การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของอาจารย์สถาบันการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน และประเภทวิชาที่สอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ อาจารย์ในสถาบันการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2546 จำนวน 325 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบผอบถาม จำนวน 1 ฉบับ ซึ่งมี 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับ ข้อมูลสถานภาพทั่วไป ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์ สถาบันการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.97 การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนตัวประกอบ ทางเดียว (One- Way ANOVA) และทดสอบเป็นรายคู่โดยใช้วิธีการของ Scheffe'

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

- 1. อาจารย์ในสถาบันการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง
- 2. อาจารย์ในสถาบันการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่มีประสบการณ์การทำงาน ต่างกัน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 3. อาจารย์ในสถาบันการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่มีประเภทวิชาที่สอนต่างกัน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purposes of this research were to study and compare the job satisfaction of the teachers in the Vocational Education Institute of Bangkok by work experience and subject area. The samples were 325 teachers in the Vocational Education Institute of Bangkok in academic year 2004 selected by stratified random sampling. The instrument utilized for data collection was a questionnaire consisted of respondents' general information and satisfaction question. Its reliability coefficient was 0.97. Data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation one way analysis of variance and Scheffe's test.

Research findings were as follows:

- 1. The teachers in the Vocational Education Institute of Bangkok expressed their job satisfaction at moderate level.
- 2. The job satisfaction of the teachers in the Vocational Education of Bangkok who had various work experience were statistically different at .05 level of significance.
- 3. The job satisfaction of the teachers in the Vocational Education of Bangkok who teached in different subject area were statistically different at .05 level of significance.