

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรรณภา ไชยประสิทธิ์. 2547. **ความรู้และการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลามต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย: จังหวัดนราธิวาส**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- กรรณิการ์ ตั้งสกุล. 2540. **ปัจจัยที่มีผลต่อการดูแลตนเองบางประการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตเทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กรรณิกา เทพหนู. 2541. **ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลตนเองของเด็กวัยรุ่น**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, สาขาวิชาอนามัยครอบครัว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กฤติยา จันทร์หอม. 2542. **พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของนายทหารประทวนในกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กฤษฎา วงศ์วิลาสชัย. 2547. **พฤติกรรมดูแลสุขภาพตนเองของประชาชนในชุมชนเขตดอนเมือง**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- กนกวรรณ จันทร์แดง. 2541. **พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้นำอิสลาม จังหวัดปัตตานี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. 2552. **การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล**. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสาร.
- กิริยา ลากเจริญวงศ์. 2543. **พฤติกรรมดูแลสุขภาพของสตรีวัยหมดระดู: กรณีศึกษาในเขตเมืองและเขตชนบท จังหวัดราชบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, สาขาวิชาประชากรศาสตร์ วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จารึก เชนต์เจริญ และมุหัมมัด พายับ. (ม.ป.ป.) **เพศสัมพันธ์ในอิสลาม**. กรุงเทพมหานคร: ส.วงศ์เสงี่ยม.

จังหวัดกรุงเทพมหานคร. 2553. แผนที่กรุงเทพมหานคร 2553. [ออนไลน์] แหล่งที่มา:

<http://www.thaitambon.com/whatsnew/BKKMap1256.gif> [2553, มิถุนายน 15].

จิราภรณ์ เทพหนู. 2540. ปัจจัยที่มีผลต่อการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียน

มัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญศึกษา ในจังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาอนามัยครอบครัว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

จวีรัตน์ เพชรทอง. 2540. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของข้าราชการ

ตำรวจภูธร จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

จุฬา กุลฉิม. 2548. การดูแลสุขภาพของประชากรวัยแรงงานในชุมชนแออัด เขตบึงกุ่ม

กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาประชากรศาสตร์
วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชมภู วิสุทธิเมธีกุล. 2540. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านสุขภาพ การรับรู้ภาวะสุขภาพ

การรับรู้การควบคุมสุขภาพ และปัจจัยส่วนบุคคลกับพฤติกรรมส่งเสริมของสตรี
วัยกลางคนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

ชื่นฤทัย กาญจนะจิตรา และคนอื่นๆ. 2552. สุขภาพคนไทย 2552 เพื่อสุขภาวะแห่งมวล

มนุษย์หยุดความรุนแรง. นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม
มหาวิทยาลัยมหิดล.

ซอพิยะห์ นิมะและคนอื่นๆ. 2552. การบูรณาการองค์ความรู้ทบัญญัติศาสนาอิสลามกับ

การสร้างเสริมสุขภาพอาหารและโภชนาการ. สงขลา : สถาบันวิจัยระบบสุขภาพ
ภาคใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ดลมนรรัตน์ บากา และแวอุเซ็ง มะแดเฮาะ. 2533. อิสลามศึกษาเบื้องต้น. ปัตตานี:

วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. 2524. ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวกับสุขภาพจิตและจริยธรรม

ของนักเรียนวัยรุ่น. รายงานการวิจัยฉบับที่ 26 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์.

กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, กระทรวง. สำนักงานสถิติแห่งชาติ. 2551. เครื่องชี้ภาวะ

สังคมไทยที่สำคัญ พ.ศ. 2551. กรุงเทพมหานคร: ดอกเบี๋ย.

- เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, กระทรวง. สำนักงานสถิติแห่งชาติ. 2551. การสำรวจ
พฤติกรรม การสูบบุหรี่และการดื่มสุราของประชากร พ.ศ. 2550. กรุงเทพมหานคร:
สำนักงานสถิติแห่งชาติ.
- เทพินทร์ พัทธนาภิรักษ์. 2541. พฤติกรรมการบริโภคสุรา: ทบทวนองค์ความรู้ สถานการณ์
และปัจจัยที่เกี่ยวข้องภายใต้โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยสู่สุขภาพที่ยั่งยืน.
พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี: สำนักพัฒนาวิชาการแพทย์ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข.
- ธัญญา ตีพานวงศ์. 2541. การศึกษาพฤติกรรมด้านการปฏิบัติของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ตามแผนพัฒนาการ
สาธารณสุขฉบับที่ 8 (2540-2544). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร
สาขาวิชาสุขภาพศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถนอมวรรณ อยู่ขำ. 2547. พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- นงลักษณ์ เทพสวัสดิ์. 2539. การลดความเครียดและการเสริมสร้างสุขภาพจิต.
กรุงเทพมหานคร: คู่มือสอนนักศึกษาคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นงลักษณ์ เทพสวัสดิ์. 2545. "ยุทธศาสตร์การพัฒนา: บทบาทนักสังคมสงเคราะห์กับแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่เก้า (2545-2549)", สังคมสงเคราะห์. 10 (1):
มกราคม-มิถุนายน. 169.
- นวรรตน์ จิรโสภณ. 2549. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของวัยรุ่นที่เป็น
นักศึกษาสายอาชีวศึกษา: กรณีศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตยา เพ็ญศิริณา. 2544. "สุขภาพและพฤติกรรม," เอกสารการสอนชุดวิชาสุขภาพศึกษาและ
การประชาสัมพันธ์งานสาธารณสุข หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- นิภา มนูญปัจจุ. 2528. การวิจัยทางสุขภาพศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต.
- นิลภา จิระรัตนวรรณ. 2541. พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอน
ปลาย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร, สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน
คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นุชระพี สุทธิกุล. 2540. พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของครูประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, สาขาวิชาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นุรุดดีน สารีมิง. 2540. แนวทางศาสนาอิสลามเกี่ยวกับความตายและการปฏิบัติต่อคนไข้ ในมรณวิถี. สงขลา: นครินทร์ 3, 1: 79-91.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2537. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2531. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สามเจริญพานิช.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2540. การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS FOR DOS & WINDOW. กรุงเทพมหานคร: เจริญดีการพิมพ์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2540. รวมบทความ การวิจัย การวัดและประเมินผล. กรุงเทพมหานคร: ศรีอนันต์.
- เบญจมาศ นาควิจิตร. 2551. ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองและความสุขของผู้สูงอายุ ในชมรมผู้สูงอายุของโรงพยาบาลสังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, สาขาวิชาการวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เบญจา ยอดดำเนิน-แอ็ดติง และคนอื่นๆ. 2542. พฤติกรรมสุขภาพ: ปัญหา ตัวกำหนด และทิศทาง. นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ปลัดกระทรวงสาธารณสุข, สำนักงาน. 2550. การสาธารณสุขไทย 2548-2550. กรุงเทพมหานคร: องค์การส่งเสริมสุขภาพอนามัย.
- ปลัดกระทรวงสาธารณสุข, สำนักงาน. 2550. ความรุนแรงของวัยรุ่นไทย: พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร: ปิยะนัย พับลิชชิง.
- ปาริชาติ สุขสวัสดิพร. 2543. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ค่านิยมทางสุขภาพ และสภาพแวดล้อมในสถาบันกับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาล เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. 2526. พฤติกรรมสุขภาพ. เอกสารการสอนชุดวิชาสุขศึกษา หน่วยที่ 1-7. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ. กรุงเทพมหานคร: ป. สัมพันธ์พานิชย์.



- ประภาเพ็ญ สุวรรณ และสวีน สุวรรณ. 2534. **พฤติกรรมศาสตร์ พฤติกรรมสุขภาพและสุขภาพศึกษา**. คณะสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการพิมพ์.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ และคนอื่นๆ. 2541. **การศึกษาพฤติกรรมและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดื่มแอลกอฮอล์ในเยาวชนไทย**. นครปฐม: คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประยูร ชลายนเดชะ และคนอื่นๆ. 2539. **มุสลิมในประเทศไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โครงการหอสมุดกลางอิสลาม สายสกุล สุลต่านสุลัย.
- ประเวศ วะสี. 2545. **สุขภาพสังคมสู่สังคมสันติภาพ: มนุษย์พันธุกรรมร่วมกันได้**. นนทบุรี: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- ปิยวรรณ คำพันธุ์. 2542. **ความรู้ เจตคติ ค่านิยม ความเชื่อและการรับรู้พฤติกรรมสุขภาพของประชาชนในชุมชนแออัด เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยกรรมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรพันธ์ บุญยรัตพันธุ์และคณะ. 2548. **รายงานการวิจัย การศึกษาเครื่องชีวิตคนไทยสุขภาพดี**. กรุงเทพมหานคร : คณะสาธารณสุขศาสตร์และคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พรพิมล เจียมนาครินทร์. 2539. **พัฒนาการวัยรุ่น**. กรุงเทพมหานคร: คอมพิวเตอร์.
- พรสุข หุ่นนิรันดร์. 2545. **เอกสารการสอนวิชา สข 531 พฤติกรรมศาสตร์ทางสุขภาพศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พันธุ์ทิพย์ รามสูต. 2540. **ระบาดวิทยาทางสังคม**. นครปฐม: สถาบันพัฒนาการสาธารณสุข อาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พิชญ์สินี วาณิชพราหมณ์. 2549. **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของเยาวชนไทยในกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญพิไล ฤทธาคนานนท์. 2549. **พัฒนาการมนุษย์**. กรุงเทพมหานคร: คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฟาริดา อิบรอฮีม. 2535. **สาระแห่งวิชาชีพการพยาบาล**. กรุงเทพมหานคร: สามเจริญพาณิชย์.

- มานี ชูไทย. 2544. รายงานการวิจัย หลักการอิสลามที่สัมพันธ์กับการปฏิบัติตนทางด้าน
สุขภาพและการสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร: คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มัลลิกา มัติโก. 2530. แนวความคิดและพัฒนาการของการดูแลสุขภาพตนเอง. ในพิมพ์วิทย์
ปรีดาสวัสดิ์และคณะ (บรรณาธิการ). การดูแลสุขภาพตนเอง ทักษะทางสังคมและ
วัฒนธรรม หน้า2-39 นครปฐม: ศูนย์ศึกษานโยบายการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.
- มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่, ศูนย์ข้อมูล. 2553. การสูบบุหรี่กับสุขภาพ. [ออนไลน์]
แหล่งที่มา: http://www.ashthailand.or.th/th/information_page.html
[2553, พฤศจิกายน 29].
- ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง. 2537. อิสลามกับยาเสพติด. กรุงเทพมหานคร: สายสัมพันธ์.
- ยุบล เบญจรงค์กิจ. 2542. การวิเคราะห์ผู้รับสาร. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำราภาควิชา
ประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยูซุฟ กือรฏอวี. 2539. หะลาลและหะรอมในอิสลาม. พิมพ์ครั้งที่3. บรรจง บินกาซัน, ผู้แปล.
กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2532. พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา อังกฤษ-ไทย. กรุงเทพมหานคร:
อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป.
- รัชนี ผิวทอง. 2546. พฤติกรรมการดูแลสุขภาพของนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยี
ราชมงคล วิทยาเขตพระนครเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต,
สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รุ่งทิพย์ ศรพรหมมาศ. 2548. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีรัตนบุรีบางใหญ่ (นนทิกิจพิศาล)
จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต, สาขาวิชาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รุจิรา ลาวัณย์วัฒนวงศ์. 2545. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์ของ
วัยรุ่นในสถานศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- รอฮานี เจอะอาแซ. 2548. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการจัดการความเครียดของวัยรุ่นไทยมุสลิม ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วรารภรณ์ นารินทร์. 2540. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกตนด้านสุขภาพกับการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ ที่มีภาวะความดันโลหิตสูง แขวงรองเมือง เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันชัย ไชยสิทธิ์. 2532. แบบประเมินและวิเคราะห์ความเครียดด้วยตนเอง สุขภาพจิต 12. กองสุขภาพจิต กรมการแพทย์ .กรุงเทพมหานคร: การศาสนา.
- วิทยาลัยอิสลามศึกษา. 2535. **ครอบครัวมุสลิม**. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วิลาลินี แก้วชนะ. 2541. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความเชื่ออำนาจภายในตน ด้านสุขภาพ ความเชื่ออำนาจภายนอกตนด้านสุขภาพ การปฏิบัติตนเพื่อควบคุม ความรุนแรงของโรคเบาหวานกับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุที่มารับบริการในคลินิกโรคเบาหวาน โรงพยาบาลมหาราช นครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เลิศลักษณ์ บุญรอด. 2543. การศึกษาพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. 2544. **ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม**. พิมพ์ครั้งที่4. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพร สถิตถาวร. 2540. ผลของการใช้ข้อมูลและการสนับสนุนทางอารมณ์ต่อความวิตกกังวลก่อนการผ่าตัดของผู้ป่วยที่มีความเชื่ออำนาจภายในตน-ภายนอกตนที่แตกต่างกัน. สารนิพนธ์. สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศิริเพ็ญ ศุภกาญจนกันติและคณะ. 2548. รายงานฉบับสมบูรณ์ การศึกษาการส่งเสริมสุขภาพของชาวมุสลิมในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: แผนงานสร้างเสริมสุขภาวะมุสลิมไทย คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศรีเรือน แก้วกังวาน. 2540. จิตวิทยาพัฒนาการทุกช่วงวัย เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 7.

กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2553. โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร. [ออนไลน์]

แหล่งที่มา: http://gpa.moe.go.th/ent_succ/2544/0010/0010.htm

[2553, มิถุนายน 15].

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2553. โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. [ออนไลน์] แหล่งที่มา:

<http://www.inspectbk.moe.go.th> [2553, มิถุนายน 15].

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. 2553. โรงเรียน

สังกัดสำนักงานศึกษาเอกชน. [ออนไลน์] แหล่งที่มา: <http://www.opec.go.th>

[2553, มิถุนายน 15].

