

RELATIONSHIP BETWEEN PERSONAL CHARACTERISTICS, FAMILY CONTEXT AND CYBER-BULLYING AMONG SECONDARY AND VOCATIONAL STUDENTS IN BANGKOK

NANTHANAT SONGSIRI 5136872 CFHD/M

M.Sc. (HUMAN DEVELOPMENT)

THESIS ADVISORY COMMITTEE : WIMONTIP MUSIKAPHAN, Ph.D. (DEMOGRAPHY), VASUNUN CHUMCHUA, Ph.D. (PHARMACEUTICAL SCIENCE), HATTAYA DUMRONGPHOL, M.D. (CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY)

ABSTRACT

The objectives of this research were to study the nature, frequency, degree of violence and prevalence of cyber-bullying and the relationship between personal characteristics and family context on cyber-bullying among secondary and vocational students in Bangkok. The sample group included male and female students studying at the secondary level and vocational level at governmental and private schools located in Bangkok in the academic year of 2009-2010. A total of 1,200 students were involved. The research instrument was data collection by questionnaire, developed by The Wisdom Society for Public Opinion Research of Thailand in 2009 and from the project called "Surveys of Cyber-Bullying Behavior of Thai Youths in Bangkok". The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, t-test, ANOVA, and chi-square.

The results showed that cyber-bullying behaviors, which included online fights using electronic messages with angry and vulgar language, and repeatedly sending nasty, mean, and insulting messages via mobile phones, chat rooms, e-mail or website, were at a moderate level. The frequency of cyber-bullying that the students engaged in, saw, perceived or heard was over 6 times a month. Online fights using electronic messages with angry and vulgar language via mobile phones, chat rooms or website were most found (12.0%) and prevalence of cyber-bullying was at 52.4%. The personal factors relevant to the established hypothesis were gender and the duration of using the internet and the family factors relevant to the established hypothesis were family relationship, experiences of violence in the family and family income, which affected the cyber-bullying behaviors in secondary and vocational students in Bangkok. Also, there were two psychosocial factors relevant to the established hypothesis; attitude towards the cyber-bullying behaviors and perception of the cyber-bullying behaviors were correlated to the cyber-bullying behaviors in secondary and vocational students in Bangkok.

KEY WORDS : CYBER-BULLYING / FAMILY CONTEXT / PERSONAL CHARACTERISTICS / SECONDARY AND VOCATIONAL STUDENTS

109 pages

ลักษณะส่วนความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล บริบทของครอบครัว และพฤติกรรมการรังแกกันผ่านโลกไซเบอร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร

RELATIONSHIP BETWEEN PERSONAL CHARACTERISTICS AND FAMILY CONTEXT ON CYBER-BULLYING AMONG SECONDARY AND VOCATIONAL STUDENTS IN BANGKOK

นันทน์ สงศิริ 5136872 CFHD/M

วท.ม. (พัฒนการมนุษย์)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์, Ph.D., วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ, Ph.D., หัตยา คำรงค์ผล, M.D.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาลักษณะของพฤติกรรมการรังแกกันผ่านโลกไซเบอร์ 2) ศึกษาความถี่ ระดับความรุนแรง และความชุกของพฤติกรรมการรังแกกันผ่านโลกไซเบอร์ และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคล บริบทของครอบครัว และพฤติกรรมการรังแกกันผ่านโลกไซเบอร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2552 จำนวน 1,200 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามของโครงการสำรวจพฤติกรรมการรังแกกันผ่านโลกไซเบอร์ของเยาวชนไทยในเขตกรุงเทพมหานคร สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test ANOVA และ Chi-square

ผลการวิจัยพบว่า 1) พฤติกรรมการนินทา หรือคำทอผู้อื่น และการส่งข้อความก่อกวนผู้อื่นผ่านมือถือ ห้องสนทนา อีเมลล์ หรือเว็บไซต์ต่างๆอยู่ในระดับปานกลาง 2) พบความชุกของพฤติกรรมการรังแกกันผ่านโลกไซเบอร์ ร้อยละ 52.4 และความถี่ของพฤติกรรมการรังแกกันผ่านโลกไซเบอร์ที่พบมากที่สุด ร้อยละ 12.0 คือ ประเภทการนินทา หรือคำทอผู้อื่นผ่านมือถือ ห้องสนทนา หรือเว็บไซต์ที่นักเรียนเคยกระทำ เคยเห็น เคยรับรู้ หรือเคยได้ยินมากกว่า 6 ครั้งต่อเดือน 3) พฤติกรรมการรังแกกันผ่านโลกไซเบอร์มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติตามตัวแปรเพศ ระยะเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ตสัมพันธ์ภาพภายในครอบครัว ประสบการณ์การได้รับความรุนแรงภายในครอบครัว และเศรษฐกิจของครอบครัว 4) ทศนคติและการรับรู้ที่มีต่อการรังแกกันผ่านโลกไซเบอร์มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการรังแกกันผ่านโลกไซเบอร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร