

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงาน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ของสถาบันการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร 2 และเพื่อพัฒนารูปแบบการดำเนินงานที่ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ของสถาบันการอาชีวศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 27 คน ครูผู้สอน จำนวน 277 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยใช้เกณฑ์ตามตารางของ Krejcie and Morgan และผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 คน คัดเลือกโดยวิธีเจาะจง (Purposive Sampling) การดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ของสถาบันการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร 2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของตัวแปร ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานที่ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ของสถาบันการอาชีวศึกษา ดำเนินการโดยการสนทนากลุ่ม (Focus Group) การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ของสถาบันการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร 2 ในภาพรวม 3 ด้าน คือ ด้านผู้สำเร็จการศึกษาและผู้เรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย มีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง และในภาพรวม 12 มาตรฐาน มีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง มาตรฐานที่มีการดำเนินงานอยู่ในระดับสูงสุด คือ มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ รวมถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่วนมาตรฐานที่มีการดำเนินงานอยู่ในระดับต่ำสุด คือ มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษามีการส่งเสริมการทำงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ เผยแพร่สู่สาธารณชน และนำไปพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ

2. รูปแบบการดำเนินงานที่ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ของสถาบันการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 7 ขั้นตอน ดังนี้ 1) การแต่งตั้งคณะกรรมการ 2) การกำหนดโอกาสในการพัฒนา 3) วิเคราะห์ระบุสาเหตุในการพัฒนา 4) กำหนดแนวทางการพัฒนา 5) การปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด 6) การขึ้นชั้นผล และ 7) การกำหนดเป็นมาตรฐานคุณภาพ การดำเนินงาน

ABSTRACT

TE 153178

The purposes of this research were to study the performance condition on vocational qualification in Bangkok Area 2 Vocational Education Institutes and to develop the performance model on educational quality improvement on vocational qualification in the vocational education institutes. The samples were 27 educational administrators and 277 teachers selected by stratified random sampling based on Krejcie and Morgan's table, including 10 specialists selected by purposive sampling. Research procedure included 2 phases. Firstly, studying the performance condition on vocational qualification in Bangkok Area 2 Vocational Education Institutes, the instrument was a questionnaire ; data were analyzed by mean and standard deviation. Secondly, developing the performance model on educational quality improvement on vocational qualification in the vocational education institutes, the procedure was done by focus group ; data were analyzed by content analysis.

The findings revealed as follows :

1. As a whole, 3 aspects of the performance on vocational qualification in Bangkok Area 2 Vocational Education Institutes, i.e., output, process and input aspects were at moderate level. The 12 vocational qualification as a whole were at moderate level. Standard 9, which indicated institutes that organize environment and facilities to encourage learner's study, practice and safety, was rated the topmost. As for Standard 7, which showed institutes that promote performance of quality researches and creative works distributed to public ; and adopted for developing their local community, was rated at the least level.

2. The performance model on educational quality improvement on vocational qualification in the vocational education institutes consisted of 7 stages : 1) committee appointment 2) development opportunity determination 3) development reason analysis 4) development guideline determination 5) guideline implementation 6) result insistence 7) qualification standard determination.