สกุณา บุญนรากร. 2541. พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนประถมศึกษาปีที่

5-6 ในสังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์

ปริญญาามหาบัณฑิต, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สดุดี ภูห่องไสย. 2541. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต, สาขาวิชาอนามัยครอบครัว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล และสำนักงานงานกองทุนสนับสนุนการ

สร้างเสริมสุขภาพ. 2547. สุขภาพคนไทย 2546. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้ง

แอนด์พับลิชชิง จำกัด.

สมจิต หนูเจริญกุล. 2533. การดูแลสุขภาพตนเองในการพยาบาล ทฤษฎีและการประยุกต์ทาง

คลินิก ในลือชัย ศรีเงินยวง และทวีทอง หงส์วิวัฒน์. (บรรณาธิการ). ยุทธศาสตร์เพื่อการ

ดูแลสุขภาพตนเอง. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณสุข

มหาวิทยาลัยมหิดล.

สมหมาย สุพรรณภพ. 2541. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมด้านสุขภาพของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, สาขาวิชา

ประชากรศาสตร์ วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สาธารณสุข, กระทรวง. 2553. ผ่านวิกฤติปัญหาชีวิตวัยรุ่นไทยในปี 53. [ออนไลน์]

แหล่งที่มา: <http://www.thaihealth.or.th/node/13557>. [2553, สิงหาคม 15].

- สาธารณสุข, กระทรวง. กรมสุขภาพจิต. 2540. **คู่มือแนะนำ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
กายและจิต.** กรุงเทพมหานคร: สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต.
- สาธารณสุข, กระทรวง. กรมสุขภาพจิต. (ม.ป.ป.) **หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อการดำเนินงาน
คลินิกคลายเครียด.** กรุงเทพมหานคร: สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต.
- สาธารณสุข, กระทรวง. กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ. 2548. **รายงานสรุปผลการประเมินผล
โครงการพัฒนาทิศทางการวิจัยด้านสุขภาพศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ.**
กรุงเทพมหานคร: กองสุศึกษา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ.
- สาธารณสุข, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. 2547. **กองสุศึกษา
สุขภาพบัญญัติแห่งชาติ คณะกรรมการสุขภาพศึกษาพ.ศ.2541.** กรุงเทพมหานคร:
กองสุศึกษา กระทรวงสาธารณสุข.
- สาเหออัฒลเลาะห์ อัฒยฟรี และคณะ. 2532. **การรักษาสุขภาพตามแนวทางอิสลาม.**
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี:
คณะกรรมการระบาควิทยาแห่งชาติ.
- สิริพรรณ วิบูลย์จันทร์. 2542. **ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารกับการดูแลสุขภาพ
ของสตรีวัยทอง.** วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พัฒนาการ
คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิริวรรณ เคนผาพงศ์. 2543. **การดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน
จังหวัดนครราชสีมา.** วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, สาขาวิชาประชากรศาสตร์
วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุกัญญา ไผทโสภณ. 2543. **พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข จังหวัด
อุทัยธานี.** วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชา จันทรเฒ. 2528. **วัยรุ่น.** กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. 2544. **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร:
เฟื่องฟ้าพรินต์.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. 2548. **เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวแปรสำหรับการวิจัย
ทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วน
จำกัดสามลดา.
- สุชาติ โสภประยูร. 2525. **การสอนสุศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

- สุพัตรา พรหมเรนทร์. 2550. **พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน กรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุพัตรา สุภาพ. 2542. **สังคมวัฒนธรรมไทย ค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี.** พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุรพงศ์ คล้ายเกตุ. 2550. **ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเอง ของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา ในจังหวัดสระบุรี.** วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุริรัตน์ รงเรืองและสมเกียรติ สุชนันตพงศ์. 2549. **พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.** รายงานการวิจัย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- สำนักงานกฤษฎมนตรี, สำนักงาน. 2539. **สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่แปด พ.ศ.2540-2544.** กรุงเทพมหานคร: เม็ดทรายพริ้ง.
- สำนักงานกฤษฎมนตรี, สำนักงาน. 2544. **สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่เก้า พ.ศ.2545-2549.** กรุงเทพมหานคร: อรุณลาดพร้าว.
- สำนักงานกฤษฎมนตรี, สำนักงาน. 2549. **สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบ พ.ศ.2550-2554.** กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- โสรัตน์ กลับวิลลา. 2541. **ปัจจัยที่มีความเสี่ยงต่อการติดยาเสพติดของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น.** วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสาวนีย์ จิตต์หมวด. 2524. **วัฒนธรรมอิสลาม.** พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพมหานคร: จุรินทร์ไทย.
- เสาวนีย์ จิตต์หมวด. 2535. **วัฒนธรรมอิสลาม.** พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ทางนำ.
- หวนใจ ขาวพัฒน์วรรณ. 2543. **พฤติกรรมดูแลสุขภาพตนเองของอาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้านในจังหวัดนครปฐม.** วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

- อภิญา ปานชูเชิด. 2547. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล แรงสนับสนุนทางสังคม การรับรู้สมรรถนะของตนเองกับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนวัยรุ่น เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต, สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรุณ อบเชย. 2548. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของประชาชนในเขตตำบลบางแพ อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี ภายใต้โครงการประกันสุขภาพถ้วนหน้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต, สาขาวิชาสุศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อัสนีนา แลหะ. 2547. การใช้หลักศาสนาอิสลามสร้างความตระหนักในการป้องกันตนเองจากโรคเอดส์ของวัยรุ่นมุสลิม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อาหมินะห์ ดำรงผล. 2544. สารานุกรมเกี่ยวกับชีวิตมุสลิม. กรุงเทพมหานคร: นันทา พับลิชชิ่ง.
- อาภา ศรีวงศ์ ณ อยุธยา. 2537. การผลิตและการดื่มสุราในประเทศไทย, สุรากับสังคมไทย: ข้อเสนอเทศและผลงานวิจัย. (ม.ป.ท.)
- อุบลรัตน์ รุ่งเรืองศิลป์. 2540. พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต, สาขาวิชาสุศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เอมอร โพธิ์ประสิทธิ์. 2548. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพของบุคลากร โรงพยาบาลบางแพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต, สาขาวิชาสุศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เอี่ยมพร ทองกระจาย. 2533. การดูแลสุขภาพตนเอง แนวคิด นโยบายและยุทธวิธีเพื่อการพัฒนาสาธารณสุข. ในลือชัย ศรีเงินยวงและทวีทอง หงษ์วิวัฒน์. ยุทธศาสตร์เพื่อการดูแลสุขภาพตนเอง, หน้า44-45, 63-67. นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เอี่ยมพร พลอยประดิษฐ์. 2544. พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มสหวิทยาเขตฉะจุลมงคลสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต, สาขาวิชาสุศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ภาษาอังกฤษ

- Becker, M.H. and Maiman, L.A. 1975. Socio behavioral determinants of compliance with health and medical care recommendation. **Medical Care**.13 (January): 10-24.
- Dusek, J. B. 1987. **Adolescent Development and Behavior**. Englewood cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Freedman, L. 1970. **Social Psychology**. New York: Prentice-Hall.
- Gantz, S.B. 1990. " Self – care: perspective from six disciplines" **Holistic Nursing Practice**. 4 (February):1-12.
- Hales, D. 2001. **An Invitation to Health (6th edition)**. New York: The Benjamin/ Cummings Publishing Company, Inc.
- Haris, A.E. and Guten, G.E. 1972. **Health Education and Health Promotion**. New York: wiely.
- Johnson, A.P. 1951. Notes on Suggested Index of Item Validity: The U-L index. **Journal of Educational. Psychology**. 62, 49-50.
- Langlie, J. K. 1977. **Social Networks: Health Beliefs, and Preventive Behavior**. **Journal of Health and Social Behavior**. 8(Sept.), 244-260.
- Lewin, L.S. 1984. **The Lay Person as the Primary Care Practitioner**. New York: Public Health Report.
- Orem, D.E. 1985. **Nursing Concepts of Practice**. 3Th ed. New York: McGraw-Hill Book.
- Orem, D.E. 1991. **Nursing Concepts of Practice**. 4Th ed. New York: McGraw-Hill Book.
- Pender, N.J. 1987. **Health Promotion in Nursing Practice**. 2nd ed. Norwalk Conn: Appleton & Lange.
- Rotter, J.B. 1966. Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. **Psychological Monographs General and Applied**.
- Rosenstock, I. M. 1974. Historical origins of the health belief model. **Health Education Monograph Winter**. 2:329-335.
- Strickland, B.R. 1978. Internal expectancies and health-related behavior. **Journal of Consulting and Clinical Psychology**.45 (December)

- Walsh, V.R. 1985. **Health Belief and Practices of Rumors versus No runners.** *Nursing Research*, 34. 353 - 356.
- Wallston, K.A., Wallston B.S., and Devellis, R. 1978. Development of the multidimensional health locus of control (MHLC) Scales. *Health Education Monographs*, 6(2). (spring): 160-170.
- World Health Organization. 1987. Primary prevention of essential hypertension. **Technical Report.** 686:1-20.
- World Health Organization and The United Nations International Children's Emergency Fund. 2000. **Report from the Third Meeting of The Two Years Measurement Project. Conceptual Overviews: Risk and Protective factor in Relationship to Adolescent Behavior, Health and Development.** Washington D.C.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ข

เฉพาะเจ้าหน้าที่

ID

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดูแลสุขภาพตนเองของวัยรุ่นมุสลิม
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่สอนศาสนาอิสลาม เขตกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีจุดประสงค์ เพื่อศึกษาการดูแลสุขภาพตนเองและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดูแลสุขภาพตนเองของวัยรุ่นมุสลิมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เขตกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความร่วมมือจากนักเรียนในการตอบคำถามทุกข้อ ตามความรู้ ความสามารถของนักเรียน โดยคำตอบของนักเรียนจะไม่ส่งผลต่อการเรียนในวิชาใดๆ ทั้งสิ้น ทั้งนี้ผู้วิจัยจะได้นำคำตอบทุกข้อของนักเรียน ไปใช้ในการวิจัย เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการวางแผนการจัดให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่เด็กวัยเรียนและหาแนวทางเพิ่มพูนความสามารถในการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียน ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้นต่อไป โดยใช้ระยะเวลาในการตอบแบบสอบถามประมาณ 25-30 นาที และข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถามจะถูกเก็บเป็นความลับ
2. แบบสอบถามมี 7 ส่วน แบ่งออกเป็น

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียน

ส่วนที่ 2 การปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา

ส่วนที่ 3 ความรู้ด้านสุขภาพ

ส่วนที่ 4 เจตคติด้านสุขภาพ

ส่วนที่ 5 ความเชื่ออำนาจภายในตนด้านสุขภาพและ

ความเชื่ออำนาจบุคลากรทางสาธารณสุขด้านสุขภาพ

ส่วนที่ 6 การดูแลสุขภาพตนเองและพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

ส่วนที่ 7 การรับข้อมูลด้านสุขภาพ
3. ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงของแบบสอบถามแต่ละส่วนก่อนลงมือทำ หากไม่เข้าใจคำถามขอให้สอบถามทันที

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

นางสาว นิยาวาเฮร์ วาแวนิ

นิสิตหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาประชากรศาสตร์
วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

คำชี้แจง ขอให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ตรงกับคุณสมบัติของนักเรียนหรือผู้ปกครองของนักเรียน
โดยทำเครื่องหมายวงกลม (○) ล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงข้อเดียว
หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

101. เพศของนักเรียนคือเพศใด

1) ชาย

2) หญิง

102. ปัจจุบันนักเรียนมีอายุเต็มเท่าไร

อายุ(ระบุ).....ปี

103. ปัจจุบันนักเรียนกำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาในระดับใด

1) มัธยมศึกษาปีที่ 1

2) มัธยมศึกษาปีที่ 2

3) มัธยมศึกษาปีที่ 3

104.เกรดเฉลี่ยสะสมของนักเรียนในการศึกษาภาคต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จนถึงการศึกษาภาคต้นปีการศึกษา
2553 ที่ผ่านมามีอยู่ในระดับใด

1) ต่ำกว่า 2.00

2) 2.01 – 2.75

3) 2.76 – 3.25

4) 3.26 – 3.59

5) 3.60 – 4.00

105. นักเรียนมีจำนวนสมาชิกในครัวเรือนกี่คน (รวมทั้งตัวของนักเรียนด้วย)

จำนวน(ระบุ).....คน

106. โดยปกตินักเรียนอาศัยอยู่กับใคร

1) บิดาและมารดา

2) บิดา

3) มารดา

4) ญาติ

5) บุคคลอื่นที่ไม่ใช่ญาติ

6) อยู่คนเดียว

7) อื่นๆระบุ.....

107. สถานภาพสมรสของผู้ปกครองของนักเรียน ณ ปัจจุบัน เป็นอย่างไร

- 1) อยู่ด้วยกัน
- 2) หม้าย
- 3) หย่า
- 4) แยกกันอยู่
- 5) อื่นๆระบุ.....

108. ผู้ปกครองของนักเรียนมีอาชีพอะไร

- 1) เกษตรกรรมของตนเองหรือครอบครัว คือ ทำนา ทำไร่ ทำสวน ประมง หรือ เลี้ยงสัตว์
- 2) ค้าขาย
- 3) รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ
- 4) รับจ้างในภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม บริการ หรือรับจ้างทั่วไป
- 5) ทำงานบ้าน
- 6) ไม่ได้ทำงาน เนื่องจาก.....
- 7) อื่นๆระบุ.....

109. นักเรียนได้รับค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยเฉลี่ย เดือนละเท่าไร (ไม่รวมค่าเล่าเรียน และค่าที่พัก)

จำนวนเงิน(ระบุ).....บาท

110. ผู้ปกครองของนักเรียน เรียนหนังสือสูงสุดจบเทียบชั้นใด

- 1) ไม่ได้เรียนหนังสือ
- 2) ป.1- ป.6 หรือป.7
- 3) ม.1-ม.3
- 4) ม.4-ม.6 หรือ ปวช.
- 5) ปวส. หรือ อนุปริญญา
- 6)ปริญญาตรี
- 7) สูงกว่าปริญญาตรี
- 8) อื่นๆระบุ.....

