



249036

บัญชีที่มีอิทธิพลต่อการดูแลสุขภาพตนเองของวัยรุ่นมุสลิม  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่สอนศาสนาอิสลาม เขตกรุงเทพมหานคร

นางสาวนิษากอษฐ์ รามณี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาประชากรศาสตร์  
วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2553  
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

600254064

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



249036

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดูแลสุขภาพตนเองของวัยรุ่นมุสลิม  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่สอนศาสนาอิสลาม เขตกรุงเทพมหานคร



นางสาวนิยวาเฮร์ วาแวนิ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาประชากรศาสตร์

วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



5 2 8 6 8 5 9 6 5 1

FACTORS AFFECTING SELF-CARE OF MUSLIM ADOLESCENTS  
IN SECONDARY SCHOOLS WITH ISLAMIC COURSES IN  
BANGKOK METROPOLITAN AREA

Miss Niyawahay Wawaeni

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts Program in Demography  
College of Population Studies  
Chulalongkorn University  
Academic Year 2010  
Copyright of Chulalongkorn University

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดูแลสุขภาพตนเองของวัยรุ่นมุสลิม  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่สอนศาสนาอิสลาม เขตกรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาวนิยาฮาเฮร์ วาแวนิ

สาขาวิชา

ประชากรศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรารัตน์ วงศ์บุญสิน

วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิพรรณ ประจวบเหมาะ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
(นางสาวศิริวรรณ ศิริบุญ)

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรารัตน์ วงศ์บุญสิน)

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัจฉรา เอ็นท์)

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง)

นิยาวาเฮร์ วาเวนิ : ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดูแลสุขภาพตนเองของวัยรุ่นมุสลิมใน  
โรงเรียนมัธยมศึกษาที่สอนศาสนาอิสลาม เขตกรุงเทพมหานคร (FACTORS  
AFFECTING SELF-CARE OF MUSLIM ADOLESCENTS IN SECONDARY  
SCHOOLS WITH ISLAMIC COURSES IN BANGKOK METROPOLITAN AREA)

อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รศ.ดร.พัชรวาลย์ วงศ์บุญสิน, 194 หน้า.

249036

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดูแลสุขภาพตนเองรวมถึงปัจจัยที่มี  
อิทธิพลต่อการดูแลสุขภาพตนเองของวัยรุ่นมุสลิม ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่สอนศาสนา  
อิสลาม เขตกรุงเทพมหานคร โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากตัวอย่างจำนวน 600 ราย ซึ่งกลุ่ม  
ตัวอย่างเป็นผู้กรอกแบบสอบถามด้วยตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการวิเคราะห์ความ  
แปรปรวน การวิเคราะห์ถดถอยอย่างง่าย การวิเคราะห์ถดถอยพหุและการวิเคราะห์การ  
ถดถอยแบบพหุขั้นตอน

ผลการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองอยู่ใน  
ระดับปานกลาง ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและผลการวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย  
พบว่า ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการดูแลสุขภาพตนเองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ 0.05 มี  
ทั้งสิ้น 11 ตัวแปร คือ เพศ ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม สถานภาพสมรสของผู้ปกครอง ผู้ที่นักเรียน  
อาศัยอยู่ด้วย การรับข้อมูลด้านสุขภาพ สังเกตของโรงเรียน ความรู้ด้านสุขภาพ เจตคติด้าน  
สุขภาพ ความเชื่ออำนาจภายในตนด้านสุขภาพ ความเชื่ออำนาจผู้อื่นด้านสุขภาพ และการ  
ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา อย่างไรก็ดี ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุ พบว่า มี 17 ตัวแปร  
สามารถร่วมกันอธิบายการแปรผันของการดูแลสุขภาพตนเองได้ร้อยละ 30.4 ที่ระดับ  
นัยสำคัญทางสถิติ 0.05 และเมื่อวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุขั้นตอน พบว่า มี 5 ตัวแปรที่มี  
อิทธิพลต่อการดูแลสุขภาพตนเองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยตัวแปรเจตคติ  
ด้านสุขภาพ สามารถอธิบายการแปรผันของการดูแลสุขภาพตนเองได้ดีที่สุด คือ ร้อยละ 19.3  
รองลงมา คือ ตัวแปรการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา ผู้ที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย ความเชื่อ  
อำนาจผู้อื่นด้านสุขภาพ และเพศ ตามลำดับ ส่วนตัวแปรอิสระที่เหลือไม่สามารถเพิ่มอำนาจ  
การอธิบายการแปรผันของการดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สาขาวิชา ประชากรศาสตร์

ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนิสิต... นินยาเวห์ วาเวนิ

ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก... พวช.ดร.พัชรวาลย์ วงศ์บุญสิน

# # 5286859651 : MAJOR DEMOGRAPHY

KEYWORDS : SELF-CARE OF MUSLIM ADOLESCENTS

NIYAWAHAY WAWAENI : FACTORS AFFECTING SELF-CARE OF MUSLIM  
 ADOLESCENTS IN SECONDARY SCHOOLS WITH ISLAMIC COURSES IN  
 BANGKOK METROPOLITAN AREA. ADVISOR: ASSOC.PROF.  
 PATCHARAWALAI WONGBOONSIN, Ph.D., 194 pp.

249036

This study purports to investigate self-care and factors affecting self-care of Muslim adolescents in secondary schools with Islamic courses in Bangkok Metropolitan Area. 600 Muslim students were investigated, based a self-administrated questionnaire. The study relies upon analysis of variance, simple, multiple and stepwise multiple regression analyses.

The study finds the samples moderately taking care of themselves while the analyses of variance and simple regression indentify these 11 variables carrying impact on their self-care at the 0.05 significance level: sex; GPA score; marital status of parents; person whom student are lodging with; acquired heath information; school type; health-related knowledge; health-related attitude; internal belief in health-related self-control; belief in health-related power of others; and practice in religious activities. The multiple regressions reflect 17 independent variables with power to explain about 30.4 percent of the variance of self-care at the 0.05 significance level. The stepwise multiple regression analysis reveals that there are 5 variables affecting the self-care of the students at the 0.05 significance level, with the attitude toward self-care as the prime factor explaining the variation of self-care, 19.3 percent, followed by practice in religious activities, persons whom student are lodging with, belief in health-related power of others and sex. The remaining independent variables play no role in increasing the explanatory power at the 0.05 significance level.

Field of Study : Demography

Academic Year : 2010

Student's Signature Niyawahay Wawaeni

Advisor's Signature Patcharawalai Wongboonsin

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ ด้วยอำนาจของอัลลอฮ์ (ซุบฮานาฮูตาอาลา) ผู้ทรงเมตตาปราณีเสมอ ที่ทรงประสงค์ให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและด้วยความช่วยเหลืออย่างดีเยี่ยมจากบรรดาคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ และบุคคลหลายท่าน

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.พัชรวาลย์ วงศ์บุญสิน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาสละเวลาอันมีค่ายิ่งในการให้คำแนะนำ ความรู้ แนวคิด และสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ ขอขอบพระคุณอาจารย์ ศิริวรรณ ศิริบุญ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจจา เอ็นซ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ให้คำแนะนำและชี้ข้อบกพร่องต่างๆในการปรับปรุงแก้ไข จนวิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณคณาจารย์วิทยาลัยประชากรศาสตร์ ที่ได้ให้ความรู้และอบรมสั่งสอนศิษย์จนกระทั่งสำเร็จการศึกษา

ขอขอบคุณทุนสนับสนุนการวิจัยและทุนสนับสนุนการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์วารสารวิชาการ จากโครงการวิจัยเรื่อง “ปฏิสัมพันธ์ของพลวัตรทางประชากรกับความมั่นคงของมนุษย์ในสังคมไทย” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาและการพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2554 ขอขอบคุณวิทยาลัยประชากรศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้มอบทุนการศึกษาแก่ผู้วิจัยในระหว่างที่ศึกษาอยู่

ขอขอบคุณ ครู อาจารย์ โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างทั้ง 14 โรงเรียน ที่ได้ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือผู้วิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดีรวมทั้งนักเรียนกลุ่มตัวอย่างทุกคนที่สละเวลาให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณเพื่อนนิสิต รุ่นพี่ รุ่นน้อง และเจ้าหน้าที่วิทยาลัยประชากรศาสตร์ทุกท่าน ที่ให้ความช่วยเหลือในระหว่างการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ และขอบคุณ สิบตำรวจโทรัฐวิธ ไพบูลย์ ที่ให้กำลังใจ อีกทั้งคอยห่วงใยผู้วิจัยเสมอ

