดีของท่าน

ผู้ศึกษา

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ให้ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน และเติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ภูมิหลังของเด็กและเยาวชน

1. ปัจจุบันฉันอายุปี
2. สถานภาพสมรส
☐ 1. โสด ☐ 2. สมรส ☐ 3. หย่า
☐ 4. มีภรรยาแล้วแต่ไม่ได้จดทะเบียนสมรส ☐ 5. อื่น ๆ ระบุ.....
3. ฉันมีพี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกันจำนวน.คน
4. ฉันเป็นบุตรคนที่..... (ระบุเป็นตัวเลข)
5. ระดับการศึกษา
☐ 1. ไม่ได้รับการศึกษา ☐ 2. เรียนไม่จบ ป.6
☐ 3. จบ ป.6 ☐ 4. สูงกว่า ป.6 แต่ไม่จบ ม.3
☐ 5. จบ ม.3 ☐ 6. สูงกว่า ม.3 แต่ไม่จบ ม.6 หรือ ปวช.
☐ 7. จบ ม.6 หรือ ปวช. ☐ 8. สูงกว่า ม.6 ระบุ.....
☐ 9. อื่น ๆ
6. ก่อนต้องโทษฉันมีอาชีพ
☐ 1. ไม่ได้ประกอบอาชีพ ☐ 2. กำลังศึกษาอยู่ระดับ.. ☐ 3. ค้าขาย
☐ 4. รับจ้าง ☐ 5. อื่น ๆ ระบุ.....
7. ก่อนกระทำความผิด ฉันอาศัยอยู่กับ
☐ 1. บิดาและมารดา ☐ 2. บิดา ☐ 3. มารดา
☐ 4. ญาติพี่น้อง ระบุ..... ☐ 5. ผู้ใหญ่ที่ไม่ใช่ญาติพี่น้อง ระบุ.....
☐ 6. เพื่อน ☐ 7. คนรัก ☐ 8. อยู่คนเดียว
☐ 9. อื่น ๆ ระบุ.....
8. ก่อนเข้ามาอยู่ในศูนย์ฝึกฯ ฉันกับเพื่อนมีการรวมตัวเป็นกลุ่มแก๊ง
☐ 1. มี ☐ 2. ไม่มี
9. ก่อนเข้ามาอยู่ในศูนย์ฝึกฯ ฉันกับเพื่อนมีชื่อเรียกกลุ่มแก๊ง
☐ 1. มี ☐ 2. ไม่มี

10. ครอบครัวของฉันมีรายได้บาท/เดือน (รวมทุกคนในครอบครัวที่มีรายได้)
11. ฉันมีรายได้บาท/เดือน
12. ที่มาของรายได้ของฉัน (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ 1. บิดา ☐ 2. มารดา ☐ 3. ทั้งบิดาและมารดา
- ☐ 4. ผู้ปกครอง / ผู้อุปการะ ☐ 5. ทำงาน ☐ 6. อื่น ๆ ระบุ.....
13. ครอบครัวของฉันมีหนี้สินจากการกู้ยืมเงิน หรือผ่อนสินค้า
- ☐ 1. มี ☐ 2. ไม่แน่ใจ ☐ 3. ไม่มี ☐ 4. ไม่ทราบ

ลักษณะชุมชนที่อาศัยอยู่

ข้อ	ข้อความ	มี	ไม่แน่ใจ	ไม่มี
14	สภาพชุมชนที่ฉันอาศัยอยู่มีสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้			
	- บ่อนการพนัน			
	- ร้านสุรเกออร์			
	- ซ่องโสเภณี/อาบอบนวด			
	- ผู้ค้ายาเสพติด			
	- ผู้เสพยาหรือติดยาเสพติด			
	- การลัก ชิง ปล้น			
	- ลานกีฬาหรือสวนสาธารณะเพื่อให้คนในชุมชนได้ ออกกำลังกายหรือพักผ่อนหย่อนใจ			
	- มีกรรมการชุมชนเพื่อดูแลประสานงานในชุมชน			
15	ฉันมีการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนของฉันอยู่เสมอ			

16. ฉันถูกจับครั้งนี้เป็นครั้งที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ มากกว่า 5 ครั้ง ☐ จำไม่ได้
17. ฉันกระทำความผิดครั้งนี้เป็นความผิดฐาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ หากทำผิดมากกว่า 1 คดี)
- ☐ 1. ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ เช่น ลักทรัพย์ ชิงทรัพย์ ปล้นทรัพย์ เป็นต้น
- ☐ 2. ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย เช่น ทำร้ายร่างกาย พยายามฆ่า ฆ่าผู้อื่น เป็นต้น
- ☐ 3. ความผิดเกี่ยวกับเพศ เช่น ข่มขืน กระทำชำเรา โทรมหญิง เป็นต้น
- ☐ 4. ความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด
- ☐ 5. อื่น ๆ ระบุ.....

