

การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและโบราณคดีในท้องถิ่น สำหรับเยาวชนตำบลบ้านจิ้ว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

THE TRAINING CURRICULUM DEVELOPMENT ON THE CONSERVATION OF NATURAL AND ARCHAEOLOGICAL RESOURCES FOR YOUTH OF TAMBON BAN NGIO, AMPHOE SAM KHOK, CHANGWAT PATHUM THANI, THAILAND

รัชดา เรืองสารกุล 4836853 SHED / M

ศษ.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : เต็มดวง รัตนทัศนีย์, M.A. อภิญญา บัวสว่าง, M.A., เนตร หงษ์ไกรเลิศ, ค.ศ.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและโบราณคดีในท้องถิ่น สำหรับเยาวชนตำบลบ้านจิ้ว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี มีลำดับขั้นตอนการวิจัยดังนี้

ขั้นตอนที่ 1) เตรียมการสร้างหลักสูตรฝึกอบรม โดยศึกษาบริบทชุมชน ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สืบหาความต้องการและความจำเป็นในการฝึกอบรม ขั้นตอนที่ 2) สร้างหลักสูตรฝึกอบรม ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาสาระ ความคิดรวบยอดทางสิ่งแวดล้อมศึกษา รูปแบบประสบการณ์ในการฝึกอบรม เอกสารประกอบการฝึกอบรม วิธีดำเนินการฝึกอบรม ระยะเวลา สื่อ/อุปกรณ์ วิทยาการ สถานที่ วิธีการวัดและประเมินผลของการฝึกอบรม ขั้นตอนที่ 3) ทดลองใช้และประเมินผลของการฝึกอบรมกับกลุ่มตัวอย่าง เป็นเยาวชนที่ศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 (อายุ 9 – 13 ปี) จำนวน 25 คน โรงเรียนวัดป่าจิ้ว สถานศึกษาในแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและโบราณคดีในตำบลบ้านจิ้ว จังหวัดปทุมธานี เป็นเวลา 2 วัน และวัดความรู้และเจตคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและโบราณคดีในท้องถิ่นก่อนและหลังการเข้ารับการฝึกอบรม

ผลการศึกษาพบว่า เยาวชนที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้และเจตคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและโบราณคดีในท้องถิ่นเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และมีความพึงพอใจในการฝึกอบรมในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ คือ ควรใช้งานวิจัยนี้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นให้นักเรียนในระบบโรงเรียน

คำสำคัญ : หลักสูตรฝึกอบรม / การอนุรักษ์ / ทรัพยากรธรรมชาติและโบราณคดี / เยาวชน / หนังสือทำมือ

230 หน้า

THE TRAINING CURRICULUM DEVELOPMENT ON THE CONSERVATION OF NATURAL AND ARCHAEOLOGICAL RESOURCES FOR YOUTH OF TAMBON BAN NGIO, AMPHOE SAM KHOK, CHANGWAT PATHUM THANI, THAILAND

RATCHADA RUANGSARAKUL 4836853 SHED / M

M.Ed. (ENVIRONMENTAL EDUCATION)

THESIS ADVISORY COMMITTEE : TEMDUANG RATANATHUSNEE, MA., APINYA BUASUANG, M.A., NATE HONGKRAILERT, Ph.D.

ABSTRACT

This research aimed to develop a training curriculum on the conservation of natural and archaeological resources for the youth of Tambon Ban Ngio, Thailand. The research arrangement was addressed by three processes: the first process studied the society, reviewed literature and surveyed for training needs. The second process designed the curriculum and comprised the objectives, scope of the training, environmental education concepts, learning experiences, training process, training duration, training place and the evaluation methodology. The third process tested the curriculum and evaluated the training with 25 grade 4 – 6 students (9 – 13 year olds) of Wat Pa Ngio School, the local school in Tambon Ban Ngio, Changwat Pathum Thani over 2 days. Students were evaluated for understanding and impressions of the natural and archaeological conservation in the local area. Knowledge before and after the training was analyzed and evaluated by SPSS Statistics version 17.0, using the percentile and mean values with standard deviation and the t – test function.

The results of this research found that the sample could better understand and had improved attitude to natural and archaeological conservation in the local area, with statistical significance. The training and activity raised the participation level significantly.

The suggestion from this study is that local curricula should utilize basic local resources.

KEYWORDS : TRAINING CURRICULUM / CONSERVATION / NATURAL AND ARCHAEOLOGICAL RESOURCES / YOUTH / HAND – MADE BOOK

230 pages