

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สภาพปัญหาการเรียนการสอน สาขาวิชา เทคโนโลยีโทรคมนาคม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตามความคิดเห็นอาจารย์ผู้สอน วิทยาลัยเทคนิค สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ อาจารย์ผู้สอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยเทคนิค สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 จำนวนทั้งสิ้น 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สภาพปัญหาการเรียนการสอน สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม ตามความคิดเห็นอาจารย์ผู้สอน 7 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการ ด้านบุคลากร ด้านวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือชุดฝึกทดลอง ด้านอาคารสถานที่ ด้านความร่วมมือกับสถานประกอบการ ด้านวิชาการและหลักสูตร และด้านองค์ประกอบที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่าอาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพปัญหาการเรียนการสอน สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.60$, S.D. = 0.36) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

ด้านองค์ประกอบที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = 0.43) ด้านวัสดุอุปกรณ์ ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = 0.56) ด้านความร่วมมือกับสถานประกอบการ ($\bar{X} = 3.79$, S.D. = 0.71) ด้านการจัดการ ($\bar{X} = 3.70$, S.D. = 0.50) ด้านวิชาการและหลักสูตร ($\bar{X} = 3.52$, S.D. = 0.68) ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.49$, S.D. = 0.54) และด้านอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 3.02$, S.D. = 0.61)

The purposes of this research was to study the Instructors' opinions on instructional problems of the diploma telecommunication technology programs of the technical colleges under the vocational education commission in seven factors including management, personnel, material equipment, school plant, cooperate workplace, academic and curriculum and study management.

Sample were 20 teachers in the technical colleges under the vocational education commission semester 1/2546. Anonymous questionnaires designed by the researcher were the tools for this study. It was found that:

The teachers in technical colleges under vocational education commission had the degree of problems at the high level considering total. When consider the problems by arrange it from maximum to minimum found : study management ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = 0.43), material equipment ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = 0.56), cooperate workplace ($\bar{X} = 3.79$, S.D. = 0.71), management ($\bar{X} = 3.70$, S.D. = 0.50), academic and curriculum ($\bar{X} = 3.52$, S.D. = 0.68), personnel ($\bar{X} = 3.49$, S.D. = 0.54), and school plant ($\bar{X} = 3.02$, S.D. = 0.61)