18. ศาลพิพากษาคดีของฉันให้ฝึกและอบรมรวมเป็นระยะเวลาปี เดือน
19. ฉันถูกจับกุมครั้งแรกเมื่ออายุปี เดือน
20. ฉันกระทำความผิดครั้งแรกเป็นความผิดฐาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ หากท่านกระทำมากกว่า 1 คดี)
- ☐ 1. ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ เช่น ลักทรัพย์ ชิงทรัพย์ ปล้นทรัพย์ เป็นต้น
 - ☐ 2. ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย เช่น ทำร้ายร่างกาย พยายามฆ่า ฆ่าผู้อื่น เป็นต้น
 - ☐ 3. ความผิดเกี่ยวกับเพศ เช่น ช่มชู้ กระทำชำเรา โทรมหญิง เป็นต้น
 - ☐ 4. ความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด
 - ☐ 5. อื่น ๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการรับโทษตามคำพิพากษา

ข้อ	ข้อความ	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	เห็น ด้วย ปาน กลาง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
21	ฉันคิดว่าเมื่อกระทำผิดจะไม่ถูกจับกุม					
22	ฉันคิดว่าตัวเองยังเป็นคนดีอยู่จึงควรจะได้รับโทษน้อย					
23	ถ้าเพิ่มโทษให้รุนแรงแล้ว ฉันคงจะไม่ทำผิดอีก					
24	ฉันเห็นว่าการลงโทษไม่สามารถยับยั้งการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนได้					
25	ฉันเห็นว่าการถูกจับเป็นเรื่องธรรมดา					
26	ฉันคิดว่าโทษที่ได้รับไม่ได้รุนแรงมากจึงทำผิด					
27	ฉันเห็นว่าเจ้าหน้าที่ที่ทำงานเกี่ยวกับการจับกุม การพิจารณาพิพากษา และการบำบัดแก้ไขผู้กระทำความผิดยังทำงานได้ไม่เต็มที่					
28	ฉันคิดว่าพ่อแม่ควรได้รับโทษด้วย					
29	ฉันคิดว่าเด็กบางคนได้รับโทษหนักเกินไป					

ตอนที่ 3 ปัจจัยภายในร่างกายและจิตใจ

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่
30	ฉันกระทำความผิดครั้งนี้ เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
	- ต้องการทรัพย์สินไปช่วยเหลือครอบครัว			
	- ต้องการทรัพย์สินไปใช้ในการซื้อยาเสพติด			
	- ต้องการทรัพย์สินไปใช้ในการเที่ยวเตร่			
	- ผู้เสียหายสร้างความโกรธแค้นให้กับท่าน			
	- ผู้เสียหายมีส่วนช่วยทำให้ท่านกระทำความผิด			
	- ฉันกลัวว่าผู้เสียหายจะแจ้งความเอาเรื่องฉัน			
	- ฉันทำตามข่าวอาชญากรรมที่น่าเสียดายตามสื่อต่าง ๆ			
	- ฉันทำตามละครโทรทัศน์ หรือภาพยนตร์			
	- มีผู้ใช้หรือจ้างวานให้ฉันทำ			
	- ความคะนอง			
	- ความอยากรู้อยากเห็น			
	- เพื่อนชักชวน			
	- ขณะกระทำความผิดฉันอยู่ในอาการเมาสุรา			
	- ขณะกระทำความผิดฉันอยู่ในอาการเมาสารเสพติด			
31	ฉันต้องการให้มีผู้มาห่วงใยฉัน			
32	ฉันรู้สึกว่าการกระทำผิดของฉันทำให้ฉันมีความสำคัญ			
33	ฉันรู้สึกไม่ไว้วางใจใคร			
34	ฉันรู้สึกว่ายู่โดดเดี่ยวตัวคนเดียว			
35	บางครั้งฉันโกรธโดยไม่ทราบเหตุผล			
36	ฉันทำไปโดยไม่ทราบถึงผลร้ายที่จะตามมา (รู้เท่าไม่ถึงการณ์)			

