

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคาดหวังต่อการใช้ประโยชน์จากการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเปรียบเทียบความคาดหวังต่อการใช้ประโยชน์จากการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เรียนคณะต่างกัน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาศาสนาเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 358 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ การแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความแปรปรวนแบบทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีแบบ Scheffe'

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความคาดหวังต่อการใช้ประโยชน์จากการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ของนักศึกษาศาสนาเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีความคาดหวังในภาพรวมและรายด้านมีความคาดหวังในระดับมาก
2. การเปรียบเทียบความคาดหวังต่อการใช้ประโยชน์จากการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาศาสนาเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่เรียนคณะต่างกันบางคณะมีความคาดหวังต่อการใช้ประโยชน์จากการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purposes of this research were to study the expected utilization toward E-learning of students at King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang and to compare the expected utilization toward E-learning of students from different faculties. The samples of this research were 358 students who were randomly selected using stratified random sampling. The research instrument was a questionnaire. Statistics for analyzing the data were percentage, frequency distribution, arithmetic mean, standard deviation, One-way ANOVA, and Scheffe's test which were used to compare the differences among faculties.

The research findings were as follows:

1. A Study of expected utilization toward E-learning of students at King Mongkut's Institute of Technology as a whole and all the aspects were at high level.
2. The comparison of the expected utilization toward E-learning of students at King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang from different faculties were statistical significant differences at .05 level.