

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการออกแบบห้องน้ำ โดยตั้งสมมุติฐานไว้ว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การออกแบบห้องน้ำ วิชาออกแบบตกแต่ง 1 รหัส 2436-05 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนตามปกติและเรียนเสริมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การออกแบบห้องน้ำ สูงกว่านักศึกษาที่เรียนตามปกติแต่เพียงอย่างเดียว

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 (หลักสูตร ศ.ปวส.) สาขาออกแบบตกแต่ง วิทยาลัยช่างศิลป์ จำนวน 60 คน แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2 กลุ่มละ 20 คน กลุ่มควบคุมเป็นกลุ่มที่เรียนตามปกติแต่เพียงอย่างเดียว กลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2 เป็นกลุ่มที่เรียนตามปกติและเรียนเสริมด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ได้สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 81.67 : 79 ซึ่ง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 : 80 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา กลุ่มทดลองที่ 1 สูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The Purposes of this research were to study , develop , and seek for effectiveness of computer assisted program called The Assisted Instruction tool on Bathroom Design.The hypothesis of this study was the subject of the "Decorate 1" will be efficient according to the criteria of high standard quality towards students' learning.Then having the experiment on student of regular learning students of Group 1 by adding the Assisted Instruction on Bathroom Design , finally , the result was relatively high compared to those who learned without the Assisted Instruction on Bathroom Design.

The sample groups were randomly selected from the first year student in Department of Decorate at College of Fine Arts.The students would be divided into 3 groups , Controlled Group , Experimental Group 1 , Experimental Group 2. Each group consists of 20 students.The students in controlled group study only in the classrooms.While the students in the other group have not only studied in the classroom , but also learn the Computer - Assisted Instruction on Bathroom Design in the Extra time.

The result of experiment shows that the efficiency of the Assisted Instruction tool on Bathroom Design 81.67 : 79 which comparable to the standard level (80 : 80) and the GPA of students in the Experiment Group 1 was higher than the students in Controlled group about .05 of the level of significant.