

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.1	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอื่นๆทั่วประเทศและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	2
3.1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	43
4.1	ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	48
4.2	สมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	50
4.3	สมรรถนะผู้บริหารด้านความเฉียบคมทางการบริหาร	51
4.4	สมรรถนะผู้บริหารด้านการบริหารจัดการผลสัมฤทธิ์	52
4.5	สมรรถนะผู้บริหารด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร	52
4.6	สมรรถนะผู้บริหารด้านความสามารถในการปรับตัว	53
4.7	สมรรถนะผู้บริหารด้านความเป็นมืออาชีพ	54
4.8	ประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	55
4.9	ประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ด้านการบริหารงาน วิชาการ	55
4.10	ประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ด้านการบริหาร กิจการนักเรียน	57
4.11	ประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ด้านการบริหาร งบประมาณ	58
4.12	ประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ด้านการบริหาร งานบุคคล	59
4.13	ประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ด้านการบริหารงานทั่วไป	60
4.14	เปรียบเทียบความแตกต่างประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง	62
4.15	การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพการบริหารงาน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน กำหนดตามระยะเวลาในการทำงาน	63
4.16	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน จำแนกตามระยะเวลาในการทำงาน	63

ตารางที่		หน้า
4.17	เปรียบเทียบความแตกต่างของประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน จำแนกตามภูมิศาสตร์ที่ตั้ง	65
4.18	การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะผู้บริหารกับประสิทธิภาพการ บริหารงานโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	66
4.19	ผลการทดสอบสมมติฐาน	67