111. ครอบครัวของนักเรียนมีรายได้เฉลี่ยกี่บาทต่อเดือน (นับรวมเฉพาะบิดา มารดา และบุตรที่มีรายได้และส่งเงินให้ที่บ้าน)

จำนวนเงิน(ระบุ).....บาท

ส่วนที่ 2

การปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาของนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องที่ตรงกับการปฏิบัติตนของนักเรียนที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

คำถาม ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา นักเรียนได้ปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมทางศาสนาอย่างไร

ลำดับ	รายการ	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติเป็นบางครั้ง	ไม่เคยปฏิบัติ
201	ฉันกล่าวปฏิญาณตน ว่าไม่มีพระเจ้าอื่นใดนอกจากอัลลอฮ์ (ซุบฮาฯ) และท่านนบีมุฮัมมัด (ศ็อลฯ) เป็นศาสนทูตของพระองค์			
202	ในขณะที่ฉันกล่าวปฏิญาณตน ฉันไม่ได้ระลึกถึงอัลลอฮ์ (ซุบฮาฯ) และท่านนบีมุฮัมมัด (ศ็อลฯ)			
203	ฉันละหมาดครบวันละ 5 เวลา			
204	ฉันระลึกถึงอัลลอฮ์(ซุบฮาฯ) ในขณะที่ฉันละหมาด			
205	ฉันไม่ละหมาด เมื่อฉันไม่มีเวลา			
206	ฉันละหมาด เมื่อพ่อแม่หรือผู้ปกครองบังคับ			
207	ฉันตื่นมาละหมาดตอนหัวรุ่ง(ซุบฮิ) ได้ทันเวลา			
208	ฉันนึกถึงเหตุการณ์ต่างๆที่ผ่านมาในชีวิตขณะละหมาด			
209	ในช่วงถือศีลอด ฉันละหมาดซุนนะตะระวีฮ์ นอกจากละหมาดวันละ 5 ครั้ง			
210	ฉันแสดงอารมณ์โกรธและใช้ถ้อยคำไม่สุภาพกับบุคคลอื่นๆ เมื่อฉันรู้สึกหิว ในขณะที่ถือศีลอด			
211	ฉันถือศีลอดในเดือนรอมฎอนครบทุกวัน ยกเว้นฉันเจ็บป่วย			
212	ฉันนินทาหรือพูดโกหก ในขณะที่ถือศีลอด			
213	ฉันอ่านคัมภีร์อัลกุรอาน ในระหว่างที่ฉันถือศีลอด			

ส่วนที่ 3
ความรู้ด้านสุขภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายถูก (✓)ลงในช่องที่ตรงกับความเข้าใจของนักเรียน
คำถาม นักเรียนมีความเข้าใจในรายการต่อไปนี้หรือไม่

ลำดับ	รายการ	ใช่	ไม่ใช่
301	อาหารหลัก 5 หมู่ของคนไทยคือ เนื้อสัตว์ ข้าว ไขมัน ผักและผลไม้		
302	การรับประทานอาหารประเภทปิ้ง ย่าง ทอด หรือไหม้เกรียม มีสารก่อมะเร็ง		
303	อาหารมือเช้า เป็นมื้อที่สำคัญที่สุด		
304	การรับประทานอาหารประเภทแป้งมากๆ ทำให้ร่างกายแข็งแรง เพราะมีพลังงานสูง		
305	ยาที่ต้องรับประทานก่อนอาหาร ควรรับประทานก่อนอาหาร 15-30 นาที		
306	ยาที่ต้องรับประทานหลังอาหาร ควรรับประทานหลังอาหารทันที		
307	เมื่อเจ็บป่วย ไม่สบาย การออกกำลังกายจะทำให้ร่างกายแข็งแรงขึ้น		
308	การใช้ผ้าปิดจมูกและปากเวลาไอหรือจาม จะช่วยไม่ให้เชื้อโรคแพร่กระจายได้		
309	ผู้ป่วยในระยะพักฟื้น ควรได้รับการพักผ่อนให้มากๆ		
310	นิโคตินเป็นสารที่ทำให้ผู้ที่สูบบุหรี่มีอาการติดบุหรี่		
311	การสูบบุหรี่ทำให้หลอดเลือดตีบและอุดตัน		
312	การดื่มสุราไม่มีผลกระทบต่อผู้ที่เป็นโรคหัวใจ		
313	การออกกำลังกายที่มีประสิทธิภาพ คือ การออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง		
314	การออกกำลังกายแต่ละครั้ง ควรใช้เวลา 15 - 30 นาที		
315	การอดนอนส่งผลให้ประสิทธิภาพการจดจำของสมองดีขึ้น		
316	ความเครียดเป็นสาเหตุให้ร่างกายและจิตใจอ่อนแอ จึงทำให้เป็นโรคต่างๆได้		
317	การทำงานอดิเรกหรือกิจกรรมที่ชื่นชอบช่วยผ่อนคลายความเครียดได้		
318	การนอนหลับพักผ่อนอย่างน้อยวันละ 6 ชั่วโมง ทำให้ร่างกายคลายความเครียดได้		
319	การดัดหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศชาย ช่วยลดปัญหาการติดเชื้อและการอักเสบของทางเดินปัสสาวะในเพศชายได้		
320	วิธีที่ป้องกันการเกิดปัญหาทางเพศในวัยรุ่นที่ดี คือ ไม่คบเพื่อนต่างเพศ		
321	ศาสนาอิสลามอนุญาตให้ชายหญิงที่ไม่ได้แต่งงานกันถูกเนื้อต้องตัวกันได้		

ส่วนที่ 4
เจตคติด้านสุขภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายถูก (✓) หน้าข้อที่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนมากที่สุด
คำถาม นักเรียนมีความรู้สึกเกี่ยวกับข้อความนี้ต่อไปนี้อย่างไร

ลำดับ	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
401	ฉันชอบรับประทานผลไม้มากกว่าของหวาน					
402	ฉันชอบรับประทานเนื้อสัตว์ที่ติดมัน					
403	การดื่มน้ำสะอาดมาก ทำให้ผิวพรรณดี					
404	การอ่านฉลากทุกครั้งก่อนใช้ยา เป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติ					
405	การนอนดึกทำให้เฉื่อยชา					
406	การสูบบุหรี่ จะทำให้ผู้สูบบุหรี่อายุสั้นมากขึ้น					
407	การสูบบุหรี่ ช่วยทำให้คลายเครียดจากการทำงานได้					
408	การดื่มสุรา ทำให้สามารถพูดคุยได้อย่างสนุกสนานและเป็นกันเองมากขึ้น					
409	การดื่มสุรา ทำให้สมองเสื่อม					
410	การออกกำลังกายยิ่งเหนื่อยมากๆ ยิ่งเป็นประโยชน์ต่อร่างกาย					
411	การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ช่วยให้มีสุขภาพจิตที่ดีได้					
412	การนอนหลับอย่างน้อย 6 ชั่วโมง เป็นการพักผ่อนที่ดีและมีประโยชน์					
413	การรักษาด้วยเวทมนต์ คาถา ช่วยรักษาโรคและความเจ็บป่วยได้					
414	การทำงานบ้านต่างๆด้วยตนเอง จะช่วยให้ร่างกายแข็งแรง					
415	ฉันพร้อมที่จะดูแลสุขภาพตนเองอยู่เสมอ เพื่อป้องกันการเจ็บป่วย					
416	การพูดคุยกับคนในครอบครัวหรือคนที่ใกล้ชิด ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดได้					
417	การถือศีลอด ทำให้มีความสงบและเข้มแข็งขึ้น					
418	การละหมาด จะช่วยป้องกันหรือขจัดความเครียดได้					
419	ฉันชอบอ่านหนังสือ นวนิยาย ที่มีบทรักเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์					
420	ฉันชอบเมื่อมีเพื่อนต่างเพศ ชวนเที่ยวตามลำพังสองต่อสอง					
421	ฉันชอบหาความรู้เกี่ยวกับการเจ็บป่วยของตนเอง จากบุคลากรทางการแพทย์					
422	ฉันพอใจที่ฉันดูแลตนเองไม่ให้เจ็บป่วย					

ส่วนที่ 5

ความเชื่ออำนาจภายในตนด้านสุขภาพและ
ความเชื่ออำนาจบุคลากรทางสาธารณสุขด้านสุขภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายถูก (✓) หน้าข้อที่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนมากที่สุด
คำถาม นักเรียนมีความรู้สึกเกี่ยวกับข้อความนี้ต่อไปอย่างไร

ลำดับ	รายการ	จริง มาก ที่สุด	จริง มาก	จริง ปาน กลาง	จริง น้อย	จริง น้อย ที่สุด
ความเชื่ออำนาจภายในตนด้านสุขภาพ						
501	สุขภาพของฉันดีขึ้นมาได้ ด้วยการหันดูแลสุขภาพด้วยตัวฉันเอง					
502	ฉันดูแลสุขภาพตนเองได้					
503	การเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับฉัน ล้วนเกิดจากพฤติกรรมของฉันโดย สิ้นเชิง					
504	เมื่อเจ็บป่วย การดูแลตนเองมากขึ้นจะทำให้ฉันหายป่วยเร็วขึ้น					
ความเชื่ออำนาจบุคลากรทางสาธารณสุขด้านสุขภาพ						
511	ที่ฉันรู้ว่า ร่างกายของฉันมีความผิดปกติ มาจากแพทย์เท่านั้นที่ สามารถวินิจฉัยโรคของฉันได้					
512	การที่ฉันหายป่วยเร็วขึ้น มาจากที่ฉันปฏิบัติตามคำแนะนำของแพทย์ อย่างเคร่งครัด					
513	เมื่อเจ็บป่วย ควรรีบพบแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเพื่อรับการ รักษา					
514	เมื่อเกิดการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับฉัน ฉันเชื่อถือในตัวแพทย์ที่ฉันรับการ รักษา					

ส่วนที่ 6

การดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องที่ตรงกับการปฏิบัติตนของนักเรียนมากที่สุด

คำถาม ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา นักเรียนได้ปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้อย่างไร

ลำดับ	รายการ	ปฏิบัติ เป็นประจำ	ปฏิบัติ เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติ
601	ฉันรับประทานอาหารประเภทผักและผลไม้			
602	ฉันดื่มนมหรือผลิตภัณฑ์จากนม			
603	ฉันดื่มน้ำสะอาด วันละ 6-8 แก้ว			
604	ฉันล้างมือก่อนรับประทานอาหาร			
605	ฉันล้างมือหลังรับประทานอาหาร			
606	ฉันดื่มชา กาแฟ น้ำอัดลม			
607	ฉันรับประทานอาหารประเภทเนื้อสัตว์ติดมัน หรืออาหารที่มีไขมัน			
608	ฉันรับประทานอาหารที่มีรสจัด เช่น เปรี้ยว เผ็ดจัด เค็มจัด			
609	เมื่อมีอาการเจ็บป่วยหนัก ฉันจะพบแพทย์เพื่อรับการรักษา			
610	เมื่อเจ็บป่วยฉันจะรับประทานยา และปฏิบัติตามคำแนะนำของบุคลากรทางการแพทย์อย่างเคร่งครัด			
611	ฉันจะอ่านฉลากทุกครั้งก่อนใช้ยา			
612	ฉันหมั่นสังเกตอาการผิดปกติของร่างกายตนเองก่อนการเจ็บป่วย			
613	ฉันหมั่นสังเกตอาการผิดปกติของร่างกายตนเองหลังการเจ็บป่วย			
614	เมื่อฉันเป็นไข้หวัด ไม่สบาย ฉันจะเช็ดตัว แทนการอาบน้ำ			
615	ฉันสูบบุหรี่			
616	ฉันดื่มสุรา			
617	ฉันออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ครั้ง			
618	ฉันออกกำลังกายแต่ละครั้งใช้เวลาประมาณ 15-30 นาที			
619	ฉันรับประทานอาหารเช้าก่อนออกกำลังกาย			
620	ฉันเริ่มออกกำลังกายจนกระทั่งเหงื่อออก			
621	ในแต่ละวันฉันนอนหลับ 6-8 ชั่วโมง			
622	เมื่อฉันเกิดความเครียด ฉันจะพูดคุยกับคนในครอบครัวหรือคนที่ใกล้ชิด			
623	ฉันอ่านคัมภีร์อัลกุรอาน หรือฟังคัมภีร์อัลกุรอาน เมื่อฉันรู้สึกไม่สบายใจ			
624	เมื่อฉันรู้สึกไม่สบาย ฉันจะขอความช่วยเหลือจากคนในครอบครัวหรือคนใกล้ชิด			
625	เมื่อฉันรู้สึกไม่สบายใจ ฉันจะละหมาดและขอพรจากอัลลอฮ์(ซุบฮา)			
626	ฉันจะแยกตัวอยู่คนเดียวเมื่อฉันรู้สึกเครียด			

ส่วนที่ 6 (ต่อ)
พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องที่ตรงกับการปฏิบัติตนของนักเรียนมากที่สุด
คำถาม ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา นักเรียนได้ปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้หรือไม่อย่างไร

สำหรับนักเรียนชาย

ลำดับ	รายการ	ปฏิบัติ เป็นประจำ	ปฏิบัติ เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติ
627	ฉันกอดจูบกับคูรัก เมื่ออยู่ด้วยกันตามลำพังสองต่อสอง			
628	ฉันอยู่กับเพศตรงกันข้ามสองต่อสองในที่ลับตาคน			
629	ฉันดูวิดีโอที่มันมีบทรักและฉากรักของหนุ่มสาว กับคูรักตามลำพังสองต่อสอง			
630	ฉันไปเที่ยวงานเลี้ยงสังสรรค์กับเพศตรงกันข้ามในเวลากลางคืน			
631	ฉันมีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงกันข้าม			

