

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การเสนอผลการวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจไม่เลือกเรียนสาขาวิชาโลหะการของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ประเภทช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคนบุรีรัมย์ ได้สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

5.1 สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจไม่เลือกเรียนสาขาวิชาโลหะการของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ประเภทช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคนบุรีรัมย์ สามารถสรุปผลการวิจัย ในแต่ละด้านได้ดังนี้

5.1.1 ข้อมูลด้านสภาพทั่วไปของนักเรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุ 16 ปี มีจำนวนพี่น้อง 2 คนที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบันและจำนวนสมาชิกในครอบครัวของนักเรียน พบว่าอยู่ระหว่าง 2-4 คน ในครอบครัวเป็นบุตรคนที่ 1 และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 2.51 – 3.00 ส่วนมากกำลังศึกษาอยู่สาขาวิชาช่างยนต์และช่างไฟฟ้า ส่วนใหญ่บิดามารดาจะอยู่ด้วยกันและมีชีวิตอยู่ทั้ง 2 ท่าน นักเรียนส่วนมากอาศัยอยู่กับบิดามารดา ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดาระดับประถมศึกษา ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา ระดับประถมศึกษา บิดามารดาประกอบอาชีพเกษตรกร รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวมีรายได้ระหว่าง 5,001 – 10,000 บาท

5.1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับเจตคติต่อการตัดสินใจไม่เลือกเรียนสาขาวิชาโลหะการของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ประเภทช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคนบุรีรัมย์ ดังนี้

ผู้วิจัยได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไม่เลือกเรียนสาขาวิชาโลหะการของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ประเภทช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคนบุรีรัมย์ เกี่ยวกับเจตคติต่อการตัดสินใจไม่เลือกเรียน ดังนี้ ด้านเจตคติที่มีผลต่อการตัดสินใจไม่เลือกเรียนสาขาวิชาช่างโลหะการพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลในการตัดสินใจไม่เลือกเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$, S.D. = 0.76) ผลการวิจัยพบว่าระดับความคิดเห็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ เป็นสาขาวิชาที่ทำให้เกิดอันตรายต่อสายตาและระบบทางเดินหายใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.31$, S.D. = 0.98) รองลงมาคือสาขาวิชาช่างโลหะการไม่ตรงกับอาชีพที่ต้องการ ($\bar{X} = 3.73$, S.D. = 1.08) ไม่มีความสนใจในสาขาวิชาช่างโลหะการ ($\bar{X} = 3.72$, S.D. = 1.04) ไม่มีความถนัดในสาขาวิชาโลหะการ

($\bar{X} = 3.58, S.D. = 0.93$) บุคลิกภาพไม่เหมาะสมกับการเรียนสาขาวิชาโลหการ ($\bar{X} = 3.41, S.D. = 1.12$) เป็นสาขาวิชาที่หางานทำได้ยาก ($\bar{X} = 3.30, S.D. = 1.39$) เป็นสาขาวิชาชีพที่ไม่มีความมั่นคงในการทำงาน ($\bar{X} = 3.29, S.D. = 1.07$) เป็นสาขาวิชาที่ไม่สามารถศึกษาต่อระดับสูงได้ ($\bar{X} = 3.10, S.D. = 1.20$)

5.1.3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจไม่เลือกเรียนสาขาวิชาโลหการของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ประเภทช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ ดังนี้

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจไม่เลือกเรียนสาขาวิชาโลหการของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ประเภทช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ ผู้วิจัยได้แบ่งปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจไม่เลือกเรียนสาขาวิชาโลหการของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ไว้ 4 ด้าน และทำการวิเคราะห์นำเสนอโดยค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ที่ได้มาจากกลุ่มตัวอย่าง ผลการวิเคราะห์โดยภาพรวมพบว่า

