

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

วิธีการศึกษา

ในการศึกษครั้งนี้ในหัวข้อเรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนชายในคดีร้ายแรง” เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษา 2 วิธีซึ่งมีรายละเอียดของวิธีการศึกษาดังนี้ คือ

1. วิธีการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร (Documentary Survey) โดยทำการศึกษาจากหนังสือ บทความ คำบรรยาย เอกสาร วิทยานิพนธ์ และงานวิจัยต่าง ๆ เพื่อนำมาอ้างอิงประกอบการศึกษา

2. วิธีการศึกษาภาคสนาม (Field Study) ในวิธีการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนชายในคดีร้ายแรง ผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษา 2 แนวทาง คือ

2.1 การศึกษาเชิงคุณภาพ (Qualitative) ด้วยวิธีการศึกษาเฉพาะกรณี (Case Study) โดยดำเนินการสัมภาษณ์เด็กและเยาวชนชายที่กระทำความผิดในคดีร้ายแรง อย่างละเอียดเป็นรายบุคคล จำนวน 7 ราย

2.2 การศึกษาเชิงปริมาณ (Quantitative) เป็นการศึกษาโดยการเก็บข้อมูลทางสถิติ จากแบบสอบถามที่ได้จัดทำขึ้น

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษาในครั้งนี้ จะทำการศึกษากลุ่มประชากรเป้าหมาย ซึ่งเป็นเด็กและเยาวชนชายที่กระทำความผิดในคดีร้ายแรง อันได้แก่

1. ความผิดฐานฆ่าผู้อื่นโดยเจตนา
2. ความผิดฐานข่มขืนกระทำชำเราอันเป็นลักษณะการโทรมหญิง
3. ความผิดฐานข่มขืนกระทำชำเราโดยเหี้ยมโหดอันตรายสาหัสหรือถึงแก่ชีวิต
4. ความผิดฐานชิงทรัพย์โดยเหี้ยมโหดอันตรายสาหัสหรือถึงแก่ชีวิต
5. ความผิดฐานปล้นทรัพย์โดยเหี้ยมโหดอันตรายสาหัสหรือถึงแก่ชีวิต

ซึ่งการศึกษาคั้งนี้ จะทำการศึกษาเฉพาะเด็กและเยาวชนชายที่กระทำความผิดในคดีร้ายแรงที่อยู่ในความดูแลของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 7 จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 87 คน (ข้อมูล ณ เดือนกุมภาพันธ์ 2551) คิดเป็นประชากรทั้งหมด 100 เปอร์เซนต์

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการศึกษาหาข้อมูลที่จะนำมาวิเคราะห์ โดยสร้างแบบสอบถามมาจากการศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิและบางส่วนจากความคิดเห็นของผู้ศึกษา เพื่อให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของงานวิจัยที่จะศึกษา โดยลักษณะของคำถามที่ใช้ในแบบสอบถาม เป็นคำถามปลายปิด ซึ่งกำหนดคำตอบให้เลือกตอบได้

โดยเนื้อหาของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป แบ่งเป็น

- ข้อคำถามเกี่ยวกับภูมิหลังของเด็กและเยาวชน
- ข้อคำถามเกี่ยวกับรายได้ของครอบครัว
- ข้อคำถามเกี่ยวกับลักษณะชุมชนที่อาศัยอยู่

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการรับโทษตามคำพิพากษา

ตอนที่ 3 ปัจจัยภายในด้านร่างกายและจิตใจ

ตอนที่ 4 ด้านความสัมพันธ์ภายในครอบครัว

ตอนที่ 5 ปัจจัยด้านสังคม

โดยรายละเอียดในการสร้างแบบสอบถามมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยรวบรวมจากหนังสือและผลงานวิจัยต่าง ๆ ทบทวนทฤษฎีอาชญาวิทยา เกี่ยวกับสาเหตุการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน
2. นำข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้ มารวบรวมเพื่อกำหนดขอบเขตและเนื้อหาในการสร้างคำถาม
3. นำแบบสอบถามที่สร้างไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา และได้ทำการแก้ไขปรับปรุงเพื่อความเหมาะสม และมีความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ทำให้ภาษาและคำถามมีความกระชับ ชัดเจน ผู้ตอบเข้าใจง่าย และสะดวกต่อการตอบ
4. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปทำการทดสอบ (Pre-test) เพื่อหาความถูกต้องและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยนำไปทดสอบกับเด็กและเยาวชนชายที่อยู่ในความ

ดูแลของบ้านกรุณา โดยคัดเลือกเยาวชนที่กระทำความผิดในคดีร้ายแรง รวมทั้งสิ้น 30 คน ทำการตอบแบบสอบถามโดยก่อนเก็บข้อมูลผู้ศึกษาได้มีการทำความเข้าใจ และบอกถึงวัตถุประสงค์ในการศึกษากับเด็กและเยาวชนที่ตอบแบบสอบถาม

5. นำข้อมูลจากการ Pre-test ไปประมวลผลหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability Coefficients) ซึ่งจากการ Pre-test ครั้งนี้ ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.852

6. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงอีกครั้ง แล้วจึงนำไปใช้เก็บข้อมูลในการวิจัยขั้นต่อไป