สำหรับนักเรียนหญิง

ลำดับ	รายการ	ปฏิบัติ เป็นประจำ	ปฏิบัติ เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติ
627	ฉันยินยอมเปิดโอกาสให้เพศตรงกันข้ามถูกเนื้อต้องตัว จับมือถือแขนได้			
628	ฉันอยู่กับเพศตรงกันข้ามสองต่อสองในที่ลับตาคน			
629	ฉันดูวิดีโอที่มันมีบทรักและฉากรักของหนุ่มสาว กับคูรักตามลำพังสองต่อสอง			
630	ฉันไปเที่ยวงานเลี้ยงสังสรรค์กับเพศตรงกันข้ามสองต่อสองในเวลากลางคืน			
631	ฉันมีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงกันข้าม			

ส่วนที่ 7
การรับข้อมูลด้านสุขภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายถูก(✓) ในช่องที่ตรงกับคำตอบของนักเรียน
คำถาม ในรอบ1 ปีที่ผ่านมา นักเรียนได้รับข้อมูลด้านสุขภาพจากแหล่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ลำดับ	แหล่งข้อมูล	บ่อยครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่เคยเลย
701	สมาชิกในครัวเรือน (บิดา มารดา พี่น้อง ญาติ)			
702	เพื่อน			
703	ครู/อาจารย์ในโรงเรียน			
704	เจ้าหน้าที่ / บุคลากรในโรงเรียน			
705	เจ้าหน้าที่สาธารณสุข			
706	โทรทัศน์			
707	วิทยุ			
708	อินเทอร์เน็ต			
709	หนังสือพิมพ์			
710	นิตยสาร/วารสาร			
711	ป้ายประกาศต่างๆ/โปสเตอร์			
712	แผ่นพับ/ใบปลิว			
713	การจัดกิจกรรมในโรงเรียน/การจัดนิทรรศการในโรงเรียน			
714	อื่นๆ (ระบุ)			

***** ขอความสันติสุขจงมีแด่ท่าน *****

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง ที่กรุณาเสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม



ภาคผนวก ค

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

แบบสอบถามสำหรับการศึกษาในครั้งนี้ ได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือด้วยการทดสอบความยากง่ายและอำนาจจำแนก และการทดสอบความเชื่อมั่น ซึ่งได้ผลการทดสอบดังนี้

1.การทดสอบความยากง่ายและอำนาจจำแนก

ผู้วิจัยทดสอบความยากง่ายและอำนาจจำแนกรายข้อของข้อคำถามในส่วนที่ 3 คือ ความรู้ด้านสุขภาพ จำนวน 25 ข้อ โดยพิจารณาจากค่าความยากง่าย (P) ซึ่งควรมีค่าระหว่าง 0.2 ถึง 0.8 และควรมีค่าอำนาจจำแนก (R) ตั้งแต่ 0.2 ขึ้นไป ผลจากการทดสอบ แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ผลจากการทดสอบแบบสอบถาม และผลจากการทดสอบกลุ่มตัวอย่างจริง รายละเอียดของการศึกษาในส่วนนี้ มีดังนี้

1.1) ผลการทดสอบแบบสอบถาม พบว่า ข้อคำถามเรื่องความรู้ด้านสุขภาพผ่านเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้น จำนวน 25 ข้อ ส่วนข้อคำถามที่ไม่ผ่านเกณฑ์อีก 5 ข้อ ผู้วิจัยได้ตัดข้อคำถามเหล่านี้ออกไป จึงเหลือข้อคำถามที่ผ่านเกณฑ์และใช้ในการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 20 ข้อ ดังปรากฏในตารางที่ 29

1.2) ผลการทดสอบกลุ่มตัวอย่างจริง พบว่า ข้อคำถามความรู้ด้านสุขภาพ จำนวน 21 ข้อ ผ่านเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้น จำนวน 18 ข้อ และไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 3 ข้อ ดังปรากฏในตารางที่ 30

1.1) ผลการทดสอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 29 ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของความรู้ด้านสุขภาพ (N= 60)

ข้อที่	รายการ	ค่า (P)	ค่า (R)
1	อาหารหลัก 5 หมู่ของคนไทยคือ เนื้อสัตว์ ข้าว ไขมัน ผักและผลไม้	0.3	0.3
2	การรับประทานอาหารประเภทแป้ง อย่าง ทอด หรือไหม้เกรียม มีสารก่อมะเร็ง	0.7	0.3
3	อาหารมือเช้า เป็นมื้อที่สำคัญที่สุด	0.6	0.3
4	โปรตีน กลีโอะแร่ และวิตามิน ช่วยป้องกันและสร้างความต้านทานโรค	0.9	0.0*
5	การรับประทานอาหารประเภทแป้งมากๆ ทำให้ร่างกายแข็งแรง เพราะมีพลังงานสูง	0.6	0.4
6	ยาที่ต้องรับประทานก่อนอาหาร ควรรับประทานก่อนอาหาร 15-30 นาที	0.8	0.4
7	ยาที่ต้องรับประทานหลังอาหาร ควรรับประทานหลังอาหารทันที	0.5	0.4
8	เมื่อเจ็บป่วย ไม่สบาย การออกกำลังกายจะทำให้ร่างกายแข็งแรงขึ้น	0.4	0.3
9	การใส่ผ้าปิดจมูกและปากเวลาไอหรือจาม จะช่วยไม่ให้เชื้อโรคแพร่กระจายได้	0.7	0.5
10	ผู้ป่วยในระยะพักฟื้น ควรได้รับการพักผ่อนให้มากๆ	0.7	0.3
11	สุรา เป็นเครื่องดื่มที่มีเมทิลแอลกอฮอล์ผสมอยู่	0.7	0.0*
12	สุรา เมื่อดื่มในปริมาณมากๆทำให้ร่างกายแข็งแรง	0.8	0.0
13	การดื่มสุราไม่มีผลกระทบต่อผู้ที่ เป็นโรคหัวใจ	0.8	0.3
14	การออกกำลังกายที่มีประสิทธิภาพ คือ การออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง	0.8	0.3
15	การออกกำลังกายแต่ละครั้ง ควรใช้เวลา 15 - 30 นาที	0.8	0.5
16	การออกกำลังกาย จะช่วยเพิ่มอายุ 1-1.5 ปี	0.5	-0.0*
17	การอดนอนส่งผลให้ประสิทธิภาพการจดจำของสมองดีขึ้น	0.8	0.3
18	ความเครียดเป็นสาเหตุให้ร่างกายและจิตใจอ่อนแอ จึงทำให้เป็นโรคต่างๆได้	0.7	0.5
19	การทำงานอดิเรกหรือกิจกรรมที่ชื่นชอบช่วยผ่อนคลายความเครียดได้	0.7	0.4
20	การนอนหลับพักผ่อนอย่างน้อยวันละ 6 ชั่วโมง ทำให้ร่างกายคลายความเครียดได้	0.7	0.3
21	การละหมาด สามารถป้องกันหรือขจัดความเครียดได้	0.7	0.6
22	การตัดหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศชาย ช่วยลดปัญหาการติดเชื้อและการอักเสบของทางเดินปัสสาวะในเพศชายได้	0.4	0.6
23	วิธีที่ป้องกันการเกิดปัญหาทางเพศในวัยเรียนที่ดี คือ ไม่คบเพื่อนต่างเพศ	0.4	0.4
24	ศาสนานิสลามอนุญาตให้ชายหญิงที่ไม่ได้แต่งงานกันถูกเนื้อต้องตัวกันได้	0.6	0.3
25	การถือศีลอด เป็นวิธีหนึ่งที่ช่วยยับยั้งความต้องการทางเพศได้	0.9	-0.6*

หมายเหตุ * หมายถึง ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของข้อคำถามที่ไม่ผ่านเกณฑ์

1.2) ผลการทดสอบกลุ่มตัวอย่างจริง
ตารางที่ 30 ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของความรู้ด้านสุขภาพ (N= 600)

ข้อที่	รายการ	ค่า (P)	ค่า (R)
1	อาหารหลัก 5 หมู่ของคนไทยคือ เนื้อสัตว์ ข้าว ไขมัน ผักและผลไม้	0.7	0.2
2	การรับประทานอาหารประเภทแป้ง อย่าง ทอด หรือไหม้เกรียม มีสารก่อมะเร็ง	0.8	0.3
3	อาหารมือเช้า เป็นมื้อที่สำคัญที่สุด	0.8	0.2
4	การรับประทานอาหารประเภทแป้งมากๆ ทำให้ร่างกายแข็งแรง เพราะมีพลังงานสูง	0.6	0.4
5	ยาที่ต้องรับประทานก่อนอาหาร ควรรับประทานก่อนอาหาร 15-30 นาที	0.8	0.3
6	ยาที่ต้องรับประทานหลังอาหาร ควรรับประทานหลังอาหารทันที	0.7	0.4
7	เมื่อเจ็บป่วย ไม่สบาย การออกกำลังกายจะทำให้ร่างกายแข็งแรงขึ้น	0.3	0.2
8	การใช้ผ้าปิดจมูกและปากเวลาไอหรือจาม จะช่วยไม่ให้เชื้อโรคแพร่กระจายได้	0.9	0.1*
9	ผู้ป่วยในระยะพักฟื้น ควรได้รับการพักผ่อนให้มากๆ	0.8	0.4
10	นิโคตินเป็นสารที่ทำให้ผู้ที่สูบบุหรี่มีอาการติดบุหรี่	0.8	0.2
11	การสูบบุหรี่ทำให้หลอดเลือดตีบและอุดตัน	0.7	0.3
12	การดื่มสุราไม่มีผลกระทบต่อผู้ที่ เป็นโรคหัวใจ	0.7	0.5
13	การออกกำลังกายที่มีประสิทธิภาพ คือ การออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง	0.9	0.1*
14	การออกกำลังกายแต่ละครั้ง ควรใช้เวลา 15 - 30 นาที	0.8	0.2
15	การนอนหลับส่งผลให้ประสิทธิภาพการจดจำของสมองดีขึ้น	0.8	0.4
16	ความเครียดเป็นสาเหตุให้ร่างกายและจิตใจอ่อนแอ จึงทำให้เป็นโรคต่างๆได้	0.8	0.2
17	การทำงานอดิเรกหรือกิจกรรมที่ชื่นชอบช่วยผ่อนคลายความเครียดได้	0.9	0.1*
18	การนอนหลับพักผ่อนอย่างน้อยวันละ 6 ชั่วโมง ทำให้ร่างกายคลายความเครียดได้	0.8	0.2
19	การตัดหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศชาย ช่วยลดปัญหาการติดเชื้อและการอักเสบของทางเดินปัสสาวะในเพศชายได้	0.8	0.2
20	วิธีที่ป้องกันการเกิดปัญหาทางเพศในวัยรุ่นที่ดี คือ ไม่คบเพื่อนต่างเพศ	0.5	0.4
21	ศาสนาอิสลามอนุญาตให้ชายหญิงที่ไม่ได้แต่งงานกันถูกเนื้อต้องตัวกันได้	0.7	0.4

หมายเหตุ * หมายถึง ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของข้อคำถามที่ไม่ผ่านเกณฑ์

2. การทดสอบความเชื่อมั่น

ผู้วิจัยทดสอบความเชื่อมั่นรายข้อของข้อคำถาม โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค เพื่อทดสอบว่าข้อคำถามแต่ละข้อให้ผลของการวัดเหมือนกันหรือสอดคล้องกันหรือไม่ โดยข้อคำถามที่ดีควรมีค่าความเชื่อมั่นสูงกว่า 0.7

2.1) ผลการทดสอบแบบสอบถาม พบว่า ผลการทดสอบความเชื่อมั่นของข้อคำถามในส่วนที่ 4 คือ เจตคติด้านสุขภาพ จำนวน 20 ข้อ ค่าความเชื่อมั่นรวมเท่ากับ 0.764 ซึ่งเป็นค่าความเชื่อมั่นที่ผ่านเกณฑ์ ส่วนข้อคำถามในส่วนที่ 5 คือ ความเชื่ออำนาจภายในตนด้านสุขภาพ จำนวน 4 ข้อ ความเชื่ออำนาจบุคลากรทางสาธารณสุขด้านสุขภาพ จำนวน 4 ข้อ ผลการทดสอบความเชื่อมั่นในส่วนนี้ พบว่า ข้อคำถามความเชื่ออำนาจภายในตนด้านสุขภาพ ผ่านเกณฑ์จำนวน 4 ข้อ ค่าความเชื่อมั่นรวมเท่ากับ 0.808 และข้อคำถามความเชื่ออำนาจบุคลากรทางสาธารณสุขด้านสุขภาพ ผ่านเกณฑ์จำนวน 4 ข้อ ค่าความเชื่อมั่นรวมเท่ากับ 0.839 ผลการศึกษาปรากฏดังตารางที่ 31, 32 และ 33

2.2) ผลการทดสอบกลุ่มตัวอย่างจริง พบว่า ผลการทดสอบความเชื่อมั่นของข้อคำถามในส่วนที่ 4 คือ เจตคติด้านสุขภาพ จำนวน 22 ข้อ ค่าความเชื่อมั่นรวมเท่ากับ 0.717 ซึ่งเป็นค่าความเชื่อมั่นที่ผ่านเกณฑ์ ส่วนข้อคำถามในส่วนที่ 5 คือ ความเชื่ออำนาจภายในตนด้านสุขภาพ จำนวน 4 ข้อ ความเชื่ออำนาจบุคลากรทางสาธารณสุขด้านสุขภาพ จำนวน 4 ข้อ ผลการทดสอบความเชื่อมั่นในส่วนนี้ พบว่า ข้อคำถามความเชื่ออำนาจภายในตนด้านสุขภาพ ผ่านเกณฑ์จำนวน 4 ข้อ ค่าความเชื่อมั่นรวมเท่ากับ 0.723 และข้อคำถามความเชื่ออำนาจบุคลากรทางสาธารณสุขด้านสุขภาพ ผ่านเกณฑ์จำนวน 4 ข้อ ค่าความเชื่อมั่นรวมเท่ากับ 0.746 ผลการศึกษาปรากฏดังตารางที่ 34, 35 และ 36

2.1) ผลการทดสอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 31 ค่าความเชื่อมั่นของเจตคติด้านสุขภาพ เมื่อข้อคำถามนี้ถูกตัดจากโมเดล
(Cronbach's Alpha if Item Deleted) (N= 60)

