

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร 2 เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างคือ ครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร 2 ประเภทบริหารธุรกิจ จำนวน 265 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ แจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความแปรปรวนทางเดียว (One - Way ANOVA) ถ้าพบความแตกต่างจะนำไปเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายกลุ่ม โดยวิธีของ Scheffe' ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการทำวิจัยโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านความรู้และทักษะเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับมาก ด้านการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ อยู่ในระดับมาก
2. ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านความรู้และทักษะเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ อยู่ในระดับปานกลาง
3. ผลการเปรียบเทียบสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนขนาดต่างกันมีสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนขนาดต่างกันมีปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purposes of this research were to study and compare the state and problems in conducting Classroom Action Research of Teachers at Private Vocational School in Bangkok Region 2 by the school size.

The samples used for this study were 265 teachers at Private Vocational School in Bangkok 2 in faculty of business administration which were stratified random sampling. The instrument used in the study was a questionnaire. The statistics used were frequency percentage, arithmetic mean, standard deviation, one-way Analysis of Variance and Scheffe' test

The results of were as follow :

1. Teachers at Private Vocational School in Bangkok Region 2 in faculty of Business Administration were conducting Classroom Action Research of Teachers at moderate level. Consideration of supporting the Classroom Action Research of Teachers and used the result of Classroom Action Research of Teachers were at high level; knowledge and skill of doing Classroom Action Research of Teachers was at moderate level.

2. Teachers at Private Vocational School in Bangkok Region 2 in faculty of Business Administration have the problems in Conducting Classroom Action Research of Teachers at moderate level. Consideration of knowledge and skill of doing Classroom Action Research of Teachers supporting the Classroom Action Research of Teachers and used the result of Classroom Action Research of Teachers were at moderate level.

3. The result of comparison about conducting Classroom Action Research of Teachers at Private Vocational in Bangkok Region 2 in different school size were statistical different at .05 level

4. The result of comparison about problems in conduction Classroom Action Research of Teachers of Teachers at Private Vocational School in Bangkok Region 2 in different school size were statistical different at .05 level.