ตอนที่ 4 ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
37	บิดามารดาของฉันชอบ					
	- ดื่มสุรา					
	- เล่นการพนัน					
	- เสพสารเสพติด					
38	บิดามารดาหรือคนในบ้านของฉันมักทะเลาะเบาะแว้งกัน					
39	เมื่อเกิดการทะเลาะเบาะแว้งกันในบ้านคนในครอบครัวมักใช้วิธีการรุนแรงในการแก้ไขปัญหา เช่น ทบตี ทำร้าย					
40	บิดามารดาของฉันเคยต้องโทษหรือกำลังต้องโทษ					
41	บิดามารดามักลงโทษฉันรุนแรงโดยไม่มีเหตุผล					
42	ฉันคิดว่าบิดามารดารู้สึกไม่เท่ากัน					
43	บิดามารดาของฉันต้องทำงานหนักเพื่อหาเงินมาเลี้ยงครอบครัว					
44	ฉันคิดว่าการกระทำผิดของฉันทำให้บิดามารดาให้ความสนใจและดูแลเอาใจใส่ฉันมากขึ้น					
45	ฉันคิดว่าบิดามารดาเสียใจต่อการกระทำของฉัน					
46	บิดามารดามีเวลาดูแลเอาใจใส่และคอยช่วยเหลือฉันอยู่เสมอ					
47	ฉันมีความใกล้ชิดสนิทสนมกับบิดามารดา					
48	หากฉันกระทำความผิดบิดามารดาหรือผู้ปกครองจะให้ภัยฉันเสมอ					
49	เวลาฉันมีปัญหาไม่สบายใจฉันจะปรึกษาพูดคุยกับบิดามารดาหรือผู้ปกครองเสมอ					
50	บิดามารดาหรือผู้ปกครองของฉันเอาใจใส่ต่อการเรียนของฉันเป็นอย่างดี และยินดีที่จะส่งเสริมให้ฉันได้เรียนสูง ๆ					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
51	เมื่อฉันทำผิดรุนแรงคนในครอบครัวจะไม่มีทางพูดคุยหรือช่วยกันแก้ไขในเรื่องที่ฉันกระทำผิด					
52	ฉันคิดว่าครอบครัวมีส่วนในการกระทำความผิดของฉัน					

ตอนที่ 5 ปัจจัยด้านสังคม

การคบหาสมาคมกับเพื่อน

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
53	ก่อนเข้ามาอยู่ในศูนย์ฝึกฯ ฉันมีเพื่อนที่เคยต้องโทษ หรือกำลังต้องโทษ					
54	กลุ่มเพื่อนของฉันมักเข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุข					
55	เพื่อนของฉันมักชักชวนท่านทำสิ่งผิดกฎหมาย					
56	ฉันเรียนรู้ทักษะและวิธีการกระทำความผิดจากเพื่อน					
57	เพื่อนมักชวนฉันหนีเรียน หรือทำผิดกฎระเบียบของโรงเรียน					
58	ฉันมักหนีเรียนตามเพื่อน					
59	เพื่อนมักห้ามปรามเวลาฉันจะกระทำความผิด					
60	เวลาฉันมีปัญหาฉันจะปรึกษาพูดคุยกับเพื่อนมากกว่าผู้ปกครอง					
61	ฉันใช้เวลาว่างในการอยู่กับเพื่อนมากกว่าอยู่กับครอบครัว					
62	เมื่อฉันอยู่กับเพื่อนจะรู้สึกว่าการกระทำในสิ่งที่ทำหาย มากกว่าอยู่ตามลำพัง					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
63	ฉันคิดว่าการทำสิ่งต่าง ๆ ตามเพื่อนจะทำให้เพื่อนยอมรับในตัวฉันมากขึ้น					
64	ฉันรู้สึกสบายใจและเป็นตัวของตัวเองเวลาอยู่กับเพื่อนมากกว่าผู้ปกครอง					
65	เพื่อนของฉันมักให้ความช่วยเหลือเวลาที่ฉันมีปัญหา					
66	ฉันคิดว่าเพื่อนมีส่วนอย่างมากในการกระทำความคิดของฉัน					

ทัศนคติที่มีต่อโรงเรียน

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
67	ฉันคิดว่าโรงเรียนมีกฎระเบียบและเข้มงวดมากเกินไป					
68	ฉันคิดว่าความรู้ที่ได้รับในโรงเรียนไม่มีประโยชน์สำหรับอนาคตของฉัน					
69	ครูชอบนำฉันไปเปรียบเทียบกับคนอื่นกับนักเรียนคนอื่นที่ดีกว่า					
70	ฉันมีความกระตือรือร้นในการไปเรียนหนังสือ					
71	ครูคอยช่วยเหลือนักเรียนไม่ว่าจะเป็นด้านการเรียนหรือปัญหาส่วนตัว					
72	ฉันคิดว่าโรงเรียนให้การอบรมสั่งสอนให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองที่ดี					
73	ฉันคิดว่าโรงเรียนมีส่วนในการกระทำความคิดของฉัน					

ทัศนคติที่มีต่อสื่อมวลชน

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
74	ฉันเคยดูภาพยนตร์หรือละครที่น่าเสนาจนถึงผู้กระทำผิดในลักษณะที่เป็นผู้ได้รับความเห็นใจหรือยกย่อง					
75	ฉันคิดว่าสื่อลามก เช่น วิดีโอ, วีซีดี หรือหนังสือ เป๋ มีส่วนทำให้เกิดคดีข่มขืน					
76	ฉันเรียนรู้ทักษะและวิธีการกระทำความผิดจากสื่อมวลชน					
77	ฉันคิดว่าสื่อมวลชนมีส่วนในการกระทำความผิดของฉัน					