ข้อที่	รายการ	ค่าความเชื่อมั่นรายข้อ
1	ฉันชอบรับประทานผลไม้มากกว่าของหวาน	0.756
2	ฉันชอบรับประทานเนื้อสัตว์ที่ติดมัน	0.782
3	การดื่มน้ำสะอาดมาก ทำให้ผิวพรรณดี	0.776
4	การอ่านฉลากทุกครั้งก่อนใช้ยา เป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติ	0.749
5	การนอนดึกทำให้เฉื่อยชา	0.756
6	การดื่มสุรา ทำให้สามารถพูดคุยได้อย่างสนุกสนานและเป็นกันเองมากขึ้น	0.734
7	การดื่มสุรา ทำให้สมองเสื่อม	0.744
8	การออกกำลังกายยิ่งเหนื่อยมากๆ ยิ่งเป็นประโยชน์ต่อร่างกาย	0.754
9	การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ช่วยให้มีความสุขจิตใจที่ดีได้	0.746
10	การนอนหลับอย่างน้อย 6 ชั่วโมง เป็นการพักผ่อนที่ดีและมีประโยชน์	0.751
11	การรักษาด้วยเวทมนต์ คาถา ช่วยรักษาโรคและความเจ็บป่วยได้	0.740
12	การทำงานบ้านต่างๆด้วยตนเอง จะช่วยให้ร่างกายแข็งแรง	0.747
13	ฉันพร้อมที่จะดูแลสุขภาพตนเองอยู่เสมอ เพื่อป้องกันการเจ็บป่วย	0.744
14	การพูดคุยกับคนในครอบครัวหรือคนที่ใกล้ชิด ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดได้	0.741
15	การถือศีลอด ทำให้มีความสงบและเข้มแข็งขึ้น	0.748
16	การละหมาด จะช่วยป้องกันหรือขจัดความเครียดได้	0.751
17	ฉันชอบอ่านหนังสือ นวนิยาย ที่มีบทรักเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์	0.768
18	ฉันชอบเมื่อมีเพื่อนต่างเพศ ชวนเที่ยวตามลำพังสองต่อสอง	0.765
19	ฉันชอบหาความรู้เกี่ยวกับการเจ็บป่วยของตนเอง จากบุคลากรทางการแพทย์	0.777
20	ฉันพอใจที่ฉันดูแลตนเองไม่ให้เจ็บป่วย	0.762
ค่าความเชื่อมั่นรวม		0.764

ตารางที่ 32 ค่าความเชื่อมั่นของความเชื่ออำนาจภายในตนด้านสุขภาพ เมื่อข้อคำถามนี้ถูกตัดจากโมเดล (Cronbach's Alpha if Item Deleted) (N= 60)

ข้อที่	รายการ	ค่าความเชื่อมั่นรายข้อ
1	สุขภาพของฉันดีขึ้นมาได้ ด้วยการหันดูแลสุขภาพด้วยตัวฉันเอง	0.799
2	ฉันดูแลสุขภาพตนเองได้	0.725
3	การเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับฉัน ล้วนเกิดจากพฤติกรรมของฉันโดยสิ้นเชิง	0.740
4	เมื่อเจ็บป่วย การดูแลตนเองมากขึ้นจะทำให้ฉันหายป่วยเร็วขึ้น	0.772
ค่าความเชื่อมั่นรวม		0.808

ตารางที่ 33 ค่าความเชื่อมั่นของความเชื่ออำนาจบุคลากรทางสาธารณสุขด้านสุขภาพ เมื่อข้อคำถามนี้ถูกตัดจากโมเดล (Cronbach's Alpha if Item Deleted) (N= 60)

ข้อที่	รายการ	ค่าความเชื่อมั่นรายข้อ
1	ที่ฉันรู้ว่า ร่างกายของฉันมีความผิดปกติ มาจากแพทย์เท่านั้นที่สามารถวินิจฉัยโรคของฉันได้	0.832
2	การที่ฉันหายป่วยเร็วขึ้น มาจากที่ฉันปฏิบัติตามคำแนะนำของแพทย์อย่างเคร่งครัด	0.742
3	เมื่อเจ็บป่วย ควรรีบพบแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเพื่อรับการรักษา	0.800
4	เมื่อเกิดการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับฉัน ฉันเชื่อถือในตัวแพทย์ที่ฉันรับการรักษา	0.811
ค่าความเชื่อมั่นรวม		0.839

2.2) ผลการทดสอบกลุ่มตัวอย่างจริง

ตารางที่ 34 ค่าความเชื่อมั่นของเจตคติด้านสุขภาพ เมื่อข้อคำถามนี้ถูกตัดจากโมเดล
(Cronbach's Alpha if Item Deleted) (N= 600)

ข้อที่	รายการ	ค่าความเชื่อมั่นรายข้อ
1	ฉันชอบรับประทานผลไม้มากกว่าของหวาน	0.718
2	ฉันชอบรับประทานเนื้อสัตว์ที่ติดมัน	0.720
3	การดื่มน้ำสะอาดมาก ทำให้ผิวพรรณดี	0.707
4	การอ่านฉลากทุกครั้งก่อนใช้ยา เป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติ	0.700
5	การนอนดึกทำให้เฉื่อยชา	0.709
6	การสูบบุหรี่ จะทำให้ผู้สูบมีอายุสั้นมากขึ้น	0.711
7	การสูบบุหรี่ ช่วยทำให้คลายเครียดจากการทำงานได้	0.707
8	การดื่มสุรา ทำให้สามารถพูดคุยได้อย่างสนุกสนานและเป็นกันเองมากขึ้น	0.718
9	การดื่มสุรา ทำให้สมองเสื่อม	0.718
10	การออกกำลังกายยิ่งเหนื่อยมากๆ ยิ่งเป็นประโยชน์ต่อร่างกาย	0.738
11	การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ช่วยให้มีสุขภาพจิตที่ดีได้	0.700
12	การนอนหลับอย่างน้อย 6 ชั่วโมง เป็นการพักผ่อนที่ดีและมีประโยชน์	0.715
13	การรักษาด้วยเวทมนต์ คาถา ช่วยรักษาโรคและความเจ็บป่วยได้	0.704
14	การทำงานบ้านต่างๆด้วยตนเอง จะช่วยให้ร่างกายแข็งแรง	0.707
15	ฉันพร้อมที่จะดูแลสุขภาพตนเองอยู่เสมอ เพื่อป้องกันการเจ็บป่วย	0.700
16	การพูดคุยกับคนในครอบครัวหรือคนที่ใกล้ชิด ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดได้	0.700
17	การถือศีลอด ทำให้มีความสงบและเข้มแข็งขึ้น	0.728
18	การละหมาด จะช่วยป้องกันหรือขจัดความเครียดได้	0.700
19	ฉันชอบอ่านหนังสือ นวนิยาย ที่มีบทรักเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์	0.715
20	ฉันชอบเมื่อมีเพื่อนต่างเพศ ขวนเถียวตามลำพังสองต่อสอง	0.706
21	ฉันชอบหาความรู้เกี่ยวกับการเจ็บป่วยของตนเอง จากบุคลากรทางการแพทย์	0.720
22	ฉันพอใจที่ฉันดูแลตนเองไม่ให้เจ็บป่วย	0.700
ค่าความเชื่อมั่นรวม		0.764

ตารางที่ 35 ค่าความเชื่อมั่นของความเชื่ออำนาจภายในในด้านสุขภาพ เมื่อข้อคำถามถูกตัดจากโมเดล (Cronbach's Alpha if Item Deleted) (N= 600)

ข้อที่	รายการ	ค่าความเชื่อมั่นรายข้อ
1	สุขภาพของฉันดีขึ้นมาได้ ด้วยการหันดูแลสุขภาพด้วยตัวฉันเอง	0.707
2	ฉันดูแลสุขภาพตนเองได้	0.747
3	การเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับฉัน ล้วนเกิดจากพฤติกรรมของฉันโดยสิ้นเชิง	0.732
4	เมื่อเจ็บป่วย การดูแลตนเองมากขึ้นจะทำให้ฉันหายป่วยเร็วขึ้น	0.726
ค่าความเชื่อมั่นรวม		0.723

ตารางที่ 36 ค่าความเชื่อมั่นของความเชื่ออำนาจบุคลากรทางสาธารณสุขด้านสุขภาพ เมื่อข้อคำถามนี้ถูกตัดจากโมเดล (Cronbach's Alpha if Item Deleted) (N= 600)

ข้อที่	รายการ	ค่าความเชื่อมั่นรายข้อ
1	ที่ฉันรู้ว่า ร่างกายของฉันมีความผิดปกติ มาจากแพทย์เท่านั้นที่สามารถวินิจฉัยโรคของฉันได้	0.725
2	การที่ฉันหายป่วยเร็วขึ้น มาจากที่ฉันปฏิบัติตามคำแนะนำของแพทย์อย่างเคร่งครัด	0.719
3	เมื่อเจ็บป่วย ควรรีบพบแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเพื่อรับการรักษา	0.760
4	เมื่อเกิดการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับฉัน ฉันเชื่อถือในตัวแพทย์ที่ฉันรับการรักษา	0.762
ค่าความเชื่อมั่นรวม		0.746

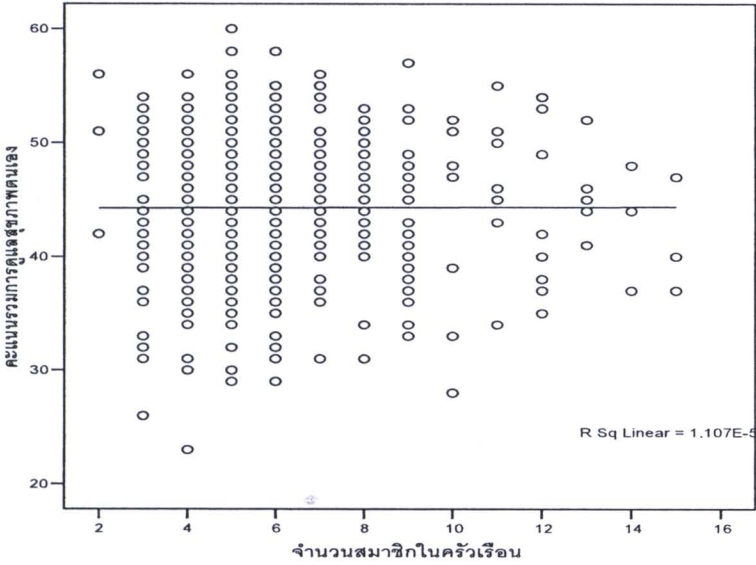
ภาคผนวก ง

การตรวจสอบเงื่อนไขของการวิเคราะห์การถดถอย

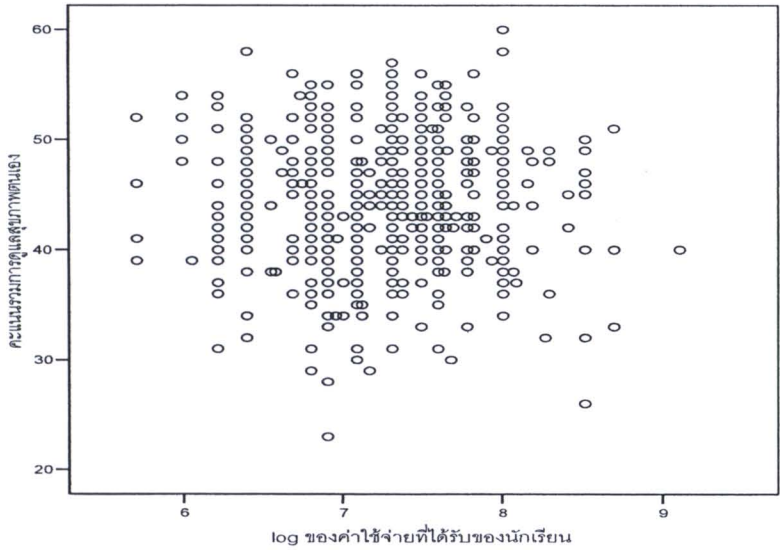
การตรวจสอบเงื่อนไขของการวิเคราะห์การถดถอย (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2550: 328-342) มีรายละเอียดดังนี้

1. ตัวแปรตามและตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง

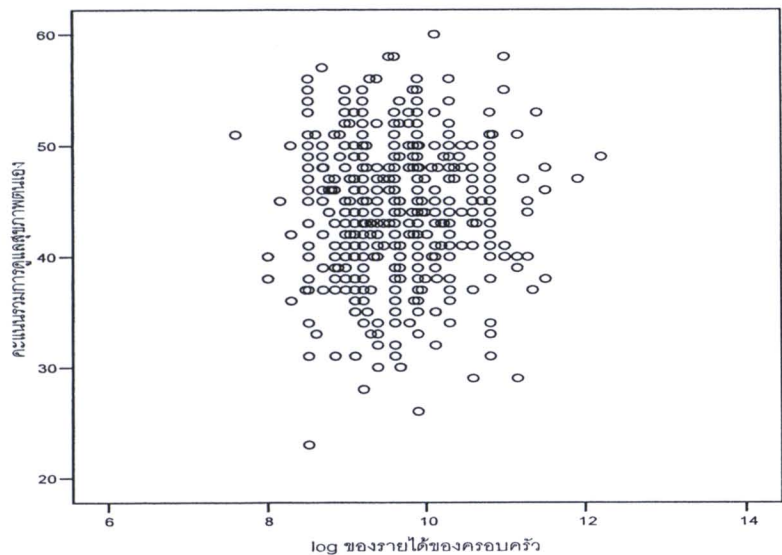
ผลการตรวจสอบ พบว่า ตัวแปรอิสระทุกตัวมีความสัมพันธ์เชิงเส้นตรงกับตัวแปรตาม ดังแสดงในรูปที่ 1.1-1.9