5.1.3.1 ด้านที่ 1 ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง พบว่า เมื่อศึกษาพบว่าในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.37, S.D. = 0.96$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าระดับความคิดเห็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้เรียนสาขาวิชาโลหการ ($\bar{X} = 3.66, S.D. = 1.22$) รองลงมาไม่มีเพื่อนเรียนสาขาวิชาโลหการ ($\bar{X} = 3.44, S.D. = 1.31$) รุ่นพี่ไม่ให้คำปรึกษาในการเรียนในสาขาวิชาโลหการ ($\bar{X} = 3.39, S.D. = 1.11$) ครู-อาจารย์ในสถานศึกษาเดิมไม่แนะนำให้เรียนในสาขาวิชาโลหการ ($\bar{X} = 3.27, S.D. = 1.22$) ไม่มีผู้ประกอบการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเรียน ($\bar{X} = 3.26, S.D. = 1.29$) และปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ญาติไม่แนะนำให้เรียนเพราะได้ค่าแรงต่ำ ($\bar{X} = 3.21, S.D. = 1.20$)

5.1.3.2 ด้านที่ 2 ด้านคุณภาพของสถานศึกษา พบว่า เมื่อศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.20, S.D. = 1.11$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าระดับความคิดเห็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ไม่มีระบบการประกันคุณภาพเป็นที่ยอมรับ ($\bar{X} = 3.28, S.D. = 1.20$) รองลงมา คือสถานศึกษาไม่สนับสนุนให้มีการศึกษาในงานในสถานประกอบการ ($\bar{X} = 3.27, S.D. = 1.24$) บริเวณสถานศึกษาคับแคบ ($\bar{X} = 3.23, S.D. = 1.26$) มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนไม่เพียงพอต่อผู้เรียน ($\bar{X} = 3.22, S.D. = 1.22$) จัดการเรียนการสอนไม่ได้มาตรฐานวิชาชีพ ($\bar{X} = 3.17, S.D. = 1.25$) และปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ สถานศึกษาไม่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ ($\bar{X} = 3.01, S.D. = 1.46$)

5.1.3.3 ด้านที่ 3 ด้านลักษณะการทำงานและความก้าวหน้า พบว่า เมื่อศึกษาโดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$, S.D.= 1.03) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ระดับความคิดเห็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ความต้องการแรงงานช่างโลหะกรรมมีน้อย ($\bar{X} = 3.49$, S.D.= 1.10) รองลงมาคือ สถาบันที่เปิดสอนสาขาวิชาโลหะกรรมระดับที่สูงขึ้นมีน้อยไม่สามารถศึกษาต่อได้ ($\bar{X} = 3.44$, S.D.= 1.09) เป็นสาขาวิชาที่จบแล้วหางานยาก ($\bar{X} = 3.37$, S.D. = 2.11) เป็นอาชีพที่ไม่มีความมั่นคงในการทำงาน ($\bar{X} = 3.26$, S.D. = 1.11) และปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ นักศึกษาสาขาวิชาโลหะกรรมจากวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ ตลาดแรงงานไม่ยอมรับ ($\bar{X} = 3.12$, S.D. = 1.22)

5.1.3.4 ด้านที่ 4 ด้านหลักสูตร พบว่า เมื่อศึกษาโดยภาพรวม ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.32$, S.D.= 1.00) ผลการวิจัยพบว่าระดับความคิดเห็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ หลักสูตรของสาขาวิชาไม่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน ($\bar{X} = 3.38$, S.D.= 1.10) รองลงมา คือ หลักสูตรวิชาไม่สามารถศึกษาต่อเนื่องถึงระดับปริญญาได้ ($\bar{X} = 3.33$, S.D.= 1.15) แผนกวิชาไม่สนับสนุนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ($\bar{X} = 3.32$, S.D.= 1.14) และปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ หลักสูตรไม่มีการจัดทดสอบความรู้ และทักษะอาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ ($\bar{X} = 3.28$, S.D.= 1.16)

5.1.4 การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจไม่เลือกเรียนสาขาวิชาโลหะกรรมของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ประเภทช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์

เมื่อเปรียบเทียบความสัมพันธ์ โดยใช้สถิติไคสแควร์ (Chi-square) พบว่าตัวแปรเพศ อายุ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักเรียน สถานะภาพของบิดามารดา สถานะภาพการพักอาศัยกับบุคคลระดับการศึกษาสูงสุดของบิดามารดา ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา อาชีพของบิดามารดา รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจไม่เลือกเรียนสาขาวิชาโลหะกรรมของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ประเภทช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ ทั้ง 5 ด้าน คือด้านเจตคติต่อการเรียน ด้านคุณภาพของสถานศึกษา ด้านลักษณะการทำงานและความก้าวหน้า ด้านคุณภาพของสถานศึกษาและด้านหลักสูตร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

