

บทคัดย่อ

T152921

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) สังเคราะห์รูปแบบการจัดอาชีวศึกษา โดยบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2) เพื่อหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดอาชีวศึกษาโดยบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ 3) เพื่อพัฒนาคู่มือการจัดอาชีวศึกษาโดยบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยดำเนินการวิจัย 3 ขั้นตอน คือ

ตอนที่ 1 สังเคราะห์รูปแบบการจัดอาชีวศึกษา โดยบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยการศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สัมมนาผู้บริหารระดับสูงศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการและผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้างาน และครู จำนวน 133 คน และสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ อีกจำนวน 5 คน

ตอนที่ 2 การหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดอาชีวศึกษา โดยบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยการทดลองใช้รูปแบบการจัดอาชีวศึกษาที่เป็นผลจากการสังเคราะห์ในตอนที่ 1 กับนักเรียนระดับ ปวช 1 ของวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช จำนวน 80 คน

ตอนที่ 3 การพัฒนาคู่มือการจัดอาชีวศึกษา โดยบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยสัมมนาครูผู้ที่เป็นครูทดลองใช้รูปแบบการจัดอาชีวศึกษา จำนวน 130 คน เครื่องมือที่ใช้สำหรับการวิจัย ได้แก่ รูปแบบการจัดอาชีวศึกษาโดยบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบสังเกตพฤติกรรมและแบบสอบถาม

ผลการวิจัย

1. รูปแบบการจัดอาชีวศึกษาโดยบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ ผู้สอนแต่ละวิชาจัดทำแผนการสอนของตนเอง เลือกองค์ประกอบคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จะบูรณาการในรายวิชาของตนตามความเหมาะสมของเนื้อหาและธรรมชาติวิชา แล้วร่วมกับครูในแผนกวิชา ปรับปรุงให้สามารถบูรณาการได้ครบทุกองค์ประกอบในแต่ละชั้นปี ระบุงค์ประกอบของคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่วัตถุประสงค์ทั่วไป และพฤติกรรมบ่งชี้ที่จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม จัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัดและประเมินผลตามสภาพจริง

2. ประสิทธิภาพของรูปแบบ พบว่า คะแนนพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ หลังการทดลองของกลุ่มทดลองมากกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่ารูปแบบการจัดอาชีวศึกษาโดยบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ใช้มีประสิทธิภาพ

ABSTRACT

TE 152921

The objectives of this research were : (1) to synthesize a model of integrated vocational education management in ethics and desirable characteristics ; (2) to identify an efficiency model of an integrated vocational education management in ethics and desirable characteristics ; and (3) to develop a manual for a model of an integrated vocational education management in ethics and desirable characteristics. The research was conducted in 3 phases :

Phase 1 : To synthesize a model of an integrated vocational education management in ethics and desirable characteristics. This phase, the research was conducted in the following steps : (1) to review related literatures and researches ; (2) to organize a seminar of 133 persons who were selected from administrators and supervisors from the Department of Vocational Education, a group of directors, section heads and teachers from Vocational Colleges ; and (3) to organize a focus group of 5 experts in an integrated education.

Phase 2 : To identify an efficiency model of an integrated vocational education management in ethics and desirable characteristics. The semi- experiment was conducted with 80 certificate students from Nakhonsithammarat Industrial and Community College for this phase.

Phase 3 : To develop a manual for a model of an integrated vocational education management in ethics and desirable characteristics. This phase, the research was conducted by organizing a seminar of 130 teachers who taught the experimental group and the control group. The research instruments were the model of an integrated vocational education management, behavioral observation forms and questionnaire.

The research results were :

1. A model of an integrated vocational education management in ethics and desirable characteristics was the model which was integrated between infusion and parallel instructions. To use this model, teachers should prepare their own teaching plans, select traits which could be appropriate integration to the natures and contents of subjects, cooperate with other teachers within the same section to improve the integration of ethics and desirable characteristics for every classes, define traits in general objectives and also specify needed behaviors, emphasize learning activities on child-center, and use an authentic assessment for an evaluation.

2. An efficiency of the model was found that the post behavioral scores of the experimental group were statistical significant higher than the ones of the control group at 0.05 level. This indicated that the model of an integrated vocational education management in ethics and desirable characteristics was efficacious.