

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ทักษะของเด็กและเยาวชนที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักสังคมสงเคราะห์

: ศึกษาเฉพาะกรณีเด็กและเยาวชนชายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก

และเยาวชน ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

.....

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารงานยุติธรรม คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อศึกษาทักษะของเด็กและเยาวชนที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักสังคมสงเคราะห์ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ประกอบด้วย 5 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อทักษะของเด็กและเยาวชนต่อการปฏิบัติงานของนักสังคมสงเคราะห์

ส่วนที่ 3 ทักษะของเด็กและเยาวชนที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักสังคมสงเคราะห์ด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่

ส่วนที่ 4 ทักษะของเด็กและเยาวชนที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักสังคมสงเคราะห์ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติที่จะเป็นประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน
ผู้ศึกษาจะเก็บคำตอบของท่านเป็นความลับและใช้เพื่อการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น
ขอขอบพระคุณ

นายกรกต จันทอง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารงานยุติธรรม

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อมูลตามความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

1. เพศ
 - () 1. ชาย
 - () 2. หญิง
2. อายุ
 - () 1. 7-14 ปี
 - () 2. 14-18 ปี
 - () 3. 18 ปีขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษาสูงสุดก่อนถูกจับกุม
 - () 1. ไม่ได้เรียนหนังสือ
 - () 2. ประถมศึกษา
 - () 3. มัธยมศึกษาตอนต้น
 - () 4. มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.
 - () 5. อนุปริญญา
 - () 6. อุดมศึกษา
 - () 7. อื่น ๆ (ระบุ).....
4. ภูมิลำเนา

() 1. กรุงเทพมหานคร	() 2. นนทบุรี
() 3. สมุทรปราการ	() 4. ปทุมธานี
() 5. อื่น ๆ (ระบุ).....	
5. ท่านถูกจับกุมดำเนินคดีครั้งนี้เป็นครั้งที่

() 1. ครั้งที่ 1	() 2. ครั้งที่ 2
() 3. ครั้งที่ 3	() 4. ครั้งที่ 4 ขึ้นไป
6. ฐานความผิดที่ถูกจับกุมในครั้งนี้.....

7. ระยะเวลาที่ท่านถูกควบคุมตัวในสถานแรกรับ

() 1. น้อยกว่า 1 สัปดาห์

() 2. 1 สัปดาห์ขึ้นไปแต่ไม่เกิน 1 เดือน

() 3. 1 เดือนขึ้นไปแต่ไม่เกิน 2 เดือน

() 4. 2 เดือนขึ้นไปแต่ไม่เกิน 3 เดือน

() 5. มากกว่า 3 เดือนขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อทัศนคติของเด็กและเยาวชนต่อการปฏิบัติงานของนักสังคมสงเคราะห์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดของท่านมากที่สุด

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
<u>ความรู้ความเข้าใจของเด็กและเยาวชนที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักสังคมสงเคราะห์</u>		
นักสังคมสงเคราะห์สัมภาษณ์เพื่อหาข้อมูลเพื่อหาทางช่วยเหลือ		
นักสังคมสงเคราะห์ทำกิจกรรม/โครงการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูในรูปแบบต่าง ๆ		
นักสังคมสงเคราะห์ทำรายงานความประพฤติเสนอต่อศาล		
<u>ความใกล้ชิดคุ้นเคยระหว่างนักสังคมสงเคราะห์กับเด็กและเยาวชน</u>		
ท่านได้ ขอคำปรึกษาหรือขอรับการสงเคราะห์จากนักสังคมสงเคราะห์หลายครั้ง		
ท่านสามารถเข้าพบนักสังคมสงเคราะห์ได้ง่าย		
<u>ความคาดหวังต่อนักสังคมสงเคราะห์</u>		
นักสังคมสงเคราะห์เป็นคนที่ช่วยเหลือท่านได้มากที่สุด		
นักสังคมสงเคราะห์สามารถแก้ไขปัญหามาให้ท่านได้		
<u>สิ่งที่ได้รับจากนักสังคมสงเคราะห์</u>		
ท่านไม่เคยถูกละเลยจากนักสังคมสงเคราะห์		