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ทำหนังสือขออนุญาตกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อขอเก็บรวบรวมข้อมูลเด็กและเยาวชนชายที่กระทำความผิดในคดีความผิดร้ายแรง ซึ่งอยู่ในความดูแลของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 7 จังหวัดเชียงใหม่ พร้อมส่งแบบสอบถามให้กลุ่มงานจิตวิทยา สำนักพัฒนาระบบ ของกรมพินิจฯ ตรวจสอบเมื่อได้รับอนุญาตจากกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนให้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเด็กและเยาวชนได้แล้วนั้น ผู้ศึกษาจึงติดต่อไปยังผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 7 จังหวัดเชียงใหม่ และดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ซึ่งก่อนที่จะให้เยาวชนตอบแบบสอบถาม ผู้ศึกษาจะได้มีการพูดคุย ทำความเข้าใจ และกล่าวถึงวัตถุประสงค์ในการศึกษาแก่เยาวชนที่ตอบแบบสอบถาม เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่ตอบแบบสอบถามได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นอกจากนี้ผู้ศึกษาจะทำการสัมภาษณ์ (Interview) เด็กและเยาวชนชายที่กระทำความผิดในคดีร้ายแรง จำนวน 7 ราย โดยการนำเสนอข้อมูลในเชิงคุณภาพซึ่งจะเป็นการสนับสนุนข้อมูลในเชิงปริมาณ

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลจากแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์และวิเคราะห์โดยการประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package For The Social Science: SPSS)

แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ทำการวัดข้อมูล ซึ่งผู้ศึกษาใช้มาตรวัดแบบ Likert Scale ซึ่งประกอบไปด้วยข้อความเชิงบวก (Positive Item) และข้อความเชิงลบ

(Negative Item) โดยกำหนดให้คะแนน 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด และมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อคำถามเชิงบวก ให้คะแนนดังนี้

เมื่อตอบ มากที่สุด	ให้	5	คะแนน
เมื่อตอบ มาก	ให้	4	คะแนน
เมื่อตอบ ปานกลาง	ให้	3	คะแนน
เมื่อตอบ น้อย	ให้	2	คะแนน
เมื่อตอบ น้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

ข้อคำถามเชิงลบ ให้คะแนนดังนี้

เมื่อตอบ มากที่สุด	ให้	1	คะแนน
เมื่อตอบ มาก	ให้	2	คะแนน
เมื่อตอบ ปานกลาง	ให้	3	คะแนน
เมื่อตอบ น้อย	ให้	4	คะแนน
เมื่อตอบ น้อยที่สุด	ให้	5	คะแนน

เกณฑ์การแปลผลคะแนน

โดยใช้เกณฑ์การคำนวณจากการหาค่าพิสัยอันตรภาคชั้น จากสูตร

$$\begin{aligned}
 \text{พิสัย} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด}-\text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\
 &= \frac{5-1}{5} = \frac{4}{5} = 0.8
 \end{aligned}$$

ระดับความคิดเห็นแปลผลคะแนน ดังนี้

ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	ระดับคะแนน	4.21-5.00
ระดับความคิดเห็นมาก	ระดับคะแนน	3.41-4.20
ระดับความคิดเห็นปานกลาง	ระดับคะแนน	2.61-3.40
ระดับความคิดเห็นน้อย	ระดับคะแนน	1.81-2.60
ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด	ระดับคะแนน	1.00-1.80

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาค่าร้อยละ (Percentage) ของข้อมูลทุกข้อ โดยแยกหาค่าร้อยละเป็นรายข้อ ประกอบการบรรยายข้อมูลที่ได้จากการศึกษา

ค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{คะแนนคำตอบทั้งหมด} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}}$$

$$P = \frac{\sum f}{N} \times 100$$

P แทน ค่าร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงเป็นร้อยละ / จำนวนคำตอบ

N แทน จำนวนประชากรทั้งหมด

2. วิเคราะห์ข้อมูลด้านทัศนคติ โดยการหาค่ามัชฌิมเลขคณิต (Mean) ในข้อคำตอบ ของคำถามแบบจัดช่วงและอัตราส่วน โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย

f แทน จำนวนความถี่ของคำตอบ

X แทน ค่าของน้ำหนักในแต่ละข้อ

N แทน จำนวนคำตอบทั้งหมด

3. หาค่ากระจายน้ำหนักของคำตอบ โดยหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{N}}$$

X แทน ค่าน้ำหนักในแต่ละข้อ

$\bar{X}$ แทน ค่าคะแนนเฉลี่ยของการตอบแบบสอบถาม

N แทน จำนวนข้อมูลหรือจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

การนำเสนอผลการศึกษา

เนื่องจากการศึกษาครั้งนี้ได้กำหนดวิธีการศึกษาทั้งในเรื่องคุณภาพและปริมาณ สัมพันธ์กัน การเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพจะนำเสนอกรณีศึกษาเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด ในคดีร้ายแรง ซึ่งข้อมูลที่น่าสนใจมาจากการสัมภาษณ์ในเชิงลึก ส่วนการนำเสนอข้อมูลเชิง ปริมาณจะนำเสนอเป็นรูปแบบตารางทางสถิติ และบรรยายประกอบ