บทคัดย่อ

T154163

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองและพัฒนา ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง การผลิตสุกร ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิชาการผลิตสุกร ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างนักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนวีดิทัศน์ กับนักศึกษาที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบปกติ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ที่เรียนวิชาการผลิตสุกร จำนวน 60 คน โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 20 คน โดยกลุ่มที่หนึ่งเป็นกลุ่มทดลองเพื่อหาประสิทธิภาพบทเรียนวีดิทัศน์ กลุ่มที่สองเป็นกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยบทเรียนวีดิทัศน์ และกลุ่มที่สามเป็นกลุ่มควบคุมที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบปกติ

ผลการวิจัย พบว่า บทเรียนวีดิทัศน์ที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ 83.75 : 81.87 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนวีดิทัศน์สูงกว่านักศึกษาที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

TE 154163

The purposes of this study were to create and examine the efficiency of instructional video tape for the Swine Production course in Vocational Diploma Curriculum and to compare the Students' learning achievements between students with the use of the instructional video tape and students with normal teaching method.

The population the samples used in the study were 60 second year diploma students who attended the course of Swine Production at Kanchanaburi College of Agriculture and Technology. They were divided into three equal groups of 20 students each. The efficiency of the instructional video tape was examined with the first group. The second group was the experimental one with the use of instructional video tape. The third group was controlled by the normal teaching method.

The research showed that the efficiency of the instructional video tape was 83.75 : 81.87 as determined. The learning achievement of students with the use of instructional video tape was higher than the students with normal teaching method with the statistical significance at the level of .05.