5.2 อภิปรายผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจไม่เลือกเรียนสาขาวิชาโลหะการของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ประเภทช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูล จากผลสรุปของงานวิจัยอภิปรายผลได้ดังนี้

5.2.1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุ 16 ปี จากการวิจัยพบว่านักเรียนที่ไม่เลือกเรียนสาขาวิชาโลหะการ มีจำนวนพี่น้องของนักเรียนอยู่ระหว่าง 2-4 คน ลำดับพี่น้องในครอบครัวเป็นบุตรคนที่ 1 และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 2.51 – 3.00 ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงมีผลต่อการตัดสินใจไม่เลือกเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยคลฤดี สุวรรณศิริ [25] ที่พบว่านักเรียนที่มีการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมีการตัดสินใจเลือกเรียนมากกว่านักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ เนื่องจากพฤติกรรมการศึกษาของนักเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ผู้ที่มีผลการเรียนสูงจะมีความกระตือรือร้นความเพียรพยายามแก้ไขปัญหาต่างๆ ในด้านการเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการศึกษาระดับสูงขึ้น

5.2.2 จากการวิจัยพบว่า สถานภาพของบิดามารดาส่วนใหญ่อยู่ด้วยกันและมีชีวิตอยู่ทั้ง 2 ท่าน สถานภาพการพักอาศัยนักเรียนอยู่กับบิดามารดา ระดับการศึกษาของบิดามารดาอยู่ในระดับประถมศึกษา ส่วนใหญ่บิดามารดาประกอบอาชีพรับจ้าง รวมรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวมีรายได้ระหว่าง 5,001 – 10,000 บาท ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ คลฤดี สุวรรณศิริ [25] ผลการวิจัยพบว่า สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการตัดสินใจเลือกเรียนของนักเรียน หากรายได้ของผู้ปกครองไม่เพียงพอต่อการสนับสนุนการศึกษาของนักเรียน การตัดสินใจไม่เลือกเรียนของนักเรียนมีความสัมพันธ์กับระดับการศึกษาและการประกอบอาชีพของผู้ปกครอง อันเนื่องมาจากบริบททางสังคม และความเชื่อทางศาสนา รัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรเร่งประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้เห็นถึงความสำคัญและคุณค่าของการศึกษา นำไปสู่ความเสมอภาคในด้านสิทธิเสรีภาพทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

5.2.3 จากการศึกษาตัวแปรพบว่าระดับความคิดเห็นแต่ละด้านที่ส่งผลต่อการตัดสินใจไม่เลือกเรียนคือด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านคุณภาพของสถานศึกษา ด้านลักษณะการทำงานและความก้าวหน้า ด้านหลักสูตร ซึ่งแมคคอมเนล (Mc Connell) อ้างถึงใน วรณี ลิ้มอักษร [26] กล่าวว่า ความถนัดทางการเรียนเป็นความสามารถในการเรียนวิชาใดๆ ได้สำเร็จเป็นชนิดของความถนัดที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับระดับชาว์ปัญญาดีมักจะมี ความถนัดทางการเรียนสูงด้วย ความถนัดขึ้นอยู่กับปัจจัย 2 ปัจจัย ได้แก่ปัจจัยทางพันธุกรรมและปัจจัยทางสิ่งแวดล้อม ซึ่งสภาพแวดล้อมจะมีอิทธิพลมาจากพันธุกรรม