สุดท้ายนี้ ขอขอบคุณบิดา มารดา ที่ให้การสนับสนุน และช่วยเหลือในทุกๆด้านมาโดยตลอด และขอบคุณญาติพี่น้องและกัลยาณมิตรทุกท่านที่คอยให้กำลังใจเสมอมา และหากมีข้อผิดพลาดประการใดจากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอน้อมรับไว้แต่เพียงผู้เดียว

## สารบัญ

|                                                                | หน้า |
|----------------------------------------------------------------|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย.....                                           | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....                                        | จ    |
| กิตติกรรมประกาศ.....                                           | ฉ    |
| สารบัญ.....                                                    | ช    |
| สารบัญตาราง.....                                               | ฅ    |
| สารบัญภาพ.....                                                 | ญ    |
| สารบัญแผนภูมิ.....                                             | ท    |
| บทที่                                                          |      |
| 1      บทนำ.....                                               | 1    |
| 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ.....                                | 1    |
| 1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....                               | 6    |
| 1.3 แนวคิดเชิงทฤษฎี.....                                       | 6    |
| 1.4 กรอบแนวคิดของการศึกษา.....                                 | 43   |
| 1.5 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                               | 46   |
| 1.6 สมมติฐานของการศึกษา.....                                   | 61   |
| 1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....                             | 62   |
| 2      ระเบียบวิธีวิจัย.....                                   | 63   |
| 2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....                               | 63   |
| 2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและการทดสอบคุณภาพเครื่องมือ..... | 69   |
| 2.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....                               | 72   |
| 2.4 นิยามศัพท์.....                                            | 73   |
| 2.5 นิยามตัวแปร.....                                           | 73   |
| 2.6 การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล.....                  | 79   |
| 2.7 ขอบเขตของการศึกษา.....                                     | 80   |
| 2.8 ข้อจำกัดของการศึกษา.....                                   | 80   |

| บทที่ | หน้า                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------|
| 3     | ผลการศึกษา..... 81                                           |
| 3.1   | ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง..... 81                         |
| 3.2   | การดูแลสุขภาพตนเองของกลุ่มตัวอย่าง..... 98                   |
| 3.3   | การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดูแลสุขภาพตนเอง..... 101 |
| 3.3.1 | การวิเคราะห์การแปรผันสองทาง..... 101                         |
| 3.3.2 | การวิเคราะห์การแปรผันหลายทาง..... 120                        |
| 4     | สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ..... 132                         |
| 4.1   | สรุปผลการศึกษา..... 133                                      |
| 4.2   | อภิปรายผลการศึกษา..... 137                                   |
| 4.3   | ข้อเสนอแนะ..... 142                                          |
|       | รายการอ้างอิง..... 146                                       |
|       | ภาคผนวก..... 159                                             |
|       | ภาคผนวก ก ..... 160                                          |
|       | ภาคผนวก ข ..... 161                                          |
|       | ภาคผนวก ค..... 171                                           |
|       | ภาคผนวก ง ..... 179                                          |
|       | ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์..... 194                          |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่ |                                                                                                                                        | หน้า |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1        | จำนวนประชากรและขนาดตัวอย่างในแต่ละกลุ่ม<br>จำแนกตามโรงเรียนที่สังกัด.....                                                              | 66   |
| 2        | สัดส่วนจำนวนกลุ่มตัวอย่าง (อาสาสมัครแบบสอบถาม)<br>จำแนกตามชั้นปีและเพศ.....                                                            | 68   |
| 3        | การกระจายความถี่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าต่ำสุด<br>และค่าสูงสุดของตัวแปรภายใต้ปัจจัยด้านประชากร.....             | 83   |
| 4        | การกระจายความถี่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าต่ำสุด<br>และค่าสูงสุดของตัวแปรภายใต้ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ.....            | 85   |
| 5        | การกระจายความถี่ จำนวน ร้อยละของตัวแปรภายใต้ปัจจัยด้าน<br>สิ่งแวดล้อมทางสังคม.....                                                     | 87   |
| 6        | การกระจายร้อยละของการรับข้อมูลด้านสุขภาพจากแหล่งข้อมูลต่างๆ.....                                                                       | 88   |
| 7        | การกระจายความถี่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าต่ำสุด<br>และค่าสูงสุดของการรับข้อมูลด้านสุขภาพจากแหล่งข้อมูลต่างๆ..... | 89   |
| 8        | การกระจายร้อยละของผู้ที่มีความรู้ด้านสุขภาพ.....                                                                                       | 90   |
| 9        | การกระจายความถี่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าต่ำสุด<br>และค่าสูงสุดของความรู้ด้านสุขภาพ.....                         | 91   |
| 10       | การกระจายร้อยละของผู้ที่มีเจตคติด้านสุขภาพ.....                                                                                        | 92   |
| 11       | การกระจายความถี่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าต่ำสุด<br>และค่าสูงสุดของเจตคติด้านสุขภาพ.....                          | 93   |
| 12       | การกระจายร้อยละของผู้ที่มีความเชื่ออำนาจภายในตนด้านสุขภาพ.....                                                                         | 94   |
| 13       | การกระจายความถี่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าต่ำสุด<br>และค่าสูงสุดของความเชื่ออำนาจภายในตนด้านสุขภาพ.....           | 94   |
| 14       | การกระจายร้อยละของผู้ที่มีความเชื่ออำนาจผู้อื่นด้านสุขภาพ.....                                                                         | 95   |
| 15       | การกระจายความถี่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าต่ำสุด<br>และค่าสูงสุดของความเชื่ออำนาจผู้อื่นด้านสุขภาพ.....           | 96   |
| 16       | การกระจายร้อยละของการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา.....                                                                                       | 97   |

ตารางที่

หน้า

|    |                                                                                                                        |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 17 | การกระจายความถี่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าต่ำสุด<br>และค่าสูงสุดของการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา..... | 98  |
| 18 | การกระจายร้อยละของการดูแลสุขภาพตนเอง.....                                                                              | 99  |
| 19 | การกระจายความถี่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าต่ำสุด<br>และค่าสูงสุดของการดูแลสุขภาพตนเอง.....        | 101 |
| 20 | ค่าเฉลี่ยของการดูแลสุขภาพตนเอง จำแนกตามปัจจัยด้านประชากร.....                                                          | 103 |
| 21 | ค่าเฉลี่ยของการดูแลสุขภาพตนเอง จำแนกตามปัจจัยด้านเศรษฐกิจ.....                                                         | 105 |
| 22 | ค่าเฉลี่ยของการดูแลสุขภาพตนเอง จำแนกตามปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม<br>ทางสังคม.....                                          | 108 |
| 23 | ค่าเฉลี่ยของการดูแลสุขภาพตนเอง จำแนกตามปัจจัยด้านจิตวิทยาและ<br>วัฒนธรรม.....                                          | 111 |
| 24 | การวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่ายของกลุ่มตัวอย่าง.....                                                                     | 115 |
| 25 | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร.....                                                                            | 122 |
| 26 | การวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุของกลุ่มตัวอย่าง.....                                                                        | 124 |
| 27 | การวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุขั้นตอนของกลุ่มตัวอย่าง.....                                                                 | 131 |
| 28 | สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดูแลสุขภาพตนเอง.....                                                         | 136 |
| 29 | ผลการทดสอบแบบสอบถามของค่าความยากง่ายและอำนาจจำแนกของ<br>ความรู้ด้านสุขภาพ.....                                         | 172 |
| 30 | ผลการทดสอบกลุ่มตัวอย่างจริงของค่าความยากง่ายและอำนาจจำแนกของ<br>ความรู้ด้านสุขภาพ.....                                 | 173 |
| 31 | ผลการทดสอบแบบสอบถามของค่าความเชื่อมั่นของเจตคติด้านสุขภาพ.....                                                         | 175 |
| 32 | ผลการทดสอบแบบสอบถามของค่าความเชื่อมั่นของความเชื่ออำนาจภายใน<br>ตนด้านสุขภาพ.....                                      | 176 |
| 33 | ผลการทดสอบแบบสอบถามของค่าความเชื่อมั่นของความเชื่ออำนาจบุคลากร<br>ทางสาธารณสุขด้านสุขภาพ.....                          | 176 |
| 34 | ผลการทดสอบกลุ่มตัวอย่างจริงของค่าความเชื่อมั่นของเจตคติด้านสุขภาพ.....                                                 | 177 |
| 35 | ผลการทดสอบกลุ่มตัวอย่างจริงของค่าความเชื่อมั่นของความเชื่ออำนาจ<br>ภายในตนด้านสุขภาพ.....                              | 178 |

| ตารางที่ |                                                                                                       | หน้า |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 36       | ผลการทดสอบกลุ่มตัวอย่างจริงของค่าความเชื่อมั่นของความเชื่ออำนาจ<br>บุคลากรทางสาธารณสุขด้านสุขภาพ..... | 178  |
| 37       | ค่า Durbin-Watson ของตัวแปรอิสระ.....                                                                 | 193  |

