

ภาคผนวก ก.

ผลการประเมินค่าความเที่ยงตรงแบบประเมินกิจกรรมการเรียนรู้แบบ
การแข่งขันเป็นทีม (TGT) ร่วมกับแอปพลิเคชันบนคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet)
เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



แบบประเมินกิจกรรมการเรียนรู้แบบการแข่งขันเป็นทีม (TGT)
ร่วมกับ แอปพลิเคชันบนคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นเพียงข้อเดียว
เกณฑ์การให้คะแนนมีดังนี้

1. บทบาทหน้าที่

- มีการกำหนดบทบาทหน้าที่สมาชิกไว้ชัดเจน	ให้คะแนน	5 คะแนน
- มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ไม่ครบ ขาดไป 1 อย่าง	ให้คะแนน	4 คะแนน
- มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ไม่ครบ ขาดไป 2 อย่าง	ให้คะแนน	3 คะแนน
- มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ไม่ครบ ขาดไป 3 อย่าง	ให้คะแนน	2 คะแนน
- ไม่มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของสมาชิก	ให้คะแนน	1 คะแนน

2. การมีส่วนร่วม

- สมาชิกกลุ่มทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกลุ่ม	ให้คะแนน	5 คะแนน
- สมาชิกกลุ่มส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกลุ่ม	ให้คะแนน	4 คะแนน
- สมาชิกกลุ่มให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานกลุ่มเป็นส่วนน้อย	ให้คะแนน	3 คะแนน
- สมาชิกกลุ่มส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกลุ่มน้อย	ให้คะแนน	2 คะแนน
- สมาชิกกลุ่มส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกลุ่มน้อย	ให้คะแนน	1 คะแนน

3. ความรับผิดชอบ

- สมาชิกทุกคนทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายไม่หลีกเลี่ยงงาน งานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด	ให้คะแนน	5 คะแนน
- สมาชิกส่วนใหญ่ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ไม่หลีกเลี่ยง งาน งานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด	ให้คะแนน	4 คะแนน
- สมาชิกส่วนน้อยทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย หลีกเลี่ยงงาน เป็นบางคน งานเสร็จช้ากว่าเวลาที่กำหนดเล็กน้อย	ให้คะแนน	3 คะแนน

- | | | |
|--|----------|---------|
| - สมาชิกส่วนใหญ่ไม่ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย หลีกเลียงงานเป็นบางครั้ง งานเสร็จช้ากว่ากำหนด | ให้คะแนน | 2 คะแนน |
| - สมาชิกส่วนใหญ่ไม่ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย หลีกเลียงงานทุกคน งานเสร็จช้ากว่ากำหนด | ให้คะแนน | 1 คะแนน |

4. การรับฟังความคิดเห็น

- | | | |
|--|----------|---------|
| สมาชิกทุกคนยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ | ให้คะแนน | 5 คะแนน |
| สมาชิกส่วนใหญ่ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและมีเหตุผล | ให้คะแนน | 4 คะแนน |
| สมาชิกส่วนน้อยยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและมีเหตุผล | ให้คะแนน | 3 คะแนน |
| สมาชิกส่วนใหญ่ไม่รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น และไม่มีเหตุผลเลย | ให้คะแนน | 2 คะแนน |
| สมาชิกทุกคนไม่รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น และไม่มีเหตุผลเลย | ให้คะแนน | 1 คะแนน |

5. ผลสำเร็จของงาน

- | | | |
|---|----------|---------|
| เกิดจากความร่วมมือของสมาชิกทุกคนในกลุ่ม | ให้คะแนน | 5 คะแนน |
| เกิดจากความร่วมมือของสมาชิกส่วนใหญ่ในกลุ่ม | ให้คะแนน | 4 คะแนน |
| เกิดจากความร่วมมือของสมาชิกส่วนน้อยในกลุ่ม | ให้คะแนน | 3 คะแนน |
| เกิดจากความร่วมมือของสมาชิก 2 คนในกลุ่มเท่านั้น | ให้คะแนน | 2 คะแนน |
| เกิดจากความร่วมมือของสมาชิก 1 คนในกลุ่มเท่านั้น | ให้คะแนน | 1 คะแนน |

ตารางที่ ๑.๑ ผลการประเมินค่าความเที่ยงตรง แบบประเมินกิจกรรมการเรียนรู้แบบการแข่งขันเป็น
ทีม (TGT) ร่วมกับ แอปพลิเคชันบนคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) เรื่องเทคโนโลยี
สารสนเทศสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายการที่ประเมิน	เกณฑ์ที่ประเมิน			IOC	แปลผล
	+1	0	-1		
1. บทบาทหน้าที่				1.00	ตรงตามเนื้อหา
2. การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม				1.00	ตรงตามเนื้อหา
3. ความรับผิดชอบ				1.00	ตรงตามเนื้อหา
4. การรับฟังความคิดเห็น				1.00	ตรงตามเนื้อหา
5. ผลสำเร็จของงาน				1.00	ตรงตามเนื้อหา
รวมเฉลี่ย				1.00	ตรงตามเนื้อหา