

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญแผนภูมิ	(10)
สารบัญภาพประกอบ.....	(11)
 บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ในการศึกษา.....	4
ขอบเขตการศึกษา	5
นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ.....	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	7
2. แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดจิตวิทยาการเรียนรู้.....	10
แนวคิดการจัดการความรู้.....	17
แนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	29
แนวคิดทุนทางสังคม.....	36
แนวคิดการตลาด.....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43

กรอบแนวคิดในการศึกษา	47
3. ระเบียบวิธีการศึกษา	49
ลักษณะของการศึกษา	49
การกำหนดอาชีพและพื้นที่เพื่อศึกษา	49
การกำหนดกลุ่มประชากรและประชากรที่ศึกษา	51
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	52
การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล	54
ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา.....	54
4. สภาพพื้นที่และวิถีชีวิตของคนตำบลบางเจ้าฉ่า	55
ส่วนที่ 1 สภาพพื้นที่และวิถีชีวิตของคนตำบลบางเจ้าฉ่า.....	55
1. สภาพพื้นที่.....	55
2. วิถีชีวิตของคนตำบลบางเจ้าฉ่า	57
ส่วนที่ 2 องค์การชุมชนจักษานผลิตภัณฑที่ไม่ใช่บางเจ้าฉ่า.....	69
1. ลักษณะการจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการองค์การชุมชน.....	74
2. ลักษณะการจัดการความรู้ทางด้านการตลาด	75
3. ลักษณะการจัดการความรู้ภูมิปัญญาการจักสาน.....	80
5. ผลการศึกษา.....	82
ส่วนที่ 1 คราวเรือนที่มีความสามารถในการจักสานผลิตภัณฑที่ไม่ใช่ระดับดีมาก..	82
ส่วนที่ 2 คราวเรือนที่มีความสามารถในการจักสานผลิตภัณฑที่ไม่ใช่ระดับดี	100
ส่วนที่ 3 คราวเรือนที่มีความสามารถในการจักสานผลิตภัณฑที่ไม่ใช่ระดับพอใช้ ..	118
6. สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ.....	124
สรุปผลการศึกษา.....	124

ข้อเสนอแนะ.....	131
ภาคผนวก	
ก. แนวความคิดเกี่ยวกับหัตถกรรมพื้นบ้านเครื่องจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่	135
ข. แนวคำถามและแบบสัมภาษณ์.....	148
ค. ภาพลักษณะการจัดการความรู้ของครัวเรือนผู้ประกอบการอาชีพหัตถกรรมพื้นบ้าน การจักสานไม้ไผ่.....	154
ง. แผนที่เดินทางจากกรุงเทพฯไปถึงตำบลบางเจ้าฉ่า อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง.	164
บรรณานุกรม	165
ประวัติการศึกษา.....	172