

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย

วิธีการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นการศึกษาดังปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนภายหลังกระบวนการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน ซึ่งเป็นการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้ศึกษามีขั้นตอนในการศึกษา ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร (Documentary Survey) โดยการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ทำการศึกษาค้นคว้าข้อมูลแหล่งต่าง ๆ เช่น หนังสือ บทความ วิทยานิพนธ์ บันทึกผลประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน บันทึกการรายงานตัวของเด็กและเยาวชน และงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. ศึกษาข้อมูลจากภาคสนาม (Field Survey) เป็นการรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบฟอร์ม การสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บกลุ่มประชากร และการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ในกลุ่มเยาวชนที่ผ่านการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนนทบุรี

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มี 3 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 ได้แก่ เด็กและเยาวชนที่ผ่านกระบวนการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนจากสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนนทบุรี ภายในระยะเวลา 2 ปี ซึ่งมีอายุระหว่าง 12-18 ปี จำนวน 7 คน

ทั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างจะต้องเป็นเด็กและเยาวชนที่มีฐานความผิด ได้แก่ ลักทรัพย์ ทำร้ายร่างกาย บุกรุก ขับรถประมาท สนับสนุนการแข่งรถในทางสาธารณะโดยไม่ได้รับอนุญาต การพนัน และมียาเสพติดประเภทที่ 5 (กัญชา) ไว้ในครอบครอง ฯ และมีผลการปฏิบัติ ตามเงื่อนไขการประชุมกลุ่มครอบครัว ซึ่งก็คือ การรายงานตัวต่อเจ้าหน้าที่ ในครั้งที่ 4 เป็นต้นไป

กลุ่มที่ 2 ได้แก่ บิดา มารดา หรือผู้ปกครองของเด็กและเยาวชนที่เป็นกลุ่มประชากรในการศึกษา จำนวน 7 คน

กลุ่มที่ 3 ได้แก่ ผู้นำในชุมชน เพื่อนบ้าน และบุคคลที่แวดล้อมเด็กและเยาวชนในชุมชน จำนวน 7 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ มีวิธีการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยการเก็บรวบรวมข้อมูล จากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. นำข้อมูลและแนวคิดที่รวบรวมได้มาสรุป เพื่อกำหนดขอบเขตและเนื้อหาในการสร้างแบบสอบถาม เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการศึกษา ซึ่งผู้ศึกษาใช้แบบฟอร์มการสัมภาษณ์ลักษณะปลายเปิด (Close-Ended Questionnaire) ด้วยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (Indepth Interview) ในประเด็นที่สำคัญตามที่คุณศึกษาได้กำหนดขึ้นเป็นเครื่องมือ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 สำหรับเด็กและเยาวชน

ส่วนที่ 1 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป เช่น เพศ อายุ ศาสนา ระดับการศึกษา พื้นฐานนิสัย ฐานความผิด ระยะเวลาของการรายงานตัวหลังจากประชุมกลุ่มครอบครัว และชุมชน เป็นต้น

ส่วนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลด้านครอบครัวในทัศนะของเด็กและเยาวชน

ส่วนที่ 3 แบบฟอร์มการสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลด้านชุมชนและบุคคลที่แวดล้อม ในทัศนะของเด็กและเยาวชน

ชุดที่ 2 สำหรับบิดา มารดา หรือผู้ปกครองของเด็กและเยาวชน

ส่วนที่ 1 แบบฟอร์มการสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป เช่น เพศ อายุ ศาสนา ระดับการศึกษา อาชีพ สถานภาพทางเศรษฐกิจ เป็นต้น

ส่วนที่ 2 แบบฟอร์มการสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลด้านครอบครัวในทัศนะของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลด้านชุมชนและบุคคลที่แวดล้อมในทัศนะของ บิดามารดา หรือผู้ปกครอง

ชุดที่ 3 สำหรับผู้นำชุมชน เพื่อนบ้าน และบุคคลที่แวดล้อมเด็กและเยาวชนในชุมชน

ส่วนที่ 1 แบบฟอร์มการสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป เช่น เพศ ตำแหน่ง อายุ ศาสนา ระดับการศึกษา อาชีพ สถานภาพทางเศรษฐกิจ ระยะเวลาที่อยู่ในชุมชน ความถี่ในการพบปะ เยารชน หรือผู้ปกครองของเด็กและเยาวชน เป็นต้น

ส่วนที่ 2 แบบฟอร์มการสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลด้านครอบครัวในทัศนะของผู้นำชุมชน เพื่อนบ้าน และบุคคลที่แวดล้อมเด็กและเยาวชนในชุมชน

ส่วนที่ 3 แบบฟอร์มการสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลด้านชุมชนและบุคคลที่แวดล้อม ในทัศนะผู้นำชุมชน เพื่อนบ้าน และบุคคลที่แวดล้อมเด็กและเยาวชนในชุมชน

3. นำแบบฟอร์มการสัมภาษณ์ไปสัมภาษณ์กลุ่มประชากรที่ต้องการศึกษา คือ เด็กและเยาวชนที่ผ่านกระบวนการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนนทบุรี บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อนบ้าน และบุคคลที่แวดล้อมเด็กและเยาวชน

4. เทปบันทึกเสียง เพื่อบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ในกรณีที่ได้รับการยินยอมจากประชากร

5. สมุดจดบันทึกข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ศึกษาจากเอกสารต่าง ๆ เช่น วิทยานิพนธ์ หนังสือ บทความ งานวิจัย และแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

2. การสร้างแบบฟอร์มการสัมภาษณ์ที่ได้รับการตรวจสอบแล้วทั้งจากอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ และนำไปใช้เก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากรที่กำหนดไว้

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาทำการสัมภาษณ์ข้อมูลจากกลุ่มประชากรด้วยตนเอง จากการจดบันทึกข้อมูลที่ได้มาควบคู่กับการสังเกตการณ์

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาในครั้งนี้ เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร และบทความต่าง ๆ รวมทั้งจากการสัมภาษณ์ ผู้ศึกษาได้คัดเลือกเอาเฉพาะข้อมูล และประเด็นสำคัญ จากการสัมภาษณ์ที่มีความสมบูรณ์และเหมาะสมกับประเด็นการศึกษา และใช้การวิเคราะห์ข้อมูลแบบอุปนัย (Analytic Induction) ในลักษณะของการตีความ โดยสร้างข้อสรุปที่ได้จากแบบสอบถาม

การสัมภาษณ์ และการสังเกตการณ์หลายครั้ง เพื่อเป็นการยืนยันว่าข้อมูลที่ได้มาทั้งหมดนี้ สามารถนำมาสร้างเป็นข้อสรุปได้ ซึ่งจะทำให้ทราบว่าปัจจัยใดบ้างที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมของเด็กและเยาวชนภายหลังผ่านกระบวนการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน

การนำเสนอผลการศึกษา

การนำเสนอผลการศึกษา เรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนภายหลัง ผ่านกระบวนการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน ศึกษาเฉพาะกรณี : สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชนจังหวัดนนทบุรี จะมีการนำเสนอผลการศึกษาในรูปแบบการบรรยายพรรณนากรณี ศึกษาแต่ละราย โดยแยกประเด็นการศึกษาด้วยวิธีการบรรยายวิเคราะห์ข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร และบทความต่าง ๆ และจากการสัมภาษณ์