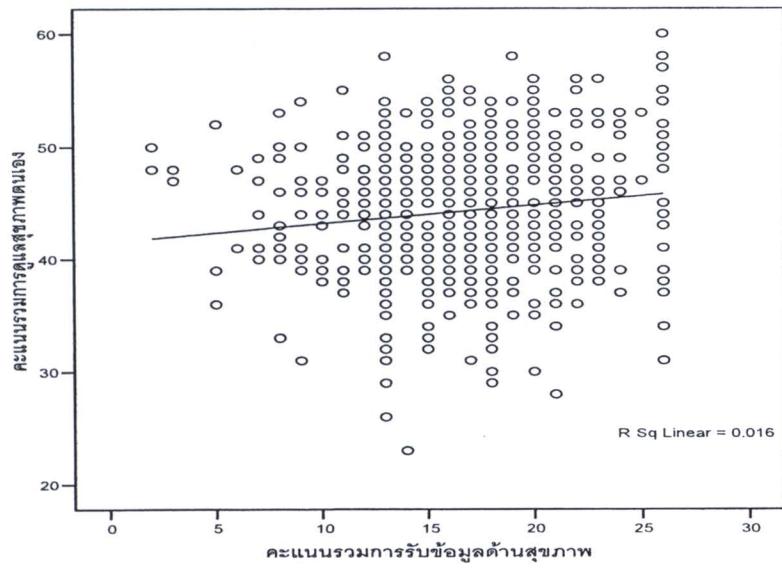
รูปที่ 1.1 การกระจายของการดูแลคุณภาพตนเองกับจำนวนสมาชิกในครัวเรือน



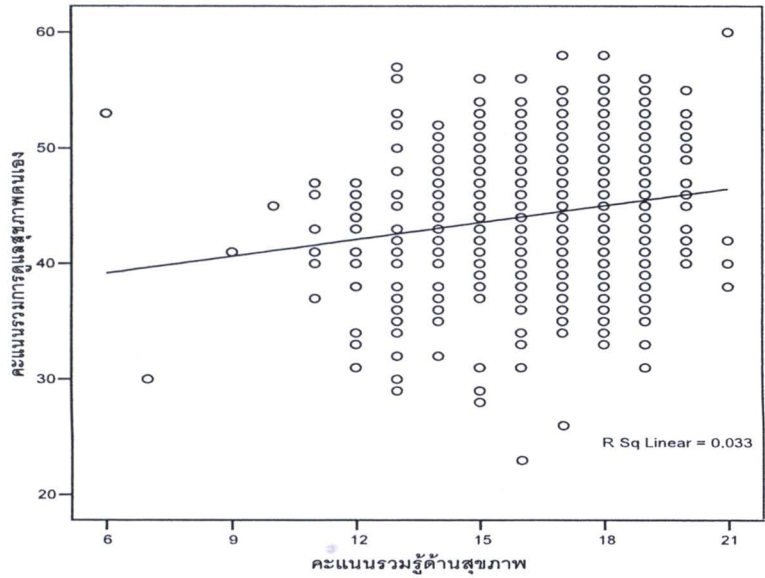
รูปที่ 1.2 การกระจายของการดูแลคุณภาพตนเองกับเงินใช้จ่ายที่ได้รับของนักเรียน



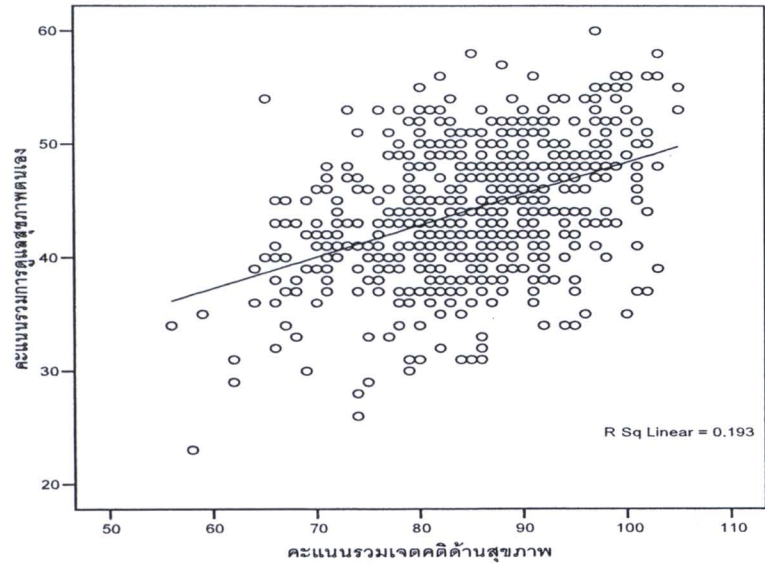
รูปที่ 1.3 การกระจายของการดูแลสุขภาพตนเองกับรายได้ของครอบครัว



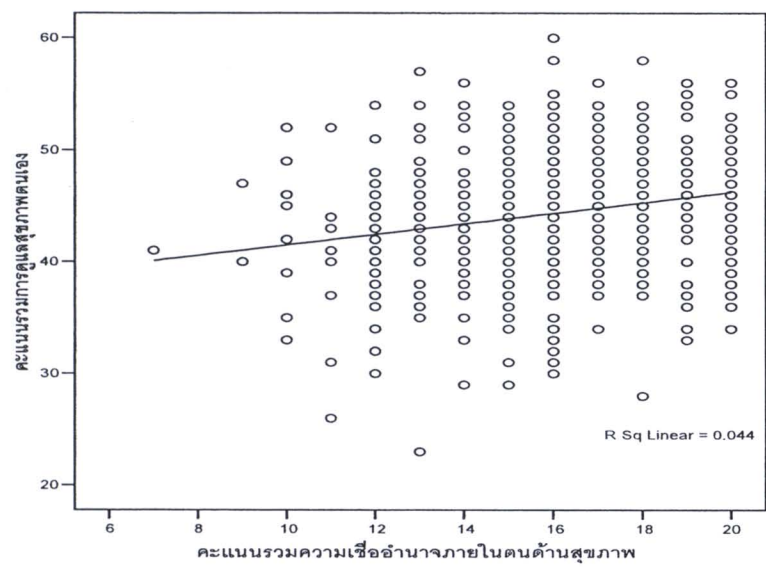
รูปที่ 1.4 การกระจายของการดูแลสุขภาพตนเองกับการรับข้อมูลด้านสุขภาพ



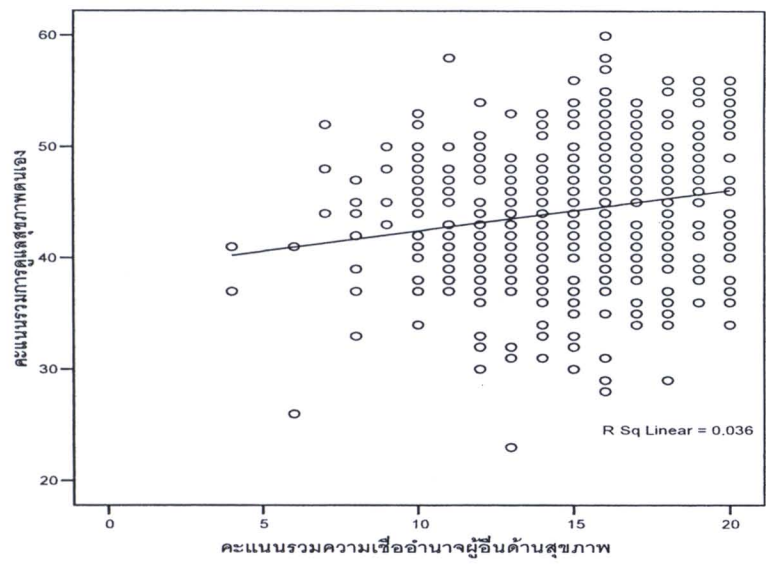
รูปที่ 1.5 การกระจายของการดูแลสุขภาพตนเองกับความรู้ด้านสุขภาพ



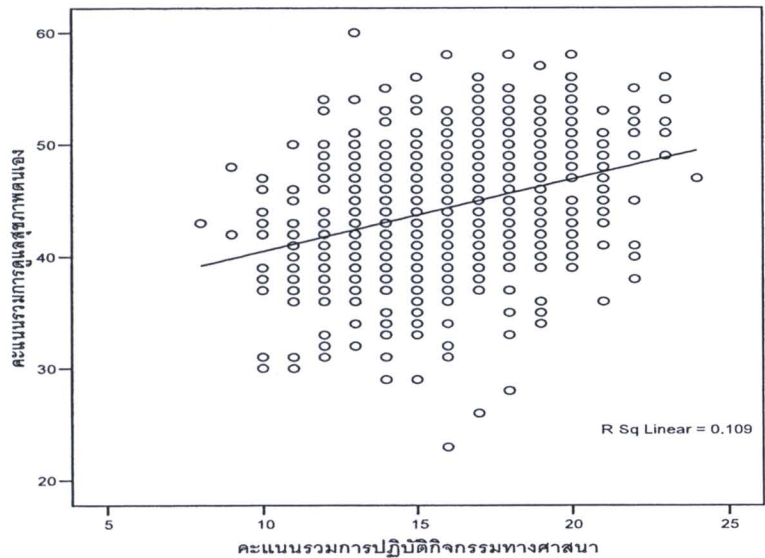
รูปที่ 1.6 การกระจายของการดูแลสุขภาพตนเองกับเจตคติด้านสุขภาพ



รูปที่ 1.7 การกระจายของการดูแลสุขภาพตนเองกับความเชื่ออำนาจภายในตนด้านสุขภาพ



รูปที่ 1.8 การกระจายของการดูแลสุขภาพตนเองกับความเชื่ออำนาจผู้อื่นด้านสุขภาพ



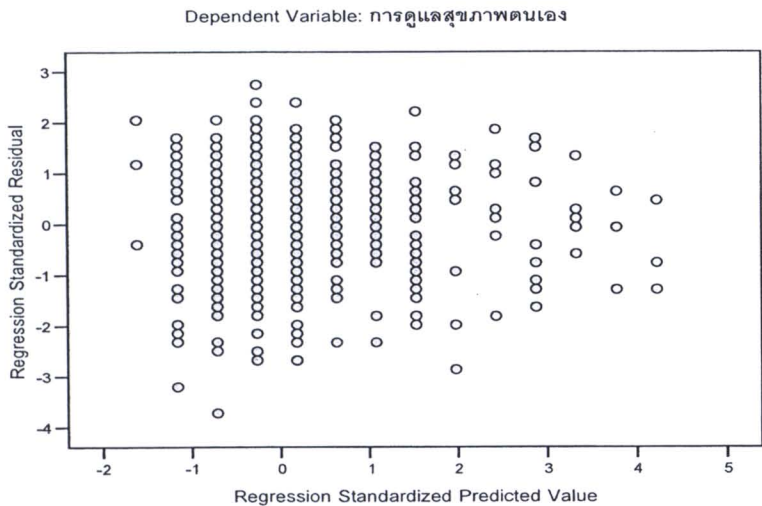
รูปที่ 1.9 การกระจายของการดูแลสุขภาพตนเองกับการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา

2. ค่าความแปรปรวนของค่าเคลื่อนคลาดเป็นค่าคงที่

ผลการตรวจสอบพบว่าค่าความแปรปรวนของค่าเคลื่อนคลาดเป็นค่าคงที่ทุกค่าของตัวแปรอิสระ ดังแสดงในรูปที่ 2.1-2.9

