

ภาคผนวก ข.

แบบประเมินคุณภาพแผนการจัดการการเรียนรู้แบบการแข่งขันเป็นทีม (TGT)
ร่วมกับแอปพลิเคชันบนคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



แบบประเมินคุณภาพแผนการจัดการการเรียนรู้แบบการแข่งขันเป็นทีม (TGT)
 ร่วมกับ แอปพลิเคชันบนคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจงให้ท่านประเมินคุณภาพของแผนการจัดการการเรียนรู้แบบการแข่งขันเป็นทีม(TGT)
 ร่วมกับ แอปพลิเคชันบนคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) โดยขอความกรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
 ช่องระดับความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

- | | | |
|---|---------|--------------------|
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วยมาก |
| 3 | หมายถึง | เห็นด้วยปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อย |
| 1 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อยที่สุด |

รายการประเมินของแผนการจัดการเรียนรู้	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้					
1. มีองค์ประกอบครบถ้วนสัมพันธ์กัน					
2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
สาระสำคัญ					
1. บอกสาระสำคัญของเนื้อหาที่จะให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม					
2. มีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง					
ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง					
1. มีความชัดเจนโดยแสดงถึงสิ่งที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน					
2. มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้					

รายการประเมินของแผนการจัดการเรียนรู้	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
จุดประสงค์การเรียนรู้					
1. มีความชัดเจน โดยแสดงถึงสิ่งที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน					
2. มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้					
3. มีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง					
สาระการเรียนรู้					
1. มีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง					
2. มีความชัดเจนของสิ่งที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน					
3. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
4. มีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง					
กิจกรรมการเรียนรู้					
1. มีการจัดกิจกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
2. การกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละขั้นตอนชัดเจน					
3. กิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้แบบการแข่งขันเป็นทีม(TGT)					
4. เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด					
สื่อการเรียนรู้					
1. ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้					
2. สอดคล้องกับเนื้อหาสาระในการเรียนรู้					
3. ครบถ้วนตามขั้นตอนและกิจกรรมการเรียนรู้					
4. เหมาะสมกับวัยและความสามารถของผู้เรียน					
การวัดผลประเมินผล					
1. ประเมินตรงตามผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....