

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรการอบรมครูคณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูสภา โดยประยุกต์ใช้ CIPP Model ของ Stufflebeam เป็นกรอบแนวคิดในการประเมิน ซึ่งประกอบด้วยการประเมิน 4 ด้าน คือ ด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต กลุ่มผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้ดำเนินโครงการ วิทยากร จำนวน 10 คน ครูผู้สำเร็จการอบรม จำนวน 120 คน ผู้บังคับบัญชาของครูผู้สำเร็จการอบรม จำนวน 120 คน รวม 250 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม จำนวน 3 ฉบับ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ด้านบริบท : หลักสูตรมีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ แผนพัฒนาการศึกษาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม นโยบายของครูสภา และความต้องการจำเป็นของผู้เข้าอบรม วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เนื้อหามีความทันสมัยอยู่ในระดับปานกลาง เนื้อหา มีประโยชน์และความเหมาะสมของอยู่ในระดับมาก
2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น : ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงานตามหลักสูตรประกอบด้วย วิทยากร ครูที่เข้าอบรม เอกสารประกอบหลักสูตร สื่อที่ใช้ในการอบรม สถานที่อบรม ระยะเวลาการอบรม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก
3. ด้านกระบวนการ : การดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้และมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก
4. ด้านผลผลิต : ผู้บังคับบัญชา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะในการปฏิบัติงานด้านวิชาการ และความสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สำเร็จการอบรมอยู่ในระดับมาก

The purpose of this study was to evaluate the mathematics teachers training course on learner centre approach under Khurasapha the Teachers Council of Thailand. The CIPP Model of Stufflebeam was applied as the evaluated model. The evaluation was made on four aspects context, input, process and product. The samples were 250 respondents which consisted 10 administrators, project conductors, lecturers, 120 trainees teacher and 120 superiors of teachers. Three set of questionnaires were used for data collection. The data were analyzed by percentage, arithmetic mean and standard deviation.

The conclusion of this study were as followings :

1. The Context : the curriculum was in accordance with the national education plan, Culture and Education Development plan, policy of Khurasapha the Teachers Council of Thailand and the need of the trainees. The objective of curriculum was suitable in the high level. The content of the curriculum was up-to-date in a moderate. Benefits and level of appropriateness of each topic were in a high level.

2. The Input : The resources suitable employed in the curriculum were lecturers, trained teachers, a document to make of curriculum, education, training aid and, training venue, training period were in a high level.

3. The Process : This study was accordance in time schedule and suitable in a high level.

4. The Product : Comments of superiors of teachers completely trained on characteristics of practicable academic and apply knowledge to manage learning in a high level.