ตัวแปรอิสระ : จำนวนสมาชิกในครัวเรือน

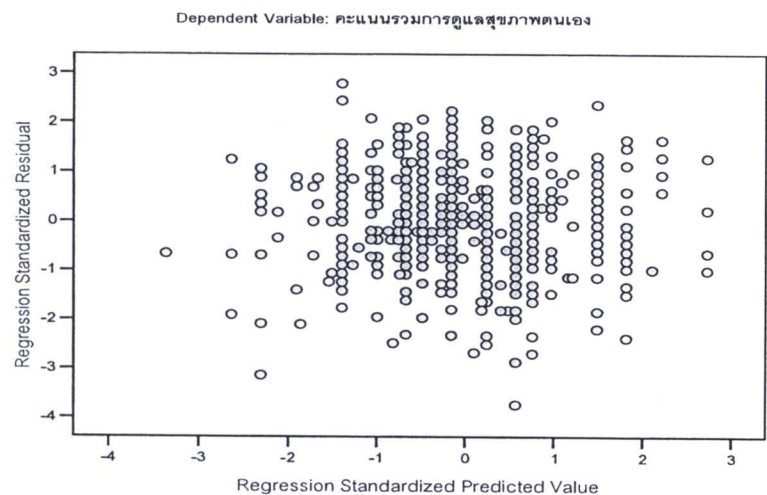
ตัวแปรตาม : การดูแลสุขภาพตนเอง



รูปที่ 2.1 การกระจายของค่าเคลื่อนคลาดของจำนวนสมาชิกในครัวเรือน

ตัวแปรอิสระ : เงินใช้จ่ายที่ได้รับของนักเรียน

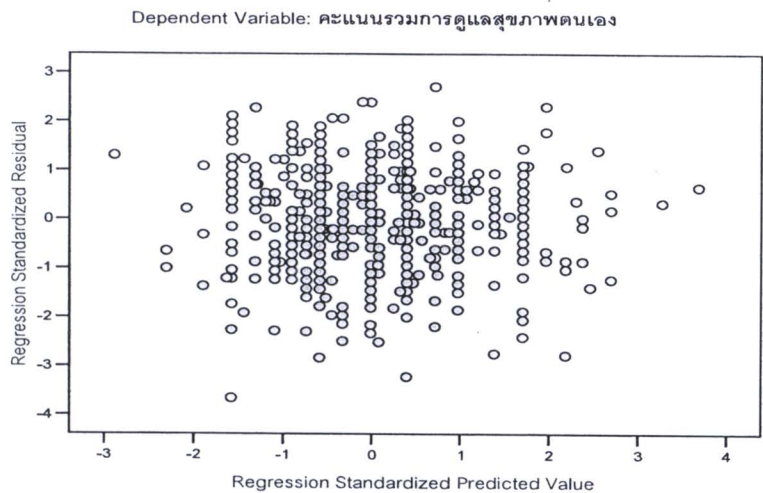
ตัวแปรตาม : การดูแลสุขภาพตนเอง



รูปที่ 2.2 การกระจายของค่าเคลื่อนคลาดของเงินใช้จ่ายที่ได้รับของนักเรียน

ตัวแปรอิสระ : รายได้ของครอบครัว

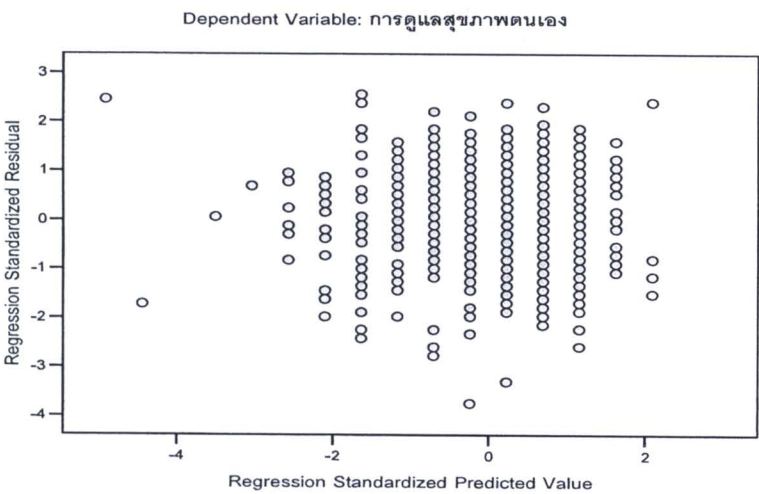
ตัวแปรตาม : การดูแลสุขภาพตนเอง



รูปที่ 2.3 การกระจายของค่าเคลื่อนคลาดของรายได้ของครอบครัว

ตัวแปรอิสระ : การรับข้อมูลด้านสุขภาพ

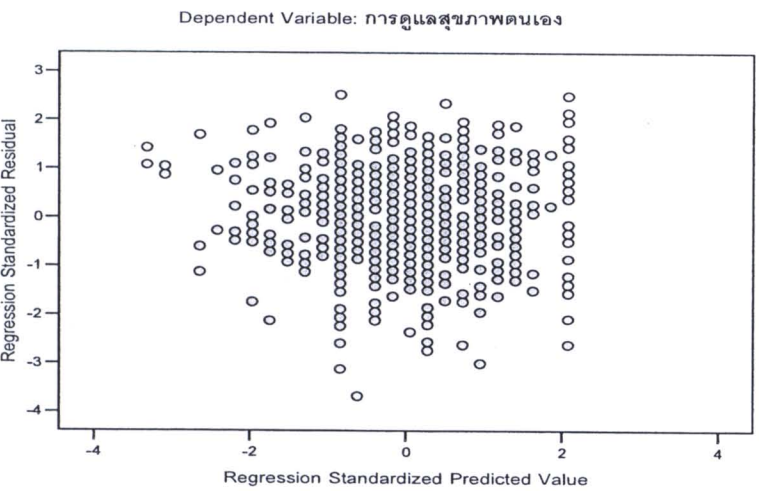
ตัวแปรตาม : การดูแลสุขภาพตนเอง



รูปที่ 2.4 การกระจายของค่าคลื่อนคลาดของการรับข้อมูลด้านสุขภาพ

ตัวแปรอิสระ : ความรู้ด้านสุขภาพ

ตัวแปรตาม : การดูแลสุขภาพตนเอง

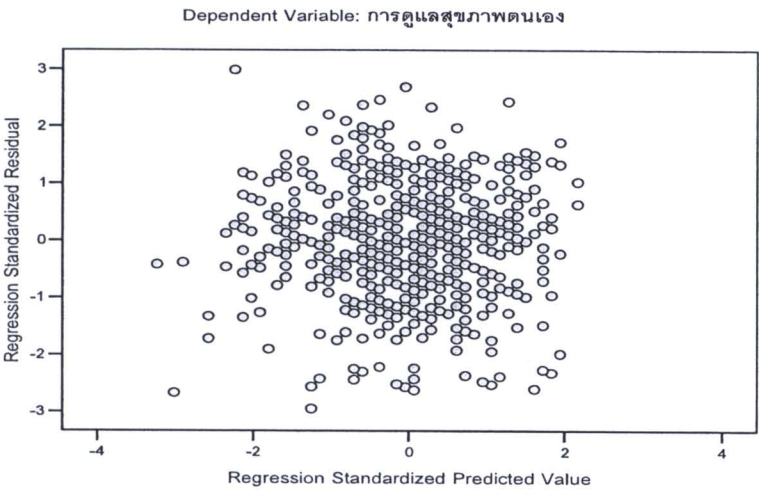


รูปที่ 2.5 การกระจายของค่าคลื่อนคลาดของความรู้ด้านสุขภาพ



ตัวแปรอิสระ : เจตคติด้านสุขภาพ

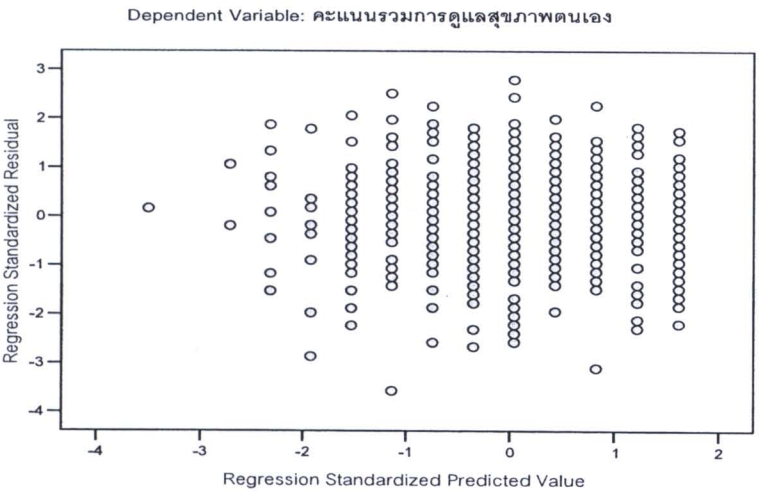
ตัวแปรตาม : การดูแลสุขภาพตนเอง



รูปที่ 2.6 การกระจายของค่าเคลื่อนคลาดของเจตคติด้านสุขภาพ

ตัวแปรอิสระ : ความเชื่ออำนาจภายในตนด้านสุขภาพ

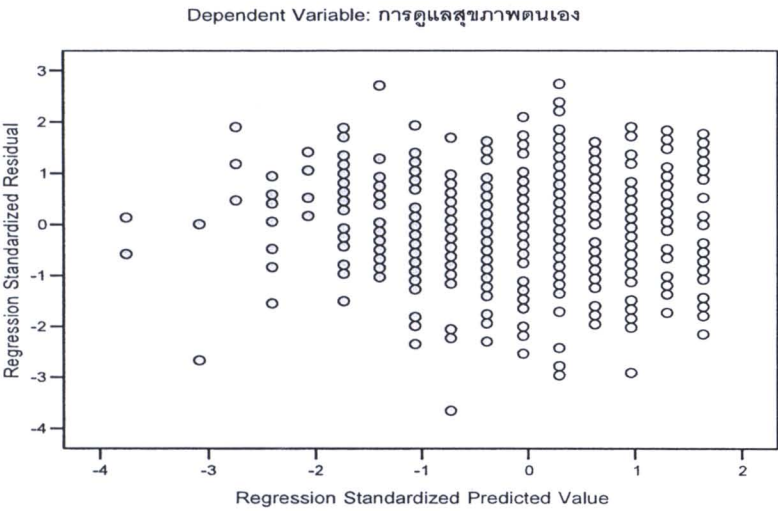
ตัวแปรตาม : การดูแลสุขภาพตนเอง



รูปที่ 2.7 การกระจายของค่าเคลื่อนคลาดของความเชื่ออำนาจภายในตนด้านสุขภาพ

ตัวแปรอิสระ : ความเชื่ออำนาจผู้ในด้านสุขภาพ

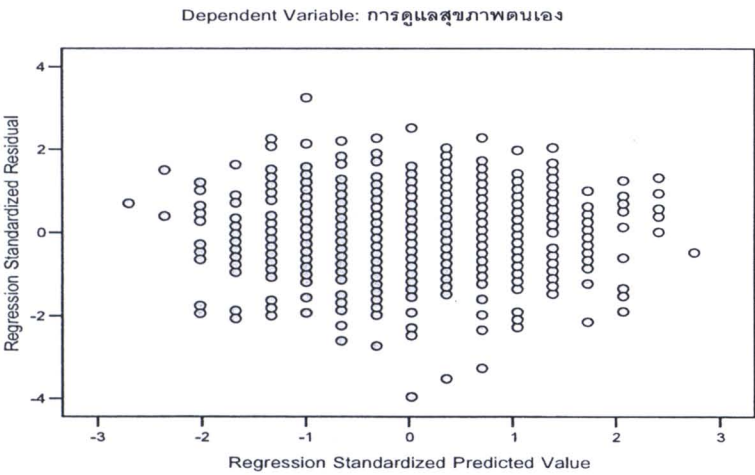
ตัวแปรตาม : การดูแลสุขภาพตนเอง



รูปที่ 2.8 การกระจายของค่าเคลื่อนคลาดของความเชื่ออำนาจผู้ในด้านสุขภาพ

ตัวแปรอิสระ : การปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา

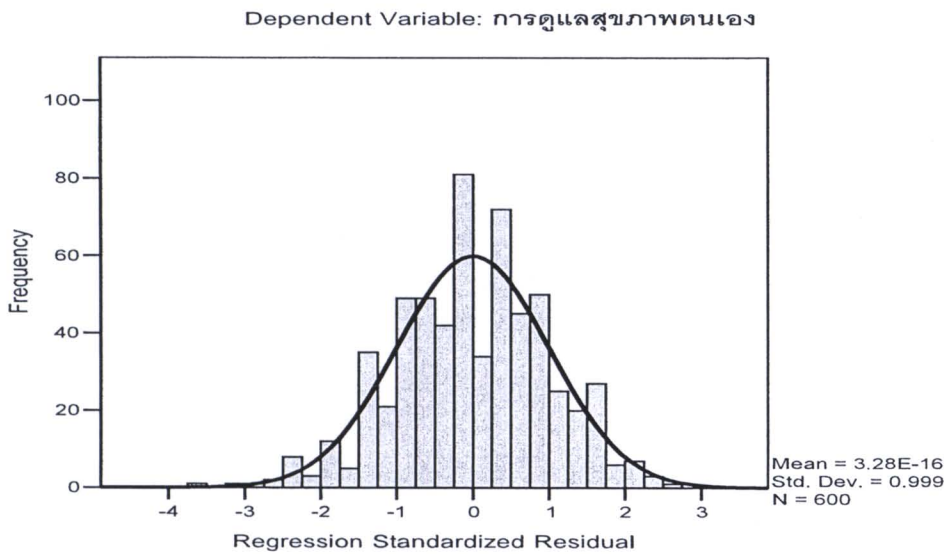
ตัวแปรตาม : การดูแลสุขภาพตนเอง



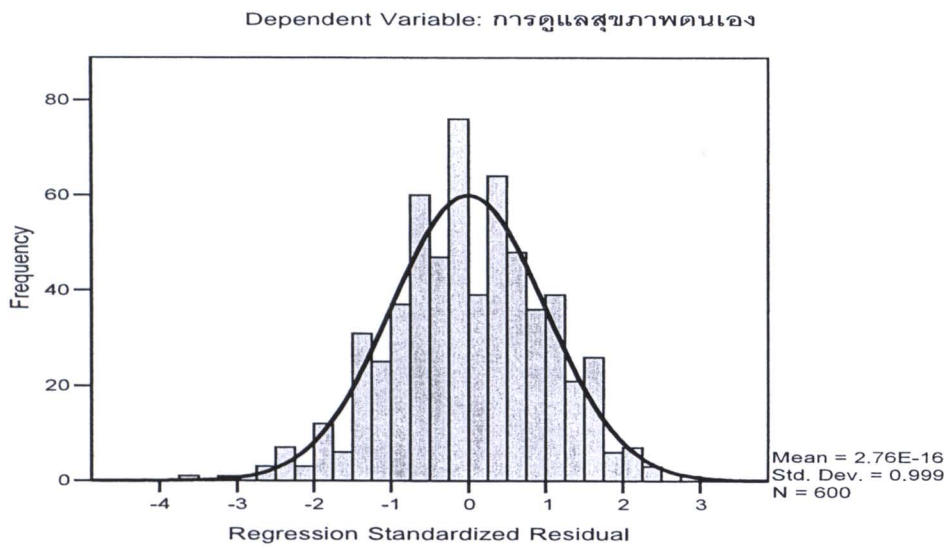
2.9 การกระจายของค่าเคลื่อนคลาดของการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา

3. ค่าเคลื่อนคลาดมีการแจกแจงแบบปกติ

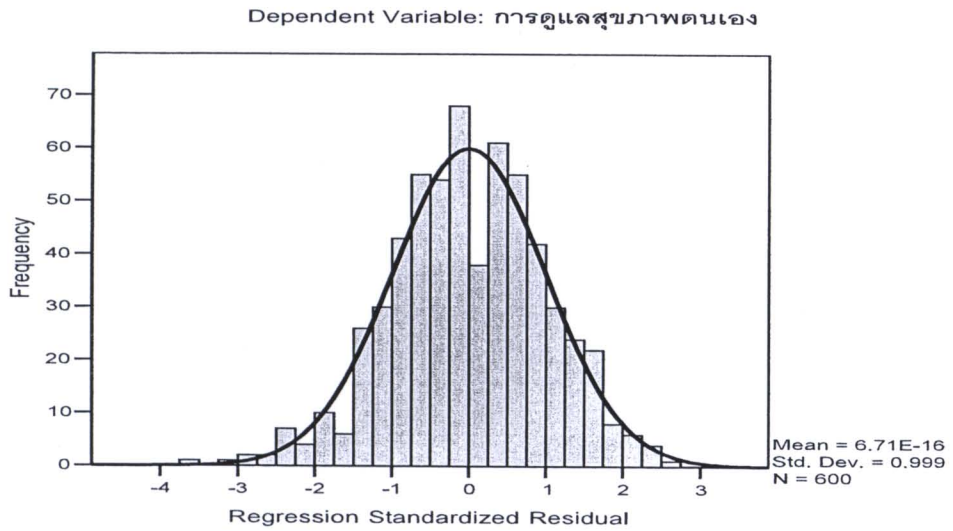
ผลการตรวจสอบพบว่า ค่าเคลื่อนคลาดของตัวแปรอิสระทุกตัวมีการแจกแจงแบบปกติ
ดังแสดงในรูปที่ 3.1-3.9



