

หัวข้อวิทยานิพนธ์	เส้นทางของการพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรมอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
หน่วยกิต	12
ผู้เขียน	นายณัฐกร ลีมสุวรรณ โรจน์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ทวีศักดิ์ กฤษเจริญ ดร.วินัย หอมสมบัติ
หลักสูตร	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การจัดการ
วิชาเอก	การบริหารจัดการองค์กร
คณะ	บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม
ปีการศึกษา	2556

บทคัดย่อ

จากวิกฤตเศรษฐกิจในปี พ.ศ.2540 ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาของไทย โดยเฉพาะการกระจายอำนาจการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษา ในช่วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลงนี้เองมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ก็ได้ก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มจธ.สามารถสร้างความยอมรับจากสังคมในวงกว้าง และได้รับการจัดลำดับให้เป็น 1 ใน 400 มหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกโดยการจัดลำดับของ Times Higher Education (THE) ทำให้งานวิจัยฉบับนี้ได้ทำการศึกษาเส้นทางพัฒนาของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวทางต้นแบบในการพัฒนาให้แก่มหาวิทยาลัยอื่นๆ ด้วยการศึกษารายละเอียดการพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรนวัตกรรม ด้วยการส่งเสริมการทำงานวิจัยของบัณฑิตและบุคลากร และแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่องขององค์กร โดยผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้บริหาร มจธ. และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการพัฒนาองค์กร นอกจากนี้ยังมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารทางราชการและจากข้อมูลอื่นๆที่เกี่ยวข้องซึ่งสามารถวิเคราะห์ให้เห็นถึงภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมที่มีบทบาทสำคัญยิ่งกับการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงการเปลี่ยนผ่านเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ กลยุทธ์การมองการณ์ไกลที่ประกอบด้วยโครงการพัฒนาที่แปลกใหม่ของผู้บริหารของมหาวิทยาลัยในปี พ.ศ.2541 ได้สร้างวิสัยทัศน์ที่เฉียบคมและสร้างความมีส่วนร่วมจากทุกภาคฝ่ายในองค์กร มีการสร้างข้อตกลงร่วมกันและนำพาองค์กรไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ สร้างความยั่งยืนให้กับ มจธ. เพื่อปูทางไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทย อีกทั้งยังประสบความสำเร็จในการก้าวเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก

คำสำคัญ: การเปลี่ยนแปลงองค์กร / มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ / มหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก

Thesis Title	Pathway towards Sustainable Innovative Organization: A Case of Autonomous University
Thesis Credits	12
Candidate	Mr. Natakorn Limsuwanrot
Thesis Advisor	Dr. Taweesak Kritjaroen Dr. Winai Homsombat
Program	Master of Business Administration
Field of Study	Management
Major	Organization Management
Faculty	Graduate School of Management and Innovation
Academic Year	2013

Abstract

The economic crisis in 1997 caused tremendous changes to higher education system in Thailand, in particular the decentralization of university's administration. A number of Thai public universities have been gradually transforming to be autonomous universities. However, almost all cannot achieve the most important goal for academic excellence as reflected by global recognition. During the transitional period, King Mongkut's University of Technology Thonburi (KMUTT) was the only public university that transformed from a university under the Civil Services to be an autonomous public university. The university could sustain as one of the leading universities and be ranked in the top 400 World university by Times Higher Education (THE). It relatively outperformed other universities and was regarded as a role model for Thai higher education development. This research aimed to figure out how autonomous public universities could manage to secure from the Thai bureaucratic system and innovate themselves to sustain continuous improvement in the world class university leagues. Key factors influencing autonomous public university to be recognized as a leading and world-class university were explored. Research data were studied and gathered from primary source by an in-depth interview from KMUTT management teams and other relevant stakeholders. Secondary data were also used such as the university's documents and other related studies. Findings from descriptive and content analyses revealed that leadership and teamwork have played crucial roles for KMUTT during the transitional period. Strategic foresight with various initiative projects by KMUTT management team in 1998 created sharp-and-shared vision that paved the way of science and technology University to be one of the leading universities in Thailand and successfully stepped into the world-class university. A commitment to be Learning University has substantially influenced KMUTT to be ranked among world-class university and resulted in present success.

Keywords: Organizational change / Autonomous universities / World-class university