

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องหลักการออกแบบเว็บไซต์ และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบใช้บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตกับวิธีการสอนแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนดาราสมุทรศรีราชา จำนวน 60 คนแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ๆ ละ 30 คน โดยกลุ่มที่ 1 เรียนจากบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อหาประสิทธิภาพและเพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อเปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มที่ 2 ที่เรียนด้วยการเรียนด้วยวิธีการสอนแบบปกติโดยวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยวิธี t-test (independent)

ผลวิจัยสรุปว่า

1. บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง หลักการออกแบบเว็บไซต์ ที่ได้สร้างขึ้นมามีประสิทธิภาพ 86.33 : 83.22 สูงกว่ามาตรฐาน 80 : 80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบใช้บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สูงกว่านักเรียนที่เรียนด้วยการเรียนด้วยวิธีการสอนแบบปกติ สอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purposes of this research were to create and to explore the effectiveness of Web-Based Instruction tool on Principles Of Web Design on the assumption that this Web-Based Course on Principles Of Web Design was efficient according to evaluation of the experts and standard criterion at 80:80. In addition, students' learning achievement scores between learning with Web-Based Instruction and learning with traditional setting were compassed

The samples of this study were maitayom saksa 4 at Darasamut Sriraja school . The sample were divided into 2 group of 30. The first group studied with Web-Based Instruction . The second group studied with traditional method. The achievement scores of first group and second group were then compared and analyzed using t – test. (independent)

The results of the study were as follows:

1. Web-Based Instruction on Principles of Web Design had effectiveness at 86.33 : 83.22 which higher than the standard criteria at 80:80.
2. The learning achievement of the group learned with the Web-Based Instruction was significantly higher than the group learned with a regular method at .05 level of significance.