ส่วนที่ 3 ทัศนะของเด็กและเยาวชนที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักสังคมสงเคราะห์ด้านการ
ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดของท่านมากที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	4 มาก ที่สุด	3 มาก	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
<u>ความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน</u> นักสังคมสงเคราะห์เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในวิชาชีพเป็นอย่างดี				
นักสังคมสงเคราะห์เป็นผู้มีความรู้ทั่วไปอย่างกว้างขวางและทันเหตุการณ์อยู่เสมอ				
ท่านมีความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติงานของนักสังคมสงเคราะห์				
นักสังคมสงเคราะห์ปฏิบัติงานตามหลักวิชาการไม่กระทำตามอารมณ์				
<u>ด้านความมุ่งมั่นทุ่มเทในการปฏิบัติงาน</u> เมื่อท่านมีปัญหา นักสังคมสงเคราะห์ให้ความช่วยเหลือท่านเป็นอย่างดี				
นักสังคมสงเคราะห์ปฏิบัติงานด้วยความทุ่มเทกว่าวิชาชีพอื่น				
นักสังคมสงเคราะห์ได้ช่วยเหลือท่านแม้จะไม่ประสบความสำเร็จ				
นักสังคมสงเคราะห์ปฏิบัติงานล่วงเวลาเสมอหากงานยังไม่เสร็จ				
<u>การปฏิบัติงานในการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู และการสงเคราะห์</u> ท่านได้รับการชี้แจงจากนักสังคมสงเคราะห์ในเรื่องสิทธิและบริการต่าง ๆ				

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	4 มาก ที่สุด	3 มาก	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
ในการเข้ากลุ่มบำบัดหรือการให้บริการต่าง ๆ นักสังคมสงเคราะห์มีทักษะชี้แจงให้ท่านเข้าใจกระบวนการต่าง ๆ อย่างชัดเจน				
นักสังคมสงเคราะห์มีการเตรียมความพร้อมในการทำกลุ่มบำบัดเป็นอย่างดี				
นักสังคมสงเคราะห์มีความรับผิดชอบในการทำกลุ่มบำบัด และการให้บริการเป็นอย่างดี				
นักสังคมสงเคราะห์เปิดโอกาสรับฟังความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนเสมอ				
นักสังคมสงเคราะห์ให้คำแนะนำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ				
นักสังคมสงเคราะห์ช่วยเหลือติดต่อผู้ปกครอง				
นักสังคมสงเคราะห์ช่วยเหลือเป็นสิ่งที่จำเป็น				
นักสังคมสงเคราะห์จัดหาทรัพยากรภายนอกเข้ามาสงเคราะห์ช่วยเหลือ				

ส่วนที่ 4 ทักษะของเด็กและเยาวชนที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักสังคมสงเคราะห์ด้าน

คุณลักษณะส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดของท่านมากที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	4 มากที่สุด	3 มาก	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
<u>บุคลิกภาพของนักสังคมสงเคราะห์</u>				
พูดจาสุภาพ				
แต่งกายดี				
วางตัวเหมาะสมต่อทั้งเจ้าหน้าที่และเด็กและเยาวชน				
มีท่าทางในการเดิน นั่งที่เหมาะสม				
มีความเชื่อมั่นในตนเองและเป็นแบบอย่างที่ดี				
<u>ความไว้วางใจ</u>				
ท่านเคยเล่าความลับของท่านให้นักสังคมสงเคราะห์ฟัง				
ท่านให้ข้อมูลที่เป็นจริงแก่นักสังคมสงเคราะห์				
นักสังคมสงเคราะห์สามารถช่วยท่านแก้ไขปัญหาได้				
หากท่านมีปัญหาหรือความลับท่านอยากที่จะเล่าให้นักสังคมสงเคราะห์ฟัง				
ท่านเชื่อในสิ่งที่นักสังคมสงเคราะห์พูดหรือปฏิบัติต่อท่าน				
<u>คุณธรรมจริยธรรม</u>				
นักสังคมสงเคราะห์ปฏิบัติด้วยความสุภาพอ่อนโยนไม่ใช้ความรุนแรง				
นักสังคมสงเคราะห์เป็นผู้มีน้ำใจเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม				
<u>มนุษยสัมพันธ์</u>				
นักสังคมสงเคราะห์เข้าใจและให้การยอมรับเด็กและเยาวชน				
นักสังคมสงเคราะห์ให้ความสนใจทักทายและรับไหว้เด็กและเยาวชนเสมอ				

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	4 มากที่สุด	3 มาก	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
นักสังคมสงเคราะห์เป็นที่ชื่นชอบและได้รับการยอมรับจากผู้อื่น				
ท่านมีความสัมพันธ์ที่ดีกับนักสังคมสงเคราะห์				

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติที่จะเป็นประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดของท่านมากที่สุด

ท่านต้องการให้นักสังคมสงเคราะห์พัฒนา ปรับปรุงการปฏิบัติงานในด้านใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....