## สารบัญภาพ

| ภาพที่ |                                                                           | หน้า |
|--------|---------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.1    | การกระจายของการดูแลสุขภาพตนเองกับจำนวนสมาชิกในครัวเรือน.....              | 179  |
| 1.2    | การกระจายของการดูแลสุขภาพตนเองกับเงินใช้จ่ายที่ได้รับของนักเรียน.....     | 179  |
| 1.3    | การกระจายของการดูแลสุขภาพตนเองกับรายได้ของครอบครัว.....                   | 180  |
| 1.4    | การกระจายของการดูแลสุขภาพตนเองกับการรับข้อมูลด้านสุขภาพ.....              | 180  |
| 1.5    | การกระจายของการดูแลสุขภาพตนเองกับความรู้ด้านสุขภาพ.....                   | 181  |
| 1.6    | การกระจายของการดูแลสุขภาพตนเองกับเจตคติด้านสุขภาพ.....                    | 181  |
| 1.7    | การกระจายของการดูแลสุขภาพตนเองกับความเชื่ออำนาจภายในตน<br>ด้านสุขภาพ..... | 182  |
| 1.8    | การกระจายของการดูแลสุขภาพตนเองกับความเชื่ออำนาจผู้อื่นด้านสุขภาพ....      | 182  |
| 1.9    | การกระจายของการดูแลสุขภาพตนเองกับการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา.....           | 183  |
| 2.1    | การกระจายของค่าเคลื่อนคลาดของจำนวนสมาชิกในครัวเรือน.....                  | 183  |
| 2.2    | การกระจายของค่าเคลื่อนคลาดของเงินใช้จ่ายที่ได้รับของนักเรียน.....         | 184  |
| 2.3    | การกระจายของค่าเคลื่อนคลาดของรายได้ของครอบครัว.....                       | 184  |
| 2.4    | การกระจายของค่าเคลื่อนคลาดของการรับข้อมูลด้านสุขภาพ.....                  | 185  |
| 2.5    | การกระจายของค่าเคลื่อนคลาดของความรู้ด้านสุขภาพ.....                       | 185  |
| 2.6    | การกระจายของค่าเคลื่อนคลาดของเจตคติด้านสุขภาพ.....                        | 186  |
| 2.7    | การกระจายของค่าเคลื่อนคลาดของความเชื่ออำนาจภายในตน<br>ด้านสุขภาพ.....     | 186  |
| 2.8    | การกระจายของค่าเคลื่อนคลาดของความเชื่ออำนาจผู้อื่นด้านสุขภาพ.....         | 187  |
| 2.9    | การกระจายของค่าเคลื่อนคลาดของการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา.....               | 187  |
| 3.1    | ฮิสโตแกรมของค่าเคลื่อนคลาดของจำนวนสมาชิกในครัวเรือน.....                  | 188  |
| 3.2    | ฮิสโตแกรมของค่าเคลื่อนคลาดของเงินใช้จ่ายที่ได้รับของนักเรียน.....         | 188  |
| 3.3    | ฮิสโตแกรมของค่าเคลื่อนคลาดของรายได้ของครอบครัว.....                       | 189  |
| 3.4    | ฮิสโตแกรมของค่าเคลื่อนคลาดของการรับข้อมูลด้านสุขภาพ.....                  | 189  |
| 3.5    | ฮิสโตแกรมของค่าเคลื่อนคลาดของความรู้ด้านสุขภาพ.....                       | 190  |
| 3.6    | ฮิสโตแกรมของค่าเคลื่อนคลาดของเจตคติด้านสุขภาพ.....                        | 190  |

| ภาพที่ |                                                                       | หน้า |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|------|
| 3.7    | อีสโตแกรมของค่าเคลื่อนคลาดของความเชื่ออำนาจภายในตน<br>ด้านสุขภาพ..... | 191  |
| 3.8    | อีสโตแกรมของค่าเคลื่อนคลาดของความเชื่ออำนาจผู้อื่นด้านสุขภาพ.....     | 191  |
| 3.9    | อีสโตแกรมของค่าเคลื่อนคลาดของการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา.....           | 192  |

สารบัญแผนภูมิ

| แผนภูมิที่ |                                                                                                                                            | หน้า |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1          | กรอบแนวคิดในการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดูแลสุขภาพตนเองของวัยรุ่นมุสลิม ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่สอนศาสนาอิสลาม<br>เขตกรุงเทพมหานคร..... | 45   |