ก็ตาม แต่ถ้าสภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการฝึกฝนก็จะทำให้ไม่ปรากฏความถนัดทางการเรียนให้เห็น จากงานวิจัยที่กล่าวมาจะเห็นว่ามูลเหตุจูงใจอย่างหนึ่งที่ทำให้นักเรียนมีความต้องการที่จะเรียนต่อ คือต้องการเรียนให้สูงขึ้นเพื่อยกสถานะของตนเองให้สูงขึ้น ให้มีความก้าวหน้าในอาชีพการงานเพื่อต้องการปรับปรุงอาชีพที่ทำอยู่ให้ดีขึ้น เจตคติที่ส่งผลต่อการตัดสินใจไม่เลือกเรียนสาขาวิชาโลหการ อยู่ในระดับมาก คือ เป็นสาขาวิชาที่ทำให้เกิดอันตรายต่อสายตาและระบบทางเดินหายใจมากที่สุด สาขาวิชาช่างโลหการไม่ตรงกับอาชีพที่ต้องการ ไม่มีความสนใจในสาขาวิชาช่างโลหการ ไม่มีความถนัดในสาขาวิชาโลหการ บุคลิกภาพไม่เหมาะสมกับการเรียนสาขาวิชาโลหการ เป็นสาขาวิชาที่หางานทำได้ยาก เป็นสาขาวิชาชีพที่ไม่มีความมั่นคงในการทำงาน เป็นสาขาวิชาที่ไม่สามารถศึกษาต่อระดับสูง ได้ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเพ็ญศรี จินดาศักดิ์ [27] ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี พบว่า ค่านิยมในอาชีพทุกด้านมีความสัมพันธ์กับการเลือกอาชีพของนักเรียน โดยนักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญด้านความมั่นคงในอาชีพสูงสุด และค่านิยมในอาชีพของ นักเรียนเปลี่ยนจากการมีรายได้สู่ความก้าวหน้าความมีเกียรติยศชื่อเสียงมาเป็นความมั่นคงของอาชีพแทน ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง พบว่า ปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อการตัดสินใจไม่เลือกเรียนสาขาวิชาโลหการของนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้เรียนสาขาวิชาโลหการ ด้านคุณภาพของสถานศึกษา พบว่าตัวปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อการตัดสินใจไม่เลือกเรียนสาขาวิชาโลหการของนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ไม่มีระบบการประกันคุณภาพเป็นที่ยอมรับ สถานศึกษาไม่สนับสนุนให้มีการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ บริเวณสถานศึกษาคับแคบ มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนไม่เพียงพอต่อผู้เรียน จัดการเรียนการสอนไม่ได้มาตรฐานวิชาชีพสถานศึกษาไม่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ สอดคล้องกับงานวิจัยของ อารีรัตน์ แก้วประดิษฐ์ [28] ได้ศึกษาองค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กับการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ผลการวิจัยพบว่า องค์ประกอบของการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ คือ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและด้านคุณภาพของสถานศึกษาค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้รับความไว้วางใจและเชื่อมั่นในชื่อเสียงและการยอมรับความทันสมัยของวิทยาลัยหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนมีสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความหลากหลายและน่าสนใจ อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถเฉพาะทางตรงกับสาขาวิชาที่สอนและผู้ที่จบการศึกษาไปแล้วมีชื่อเสียงให้วิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของสังคมจึงทำให้ภาพลักษณ์ของวิทยาลัยเป็นที่ไว้วางใจและเชื่อมั่นแก่บุคคลทั่วไป

5.3 ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย เรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจไม่เลือกเรียนสาขาวิชาโลหะการของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ประเภทช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ ผู้วิจัยจึงขอเสนอแนะแนวทางที่สำคัญดังต่อไปนี้

5.3.1 การศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยใช้วิธีการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามเท่านั้น ควรมีการใช้แบบสอบถามควบคู่กับการสัมภาษณ์ และมีข้อคำถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็นหรือมีส่วนร่วม

5.3.2 จากการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจไม่เลือกเรียนสาขาวิชาโลหะการของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ประเภทช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ เพื่อให้เกิดผลที่ดียิ่งขึ้น ผู้วิจัยจะขอเสนอแนะให้มีการวิจัยครั้งนี้ ควรเพิ่มกลุ่มประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างสาขาวิชาอื่น ๆ ก็จะเกิดประโยชน์ในการวิเคราะห์ว่าสาขาวิชาโลหะการกับสาขาวิชาอื่น ๆ ที่ไม่เลือกเรียนว่ามีความแตกต่างกันหรือไม่ และเพื่อที่จะได้ทราบถึงตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจไม่เลือกเรียนที่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง