

FACTORS AFFECTING SELF-ESTEEM AND ADJUSTMENT OF ADOLESCENTS IN SOUTHERN WELFARE SCHOOL

SUJINDA YOUNGJEEN 5037756 CFHD/M

M.Sc. (HUMAN DEVELOPMENT)

**THESIS ADVISORY COMMITTEE: SAWITRI THAYANSIN, Ph.D.,
BANYAT YONGYUAN, Ph.D., HATTAYA DUMRONGPHOL, M.D.**

ABSTRACT

The objective of this study is to investigate the relationship between self-esteem and adjustment, and also analyze the influence of factors related to self-esteem and adjustment among adolescents aged 12-18. The subjects of this study are adolescents aged 12 – 18 years who are studying in year 1 to 6 in Southern Welfare School. The sample is 401 students, about 69.3 percent studying in year 1-3. 68.35 percent were female and 65.10 percent were aged 12-15. The majority of adolescents in this study are at a medium level of self-esteem (62.6%) and adjustment (64.8%). 16.7% of students had a high level of self-esteem and 17.5% had a high adjustment score. The study shows a positive relationship between self-esteem and adjustment of adolescents with statistical significance ($p=0.01$). Adolescents who showed high self-esteem were more likely to have a high adjustment score. Results of multiple regression analysis indicate that variables which show statistically significant relationships with adolescent self-esteem include body image, educational achievement, talent, relationships with guardians, relationships with teachers, and relationships with friends. Variables that influence the adjustment of adolescents with statistical significance are age, body image, relationships with guardians, relationships with friends, school environment, and self-esteem. These variables can be developed to promote self-esteem and adjustment of adolescents in welfare schools. Therefore, the teacher or school should have activities to help the development of self-esteem and adjustment for them. There should be coordination between the welfare school and guardians to support the relationship between guardians and adolescents.

KEY WORDS: ADOLESCENTS/SELF-ESTEEM/ADJUSTMENT

130 pages

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองและการปรับตัวของวัยรุ่นในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ภาคใต้

FACTORS AFFECTING SELF-ESTEEM AND ADJUSTMENT OF ADOLESCENTS IN SOUTHERN WELFARE SCHOOL

สุจินดา ช่องจีน 5037756 CFHD/M

วท.ม. (พัฒนาการมนุษย์)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ศาวิตรี ทยานศิลป์, Ph.D., บัญญัติ ขง่วน, Ph.D.,
หัตยา ดำรงค์ผล, M.D.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง การปรับตัว ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองกับการปรับตัว และศึกษาปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก รวมทั้งสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ส่งผลต่อความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองและการปรับตัวของวัยรุ่นในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กลุ่มตัวอย่างเป็นวัยรุ่นอายุระหว่าง 12 – 18 ปี ศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงปีที่ 6 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ภาคใต้ จำนวน 401 คน โดยส่วนใหญ่เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นซึ่งมีอายุระหว่าง 12 – 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 69.3 และส่วนใหญ่เป็นนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 65.1 ผลการวิจัยพบว่าวัยรุ่นส่วนใหญ่มีความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองและการปรับตัวอยู่ในระดับปานกลาง คือร้อยละ 62.6 และ 64.8 ตามลำดับ ส่วนความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองและการปรับตัวในระดับสูงนั้นไม่แตกต่างกันมากนักคือร้อยละ 16.7 และ 17.5 ตามลำดับ ผลการวิจัยในครั้งนี้แสดงให้เห็นว่าความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปรับตัวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ หมายถึงวัยรุ่นที่มีความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองจะทำให้มีการปรับตัวที่ดีตามไปด้วย ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณพบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองประกอบด้วย ภาพลักษณ์ด้านรูปร่าง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถพิเศษ สัมพันธภาพกับผู้ปกครอง สัมพันธภาพกับครู และสัมพันธภาพกับเพื่อน ส่วนปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวได้แก่ อายุ ภาพลักษณ์ด้านรูปร่าง สัมพันธภาพกับผู้ปกครอง สัมพันธภาพกับเพื่อน สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง ปัจจัยดังกล่าวข้างต้นเป็นปัจจัยที่สามารถส่งเสริมพัฒนาเพื่อทำให้เกิดความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง และการปรับตัวที่ดีขึ้นได้ ดังนั้นครู โรงเรียน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับวัยรุ่นในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ควรจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อช่วยพัฒนาปัจจัยดังกล่าวเหล่านั้น และควรมีการร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่างผู้ปกครองและวัยรุ่นในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ต่อไป