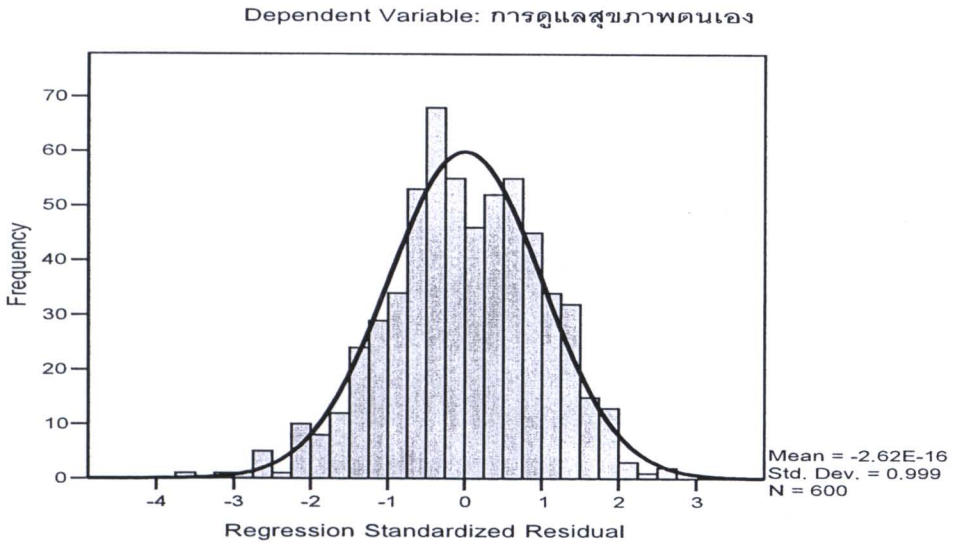
รูปที่ 3.1 ฮิสโตแกรมของค่าเคลื่อนคลาดของจำนวนสมาชิกในครัวเรือน



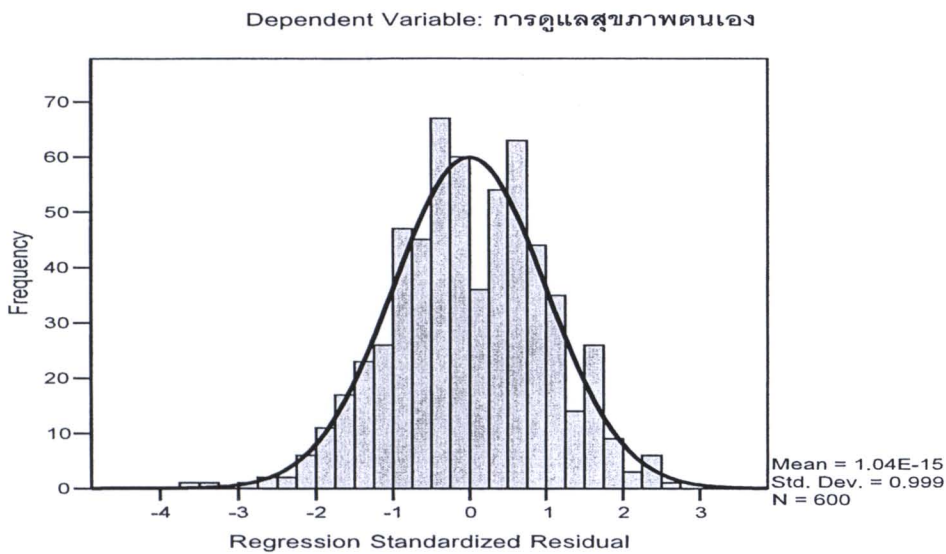
รูปที่ 3.2 ฮิสโตแกรมของค่าเคลื่อนคลาดของเงินใช้จ่ายที่ได้รับของนักเรียน



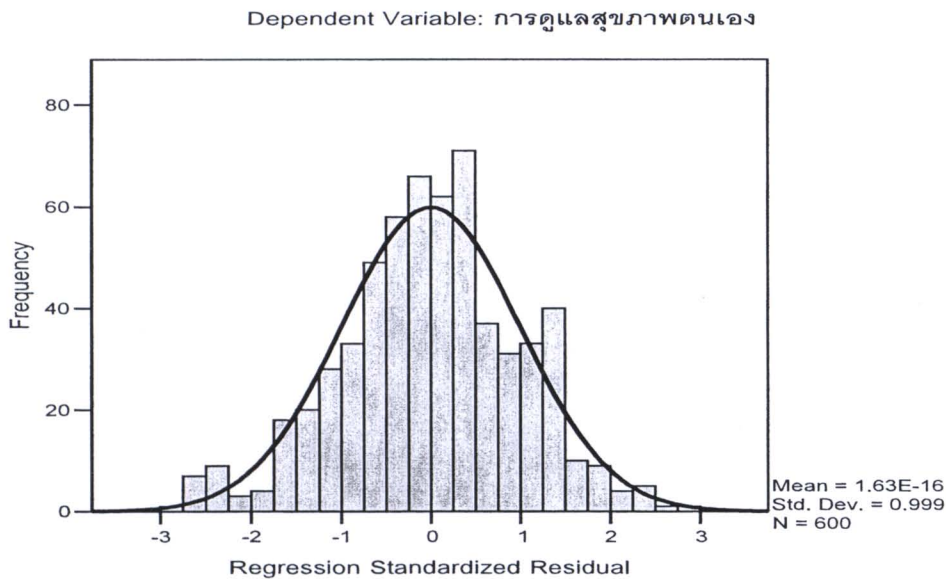
รูปที่ 3.3 ฮิสโตแกรมของค่าเคลื่อนคลาดของรายได้ของครอบครัว



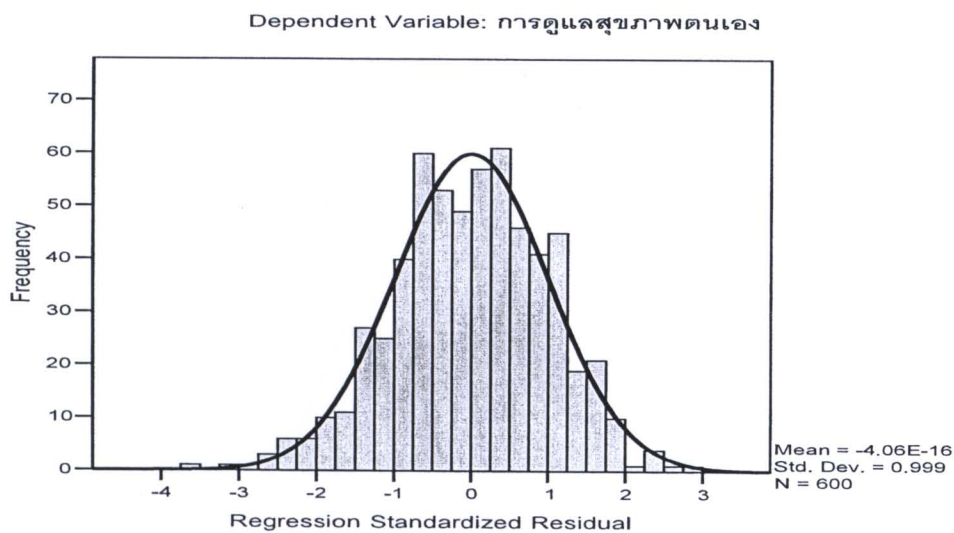
รูปที่ 3.4 ฮิสโตแกรมของค่าเคลื่อนคลาดของการรับข้อมูลด้านสุขภาพ



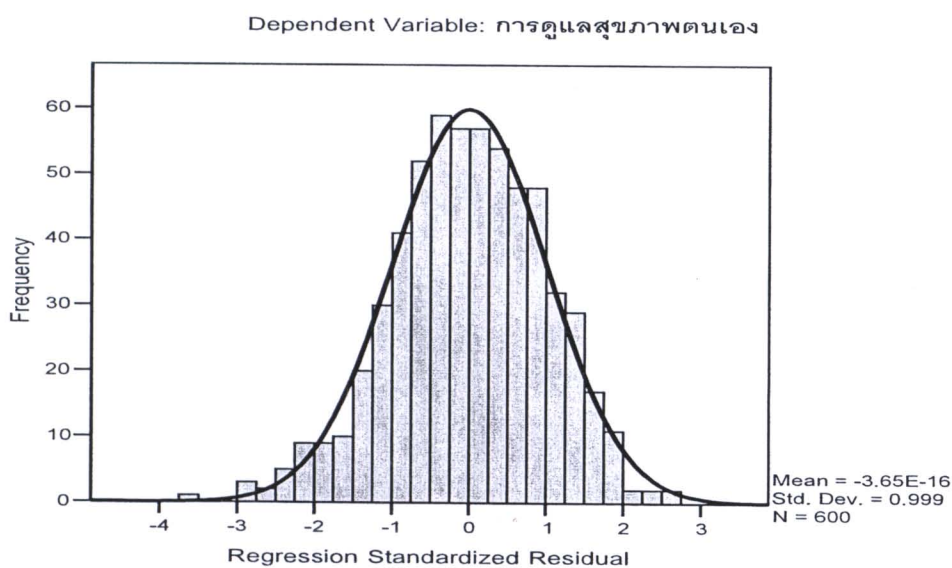
รูปที่ 3.5 ฮิสโตแกรมของค่าเคลื่อนคลาดของความรู้ด้านสุขภาพ



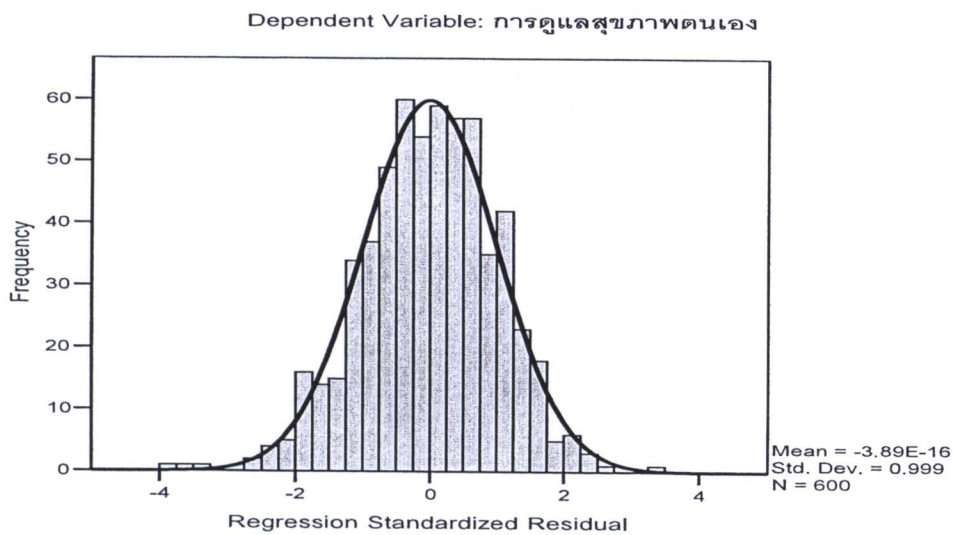
รูปที่ 3.6 ฮิสโตแกรมของค่าเคลื่อนคลาดของเจตคติด้านสุขภาพ



รูปที่ 3.7 ฮิสโตแกรมของค่าเคลื่อนคลาดของความเชื่ออำนาจภายในตน



รูปที่ 3.8 ฮิสโตแกรมของค่าเคลื่อนคลาดของความเชื่ออำนาจผู้อื่น



รูปที่ 3.9 ฮิสโตแกรมของค่าคลื่อนคลาดของการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา

4. ค่าเคลื่อนคลาดเป็นอิสระต่อกัน

ผลการตรวจสอบพบว่าค่า Durbin-Watson ของตัวแปรอิสระทุกตัวมีค่าระหว่าง 1.5 ถึง 2.5 แสดงว่าค่าเคลื่อนคลาดเป็นอิสระต่อกัน ดังแสดงในตารางที่ 37

ตารางที่ 37 ค่า Durbin-Watson ของตัวแปรอิสระ

ตัวแปรอิสระ	ค่า Durbin-Watson
1. เพศ	1.722
2. ระดับชั้นการศึกษา	1.730
3. ผลเรียนเฉลี่ยสะสม	1.790
4. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	1.730
5. สถานภาพสมรสของผู้ปกครอง	1.745
6. อาชีพของผู้ปกครอง	1.729
7. เงินใช้จ่ายที่ได้รับของนักเรียน	1.729
8. รายได้ของครอบครัว	1.732
9. ผู้ที่นักเรียนพักอาศัยอยู่ด้วย	1.722
10. ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	1.748
11. การรับข้อมูลด้านสุขภาพ	1.730
12. เขตที่ตั้งของโรงเรียน	1.734
13. สังกัดของโรงเรียน	1.758
14. ความรู้ด้านสุขภาพ	1.769
15. เจตคติด้านสุขภาพ	1.818
16. ความเชื่ออำนาจในตนด้านสุขภาพ	1.724
17. ความเชื่ออำนาจผู้อื่นด้านสุขภาพ	1.667
18. การปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา	1.722



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวนิยาราเฮร์ วาแวนิ เกิดเมื่อวันที่ 5 มกราคม พ.ศ.2528 จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนประตู่โพธิ์วิทยา อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2547 จากนั้นได้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิชาเอก การบริหารและการปกครองท้องถิ่น จากคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ในปีการศึกษา 2550 (จบสามปีครึ่ง) และหลังจากสำเร็จการศึกษาได้เข้าทำงานในตำแหน่งผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิจัยและสถิติ บริษัทศูนย์การค้าไดอาน่าคอมเพล็กซ์ จำกัด อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จากนั้นได้ขออนุญาตลาศึกษาต่อในระดับปริญญาโทมหาบัณฑิต หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศาสตร์ วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2552 ระหว่างการศึกษาได้รับทุนอุดหนุนการศึกษาจากวิทยาลัยประชากรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2552 และทุนอุดหนุนการศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2553 ปัจจุบันปฏิบัติงานตำแหน่งเจ้าหน้าที่ประสานงานโครงการ ศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

